

# noterreno.açores

**Exposição de fotografia no Átrio do Pavilhão do Conhecimento**

**27 de junho a 22 de julho de 2012**

O projeto *Cidadania e sustentabilidades para o séc. XXI. Caminhos para uma comunidade sustentável nos Açores* nasceu da necessidade de educar para a compreensão dos riscos de degradação da natureza e do património e da necessidade de educar para a intervenção cívica neste domínio, bem como de preparar as pessoas para fazerem face à vulnerabilidade, seja ela ambiental, social ou económica.

A exposição de fotografia **noterreno.açores** desenvolve-se no contexto do projeto.

O trabalho de campo nos trilhos e a formação em fotografia são elementos essenciais, através dos quais os alunos aprendem a conhecer e a valorizar a biodiversidade, a geodiversidade e o património histórico e cultural da região. A fotografia permitiu documentar com maior acuidade o património regional e aprender a observar mais atentamente.

Numa primeira etapa de formação dos professores e pesquisa, prepara-se a ação.

O projeto desenvolve-se em várias disciplinas do ensino básico e tem caráter transversal. O trabalho de terreno é seguido de sistematização e estudo.

Foram organizadas sessões de divulgação dirigidas às comunidades.

Os alunos desenvolvem a capacidade de intervir através de ações, designadamente nas Assembleias Municipais ou nos organismos de gestão do ambiente, onde propõem soluções para os problemas identificados nas pesquisas realizadas no campo.

O projeto promovido pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) é cofinanciado pela Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento e apoiado pela Agência Ciência Viva, envolve 110 professores, cerca de 450 alunos de 9 escolas do ensino básico e secundário, 15 formadores - do CNE, da Universidade dos Açores, da Secretaria Regional do Ambiente e do Mar, de ONG e professores acreditados como formadores -, 3 consultores e 30 parceiros, que incluem instituições governamentais e não-governamentais de âmbito nacional e regional - Administração Central e Regional, Câmaras Municipais, Universidade dos Açores, Geoparque Açores, Centros de Formação de professores e ONG.

**As escolas e os professores** foram os principais obreiros do projeto, dando corpo a uma inovação que é o principal objeto deste trabalho. Esta investigação desenvolvida nos Açores poderá ser aplicada em outros contextos.

**Coordenação da fotografia** e formadora no projeto: Rita Castro Neves

**Coordenação do projeto:** Ana Maria Bettencourt e Manuel Carvalho Gomes.

## **Instituições Parceiras:**

Conselho Nacional de Educação (CNE)  
Secretaria Regional da Educação e Formação (SREF)  
Secretaria Regional do Ambiente e do Mar (SRAM)  
Fundação Luso Americana para o Desenvolvimento (FLAD)  
Ciência Viva - Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica  
Associação Centro de Informação, Divulgação e Acção para o Ambiente e Desenvolvimento Sustentável (CIDAADS)  
Escola Básica e Integrada da Horta  
Escola Básica e Secundária da Madalena  
Escola Básica e Secundária das Lajes do Pico  
Escola Básica e Secundária de S. Roque do Pico  
Escola Básica e Secundária Tomás de Borba  
Escola Básica Integrada da Praia da Vitória  
Escola Básica Integrada de Arrifes  
Escola Secundária Antero de Quental  
Escola Secundária Manuel de Arriaga

Universidade dos Açores  
Associação Amigos dos Açores  
Associação Os Montanheiros  
Geoparque Açores  
Câmara Municipal da Horta  
Câmara Municipal da Madalena  
Câmara Municipal da Praia da Vitória  
Câmara Municipal das Lajes do Pico  
Câmara Municipal de Angra do Heroísmo  
Câmara Municipal de Ponta Delgada  
Câmara Municipal de S. Roque do Pico  
Centro de Formação de Associação de Escolas da Terceira, São Jorge e Graciosa  
Centro de Formação de Associação de Escolas de S. Miguel e Santa Maria  
Centro de Formação de Associação de Escolas do Faial, Pico, Flores e Corvo