

Conselho Nacional de Educação

A oferta de ciclos de estudos em associação no sistema de ensino superior em Portugal*

28 de Novembro de 2011

António Rendas

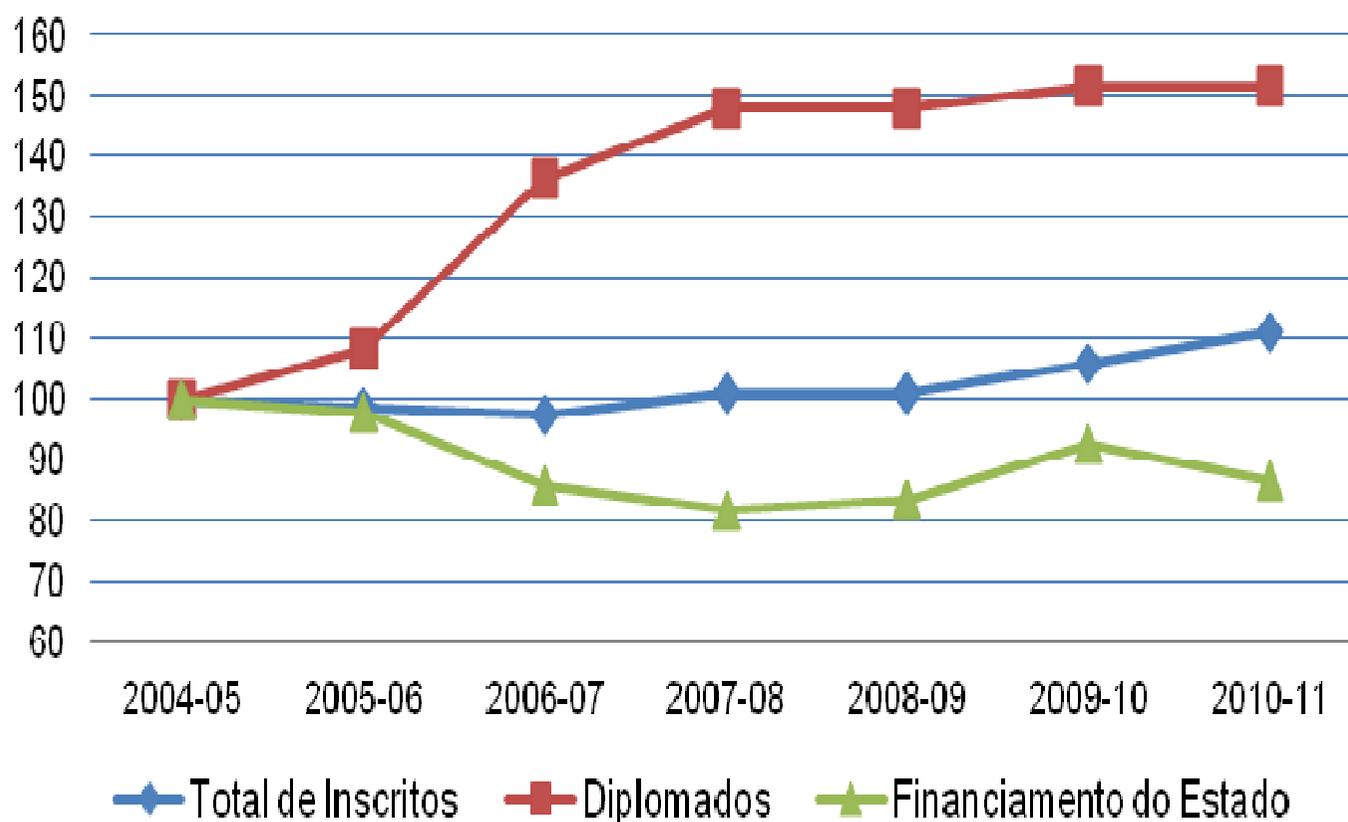
* Resultados preliminares de um estudo encomendado pelo CRUP à A3ES, coordenado pela Prof^a Madalena Fonseca

Sumário

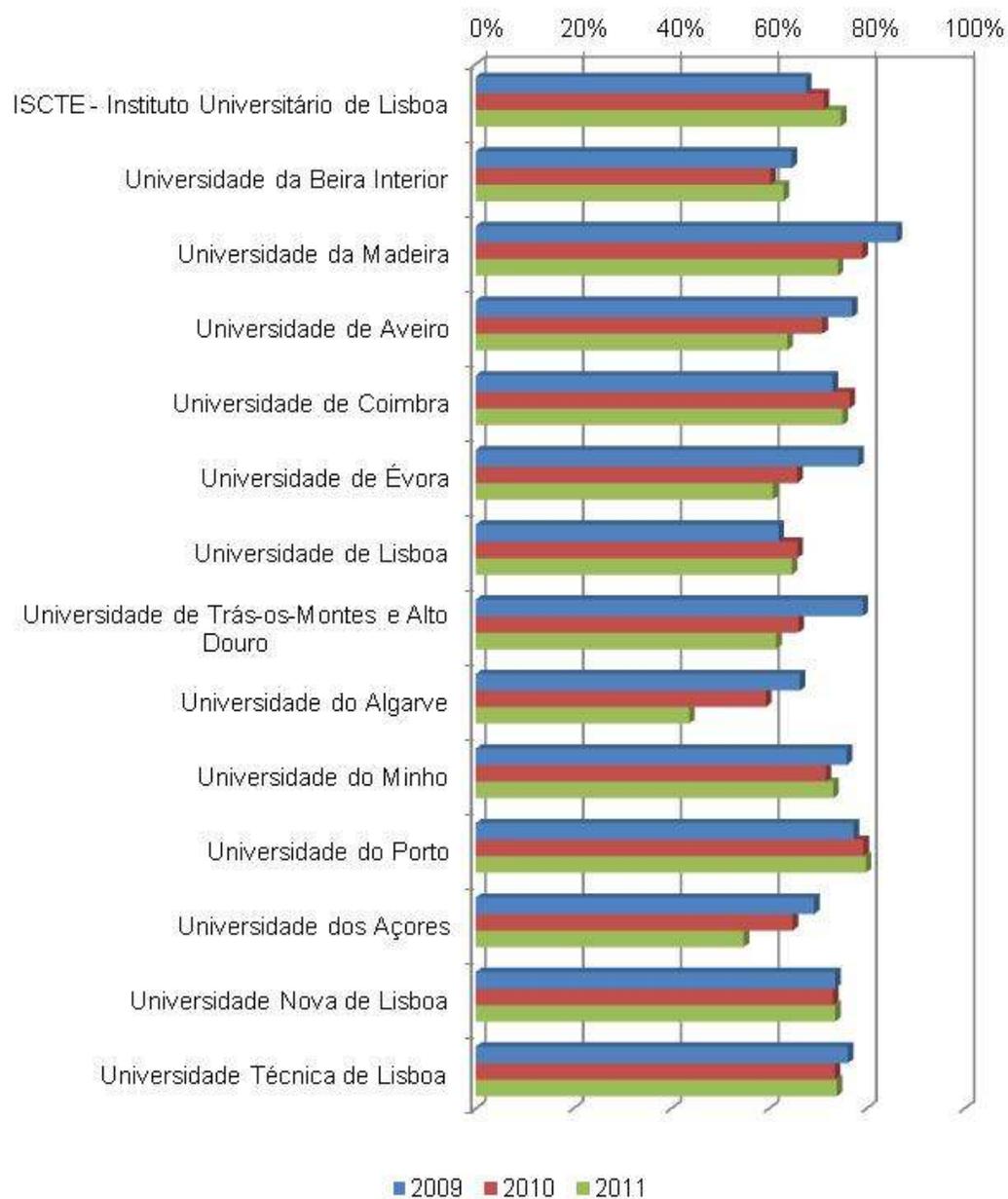
- Relação entre o número de estudantes e diplomados e o financiamento estatal às universidades desde 2004
- Evolução dos números de ciclos de estudos a partir de 2005
- Situação em 2011
- Ciclos de estudos em associação entre universidades públicas
- Tipologia de associação entre as IES
- Conclusões

Inscritos, diplomados e financiamento real do Estado, 2005-2011

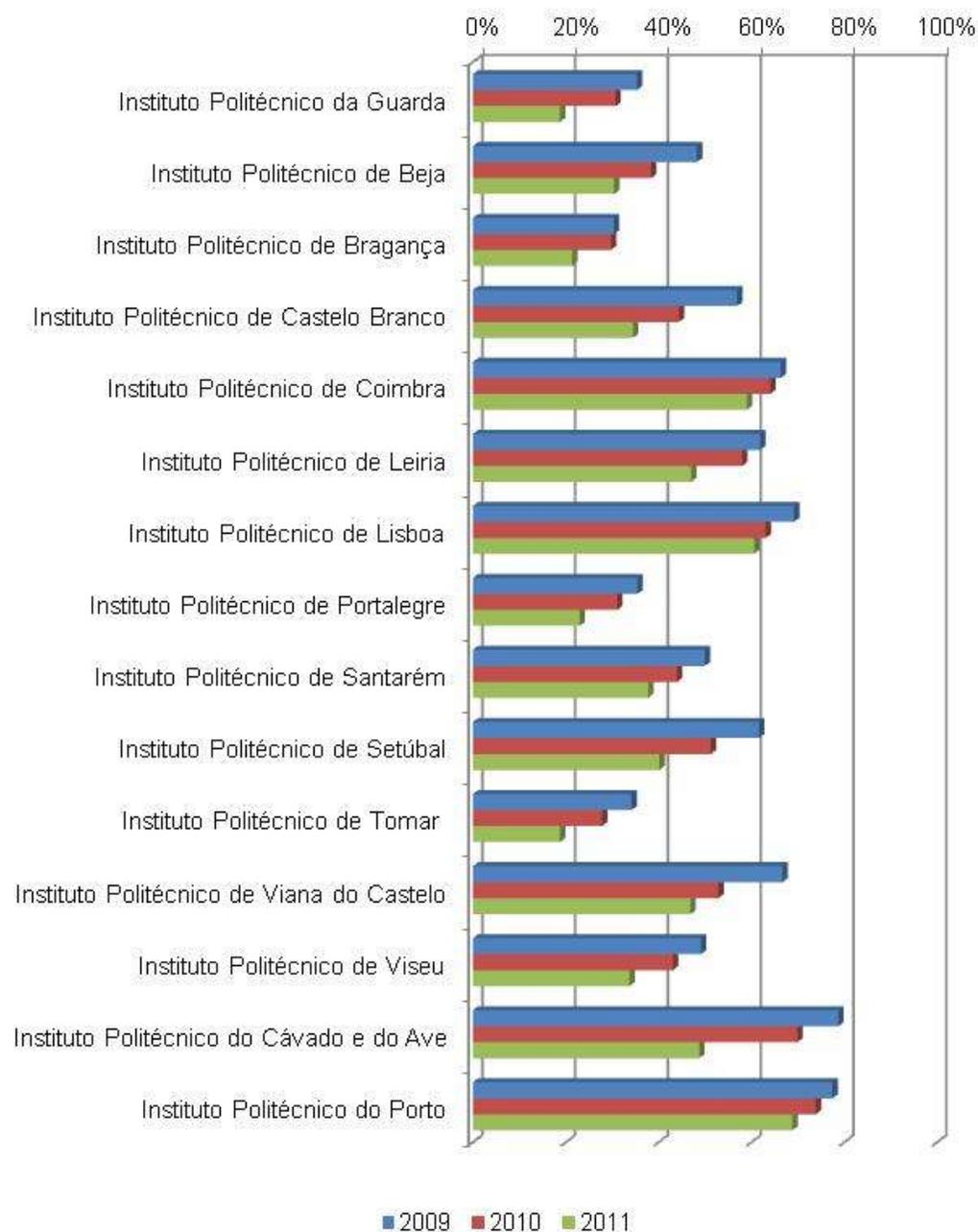
(2004/05 = 100)



**Taxas médias de ocupação de vagas 2011 - Universidades
 (1.ª fase, alunos colocados e matriculados na 1.ª, 2.ª e 3.ª opção)**



**Taxas médias de ocupação de vagas 2011 - Politécnicos
(1.ª fase, alunos colocados e matriculados na 1.ª, 2.ª e 3.ª opção)**



Evolution in the number of degree programmes [1]

Degree programmes operating in 2005/06					
Higher Education Sector		Programmes registered in the Ministry			
		Bachelor	<i>Licenciatura</i>	Master	Total
Public	University	5	723	528	1 256 (47.7%)
	Polytechnic	27	619	-	646 (24.5%)
	Sub-total	32	1 342	528	1 902 (72.2%)
Private	University	10	308	63	381 (14.5%)
	Polytechnic	38	213	-	251 (09.5%)
	Sub-total	48	521	63	632 (24.0%)
Catholic University	University	-	69	31	100 (03.8%)
	Sub-Total	-	69	31	100 (03.8%)
Total		80	1 932	622	2 634

Evolution in the number of degree programmes [2]

Degree Programmes in 2008					
	Public Universities	Public Polytechnics	Private Sector	Catholic University	Total
1 st cycle and Integrated Masters	590	614	625	45	1 874
Master Programmes	1 101	166	252	39	1 558
Doctoral Programmes	310	0	32	12	354
Total	2 001 52.9%	780 20.6%	909 24.0%	96 2.5%	3 786

Degree Programmes in 2010		
	Number of Programmes	Increase 2008 → 2010
1 st cycle and Integrated Masters	2 126	13.4 %
Master Programmes	2 448	57.1 %
Doctoral Programmes	682	92.7 %
Total	5 256	38.8 %



The Process of “Preliminary Accreditation” [1]

Degree Programmes submitted to accreditation (February 2010)			
	Registered Programmes	Programmes submitted to accreditation	Decrease
1 st cycle and Integrated Masters	2 126	1 805	15.1 %
Master Programmes	2 448	2 003	18.2 %
Doctoral Programmes	682	568	16.7 %
Total	5 256	4 376	16.7 %

Degree Programmes kept to be accredited (February 2011)			
	Registered Programmes	Programmes kept to be accredited	Decrease
1 st cycle and Integrated Masters	2 126	1 690	20.5 %
Master Programmes	2 448	1 819	25.7 %
Doctoral Programmes	682	532	22.0 %
Total	5 256	4 041	23.1 %

Situação em 2009

3599	Ciclos de Estudos em Funcionamento com acreditação preliminar da A3ES
119	<i>dos quais</i> intra e inter instituições/ unidades orgânicas
96	<i>dos quais</i> intra e inter instituições/ unidades orgânicas de/em Univ. Públicas
36	<i>dos quais</i> (inter) de parcerias com Universidades Públicas
32	<i>dos quais</i> (inter) só entre Universidades Públicas
23	Doutoramentos
9	Mestrados
760	Vagas
622	Estudantes Matriculados

Ciclos de Estudos em Funcionamento em Associação de consórcios de Universidades Públicas (2009)

Áreas de Ensino e Formação	Grau	Nº de Cursos	%	Nº de Vagas	%	Estudantes Matriculados	%
1	Doutoramento	1	3,1	20	2,63	0	0,00
2	Doutoramento	2	6,3	51	6,71	55	8,84
3. Ciências Sociais, comércio e direito	Doutoramento	4	12,5	88	11,58	105	16,88
3	Mestrado	2	6,3	65	8,55	40	6,43
4. Ciências, Matemática e Informática	Doutoramento	10	31,3	225	29,61	207	33,28
4	Mestrado	1	3,1	30	3,95	7	1,13
5. Engenharia, indústria trans. e construção	Doutoramento	4	12,5	95	12,50	65	10,45
5	Mestrado	3	9,4	60	7,89	55	8,84
6	Doutoramento	1	3,1	30	3,95	11	1,77
6	Mestrado	2	6,3	50	6,58	38	6,11
7	Doutoramento	1	3,1	21	2,76	21	3,38
8	Mestrado	1	3,1	25	3,29	18	2,89
Total		32	100,0	760	100,00	622	100,00

Pedidos de Novos Ciclos de Estudos 2009/2010

201	Ciclos de Estudos em Funcionamento com acreditação preliminar da A3ES
17	<i>dos quais</i> intra e inter instituições/ unidades orgânicas
14	<i>dos quais</i> intra e inter instituições/ unidades orgânicas de/ em Univ. Públicas
10	<i>dos quais</i> (inter) de parcerias com Universidades Públicas
7	<i>dos quais</i> (inter) só entre Universidades Públicas
3	Doutoramentos
4	Mestrados
175	Vagas

Novos Ciclos de Estudos em Associação de consórcios de Universidades Públicas (2009/2010)

Áreas de Ensino e Formação	Grau	Nº de Cursos	%	Nº de Vagas	%
2 . Artes e Humanidades	Doutoramento	1	14,3	30	17,14
	Mestrado	1	14,3	20	11,43
3	Mestrado	1	14,3	30	17,14
5	Mestrado	1	14,3	20	11,43
6	Doutoramento	1	14,3	30	17,14
8. Serviços	Mestrado	1	14,3	30	17,14
	Doutoramento	1	14,3	15	8,57
Total		7	100,0	175	100,00

Fonte: A3ES dados extraídos da Plataforma em 11.11.2011

Pedidos de Novos Ciclos de Estudos 2010/2011

220	Ciclos de Estudos em Funcionamento com acreditação preliminar da A3ES
26	<i>dos quais</i> intra e inter instituições/ unidades orgânicas
23	<i>dos quais</i> intra e inter instituições/ unidades orgânicas de/ em Univ. Públicas
10	<i>dos quais</i> (inter) de parcerias com Universidades Públicas
5	<i>dos quais</i> (inter) só entre Universidades Públicas
2	Doutoramentos
3	Mestrados
115	Vagas

Novos Ciclos de Estudos em Associação de consórcios de Universidades Públicas (2010/2011)

Áreas de Ensino e Formação	Grau	Nº de Cursos	%	Nº de Vagas	%
2.	Mestrado	1	20,0	30	26,09
3. Ciências Sociais, comércio e direito	Mestrado	2	40,0	50	43,48
	Doutoramento	1	20,0	20	17,39
4.	Doutoramento	1	20,0	15	13,04
Total		5	100,0	115	100,00

Fonte: A3ES dados extraídos da Plataforma em 11.11.2011

CURSOS EM ASSOCIAÇÃO : Evolução global

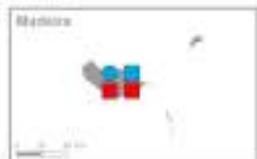
Cursos em Associação oferecidos por parcerias intra- e/ou inter-institucionais de todas as IES

	Cursos em Funcionamento (2009)	Cursos Novos 2009/2010	Cursos Novos 2010/2011
% de Cursos em Associação	3,3%	8,5%	11,82%
% de Vagas de Cursos em Associação	2,4%	8,1%	4,3 %*

Fonte: A3ES dados extraídos da Plataforma em 11.11.2011

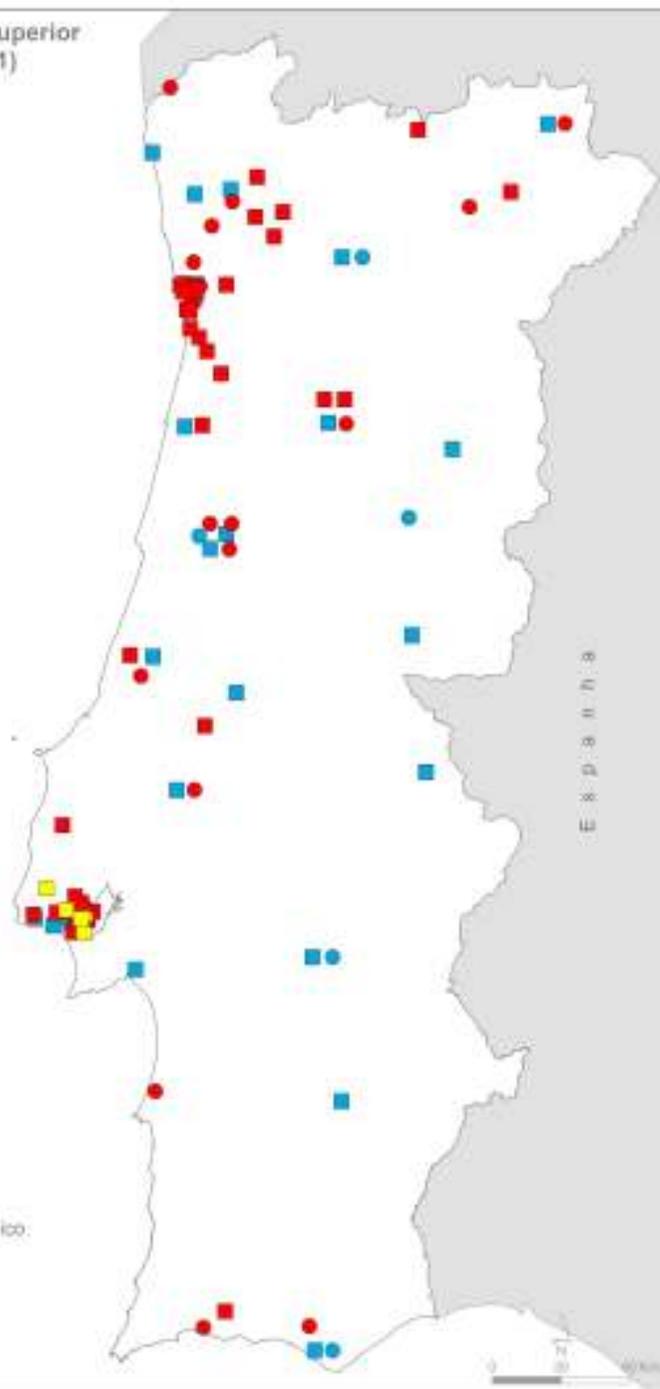
* a diminuição relativamente a 2009 tem de ser relativizada devido ao aumento de vagas de mestrados relacionado com o final da adequação a Bolonha

O Sistema de Ensino Superior em Portugal (2011)

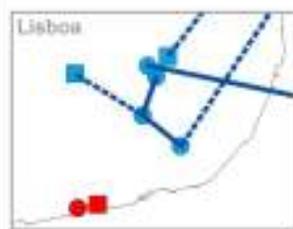


Instituições de Ensino Superior (IES)

	Universitário	Polítechnico
Militar	●	■
Privado	●	■
Público	●	■



Instituições de Ensino Superior
com cursos em associação
(NCEs - 2010)

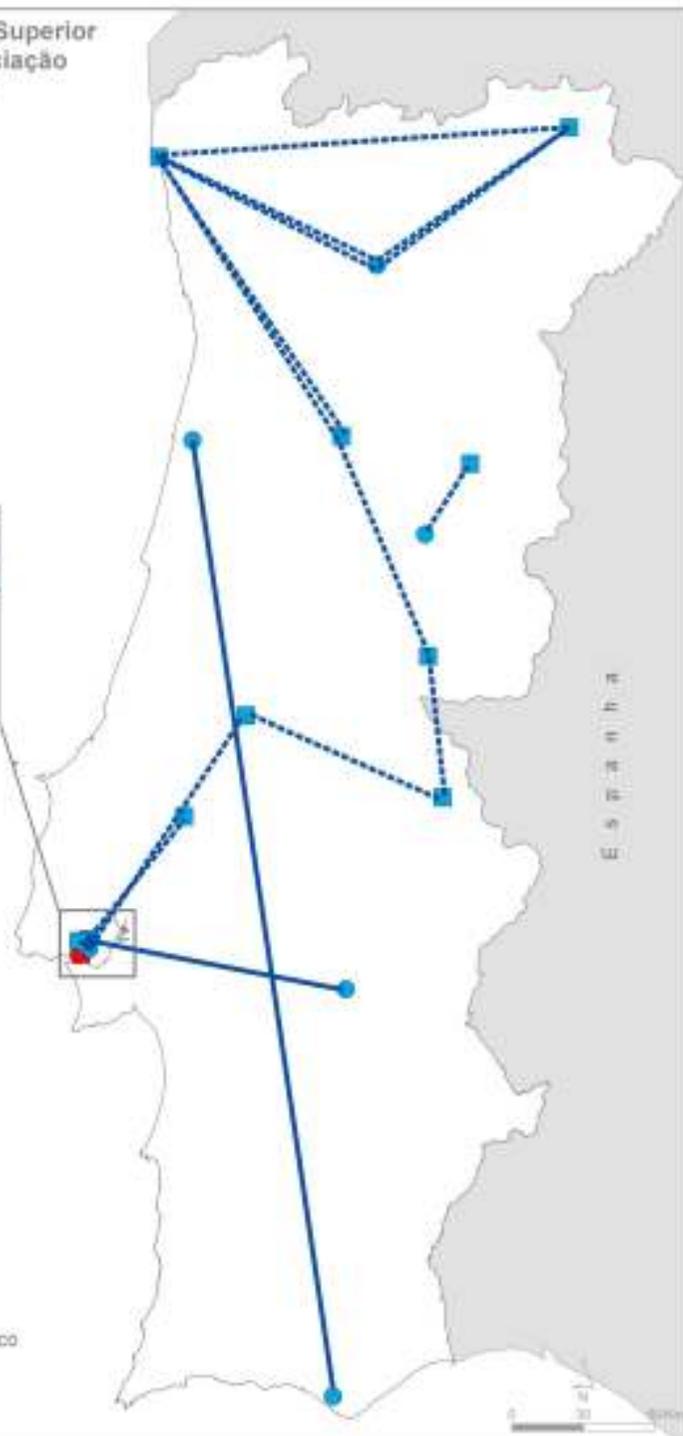


Tipologias de Associações

- Univ./Univ. ———
- Public Univ./Polit. - - - - -
- Private Univ./Polit. ·····

Instituições de Ensino Superior (IES)

- | | | | |
|---------|---|---------------|-------------|
| | | Universitária | Politécnica |
| Private | ● | ■ | ■ |
| Public | ● | ■ | ■ |



Conclusões (1)

❑ **Evolução global:**

- Registrou-se um aumento global na oferta de cursos em associação, intra e inter-institucional

❑ **Evolução em termos de áreas científicas dominantes:**

- Dos cursos que estavam em funcionamento em 2009 e se encontram acreditados preliminarmente pela A3ES, dominam nas associações os doutoramentos entre universidades públicas, nas áreas das ciências sociais, comércio e direito (por exemplo, cursos de economia, gestão), ciências, matemática e informática (com grande relevância para a informática) e engenharias;
- Nas submissões de cursos novos em associação de universidades públicas, em 2009, não há áreas de grande concentração de cursos novos – Artes e humanidades e Serviços têm uma pequena relevância relativa;
- Nas submissões de cursos novos em associação de universidades públicas, em 2010, destaca-se, embora de forma ligeira, a área das ciências sociais, comércio e direito;

Conclusões (2)

- ❑ **Os cursos em associação são oferecidos predominantemente:**
 - por instituições públicas
 - em cursos de mestrado e
 - em cursos de doutoramento (com menor expressão)

- ❑ **Há associações entre instituições territorialmente muito afastadas**

- ❑ **Os cursos em associação resultam de estratégias de vários tipos:**
 - reforço da qualidade científica, especialização, valorização, competição (rankings) (ex: duas ou + grandes universidades na mesma localização – Lisboa ou duas ou + instituições afastadas mas especializadas)
 - complementaridades “positivas” (ex: ensino da música)
 - complementaridades “negativas” – sustentabilidade crítica – procura de massa crítica, estudantes,
 - economia de recursos

- ❑ **Tipologias dominantes:**
 - Tipo 1: Uni Públ + Uni Públ
 - Tipo 2: Uni Públ + Poli Públ
 - Tipo 3: Poli Publ + Poli Públ

