



Conselho Nacional de Educação

Plano de
Actividades

Ano de 2010





Conselho Nacional de
Educação

Plano Plurianual de Actividades 2010-2013

Introdução

No prosseguimento da sua missão consultiva, instituída no quadro da Lei de Bases do Sistema Educativo de 1986, e tendo por referência a Lei Orgânica (Decreto-lei nº 241/96, de 17 de Dezembro) que consolidou o seu modo de funcionamento, o Conselho Nacional de Educação promove a participação das várias forças sociais, culturais e económicas na análise e apreciação da política educativa, tendo em vista a concertação social necessária à formação de consensos em matéria de Educação.

A sua composição alargada e modo de funcionamento muito têm contribuído para instituir uma prática de debate e de reflexão entre os diferentes parceiros educativos. Como órgão independente, cabe-lhe acompanhar os desenvolvimentos operados nas diferentes áreas do sistema educativo e pronunciar-se sobre propostas legislativas apresentadas pelo Governo ou pela Assembleia da República, pautando a sua actuação por uma postura de reflexão a partir da qual são gerados os contributos que elabora para a melhoria do sistema educativo.

Este modo de actuação continuará a orientar a actividade do CNE no novo ciclo que agora se inicia. Terminada que se encontra a fase de renovação da sua composição, com a eleição da Presidente pela Assembleia da República, a designação dos conselheiros representantes dos Grupos Parlamentares, a nomeação dos elementos designados pelo Governo, a cooptação de personalidades pelo Conselho e, ainda, a designação dos representantes cujos mandatos haviam terminado, estão criadas as condições necessárias ao pleno funcionamento do Conselho. Acresce, também, que pela Lei nº 13/2009, de 1 de Abril, foi



Conselho Nacional de Educação

alargado para quatro anos o mandato dos conselheiros, o que conferirá maior estabilidade à composição do CNE.

A par das alterações verificadas na composição, procedeu-se à reestruturação interna do funcionamento do Conselho com a aprovação da revisão do seu Regimento, o qual reformulou as Comissões Especializadas Permanentes e procurou melhorar os instrumentos de ligação do CNE à sociedade. As temáticas centrais a abordar por cada uma das Comissões passaram a ser as seguintes: Análise Global e Acompanhamento das Políticas Educativas (1ª Comissão); Percursos Escolares e Formação Qualificante (2ª Comissão); Ensino Superior, Investigação e Desenvolvimento (3ª Comissão); Currículo, Manuais e Outros Recursos Educativos (4ª Comissão); Educação, Cultura e Sociedade (5ª Comissão). Por último, seguiu-se a eleição dos respectivos conselheiros coordenadores em reunião plenária do CNE.

Trata-se, agora, de perspectivar a actividade do Conselho para o período 2010-2013, tendo presente a situação educativa nacional, as prioridades definidas pelo Governo nas GOP apresentadas e o “Quadro Estratégico para Educação e Formação 2020”, acordado no âmbito da União Europeia. É neste contexto que cabe ao Conselho Nacional de Educação dar o seu contributo de análise e reflexão sobre as problemáticas identificadas, suscitando o debate de ideias e a participação de todos os interessados.

1. Orientações para o Plano Plurianual

O Plano Plurianual de Actividades do CNE, que se apresenta, organiza-se em torno de dois grandes objectivos que deverão orientar toda a actividade a desenvolver pelo CNE no decurso do quadriénio 2010-2013: a melhoria da qualidade e da equidade no desenvolvimento da prestação educativa e a apresentação anual de um relatório sobre “O Estado da Educação em Portugal”.



Conselho Nacional de
Educação

No sentido de concretizar estas grandes orientações, definem-se quatro objectivos estratégicos a desenvolver e sistematizam-se, no seu âmbito, as áreas de intervenção e as temáticas que serão abordadas, através de um conjunto de actividades a realizar ao longo do período considerado. Os objectivos estratégicos definidos são os seguintes:

- i) **Acompanhar o desenvolvimento da política educativa** – decorrendo da própria natureza do CNE, enquanto órgão com funções consultivas que visa a procura de consensos alargados relativamente à política educativa, será dada particular atenção às áreas de intervenção que se prendem com a melhoria da aprendizagem e dos percursos escolares das crianças e jovens e à organização dos recursos existentes no sistema educativo. O processo de descentralização em curso com a transferência de competências para os municípios, a avaliação do sistema e das instituições, bem como o ordenamento da formação de professores e as condições do seu exercício profissional serão áreas igualmente abordadas. O acompanhamento da reforma em curso no ensino superior, pelo impacto de que se reveste em toda a sociedade, constituirá uma área de grande actividade no decurso do triénio. Ciente da importância do conhecimento no desenvolvimento da sociedade educativa, o CNE dará atenção a todas as iniciativas que visem alargar as oportunidades de aprendizagem ao longo da vida e que facilitem a participação de todos nas questões educativas.
- ii) **Conhecer e valorizar boas práticas ao nível da educação formal e não-formal** – com este objectivo visa-se contribuir para o conhecimento da situação educativa e dos problemas existentes em matéria de formação e qualificação de jovens e adultos, designadamente através do estudo de práticas inovadoras e de experiências pedagógicas, promovendo a sua divulgação. A sinalização de boas práticas em todos os níveis de ensino deverá ser prosseguida.



Conselho Nacional de
Educação

- iii) O Estado da Educação** – a apresentação anual de um relatório sobre a evolução da política educativa constitui o grande desafio a que o CNE irá dar início no ano de 2010. Para além de uma análise e uma apreciação sectorial global, o relatório deverá incluir um conjunto de indicadores que espelhe a evolução do desempenho em diferentes áreas do sistema educativo e, ainda, recomendações que apontem vias de solução dos problemas identificados. Importa igualmente contextualizar a situação nacional no quadro do desenvolvimento das políticas educativas a nível internacional, nomeadamente no âmbito da UE e do Quadro Estratégico para a Educação e Formação 2020, recentemente definido.
- iv) Melhorar a imagem e a ligação do CNE à sociedade** – considera-se fundamental desenvolver uma estratégia de comunicação que dê maior visibilidade às actividades do Conselho e à participação das entidades nele representadas. Nesse sentido, serão criados novos instrumentos de informação e comunicação, estando prevista a elaboração de um boletim electrónico, que reforce e valorize a colaboração dos conselheiros, bem como a renovação do sítio do CNE. Para além disso, pretende-se reforçar a ligação aos municípios e às instituições educativas, prevendo-se a realização de visitas aos locais.

Como forma de facilitar a leitura das actividades previstas realizar ao longo do triénio 2010-2012, apresenta-se a sua programação sob a forma de quadro. Segue-se uma descrição mais pormenorizada das áreas de intervenção e respectivas actividades a desenvolver pelas Comissões Especializadas Permanentes durante o ano de 2010 e, por fim, inclui-se a referência às actividades de suporte do CNE.



Conselho Nacional de
Educação

2. Projecto de Plano Plurianual de Actividades 2010-2013

Objectivos Estratégicos	Áreas de Intervenção	Temáticas	Actividades a Desenvolver 2010-2013	Comissão
Acompanhar o desenvolvimento da política educativa	1. Políticas nacionais e processos comunitários e internacionais	. Cooperação no domínio da educação e formação	. Acompanhamento da participação de Portugal nos processos de cooperação europeia e no desenvolvimento do Quadro Estratégico para a Educação e Formação 2020 . Acompanhamento das iniciativas das organizações internacionais (UNESCO, OCDE, OE Ibero-americanos, CPLP...) . Audição de responsáveis . Realização de seminários	1 ^a
	2. Percursos escolares e oferta educativa	. A educação dos 0 aos 12 anos	. Identificação de condições para a universalização de uma oferta de qualidade na educação de infância . Elaboração de Recomendação sobre a educação dos 0 aos 3 anos . Elaboração de Parecer sobre as AEC no 1º ciclo (escola a tempo inteiro)	2 ^a
		. Alargamento da escolaridade obrigatória	. Audição de responsáveis e visitas a escolas . Estudos de caso a encomendar sobre percursos escolares no ensino básico . Sistematização das limitações existentes e das condições necessárias . Relatório de sistematização das limitações existentes e das condições necessárias	2 ^a
		. Diversificação do ensino secundário e qualificação de jovens e adultos	. Acompanhamento do desenvolvimento das diferentes vias de educação e formação e elaboração de relatório . Acompanhamento dos processos de reconhecimento, validação e certificação de competências e elaboração de relatório	2 ^a 5 ^a



Conselho Nacional de
Educação

		<ul style="list-style-type: none"> . Orientação educativa e profissional 	<ul style="list-style-type: none"> . Realização de audições a entidades intervenientes no sector . Visitas a SPO e CNO . Elaboração de parecer 	2ª
2. Rede escolar, descentralização e recursos educativos		<ul style="list-style-type: none"> . Ordenamento da rede e modernização do parque escolar 	<ul style="list-style-type: none"> . Realização de um Seminário sobre novas tipologias dos equipamentos escolares 	2ª
		<ul style="list-style-type: none"> . Transferência de competências para os municípios e financiamento da educação 	<ul style="list-style-type: none"> . Acompanhamento do processo de transferência de competências e papel das autarquias . Visitas e audição de autarcas sobre projectos educativos locais . Realização de Seminário e elaboração de Recomendação sobre transferência de competências e papel das autarquias . Realização de Seminário e elaboração de Recomendação sobre financiamento das escolas 	1ª
		<ul style="list-style-type: none"> . Governo das escolas 	<ul style="list-style-type: none"> . Encomenda de estudo sobre desenvolvimento da autonomia das instituições educativas . Acompanhamento da aplicação do novo modelo de governo . Relatório de acompanhamento da aplicação do novo modelo de governo 	2ª
3. Currículo e condições de aprendizagem		<ul style="list-style-type: none"> . Progressão escolar e diferenciação pedagógica 	<ul style="list-style-type: none"> . Realização de estudo comparativo internacional . Organização de um seminário para reflexão e identificação de boas práticas . Elaboração de Parecer 	4ª
		<ul style="list-style-type: none"> . Alunos com necessidades educativas especiais 	<ul style="list-style-type: none"> . Levantamento da situação de atendimento educativo . Realização de audições sobre adequação do processo de ensino . Elaboração de Recomendação 	4ª
		<ul style="list-style-type: none"> . Conteúdos e metas de aprendizagem no currículo nacional 	<ul style="list-style-type: none"> . Elaboração de Parecer sobre metas de aprendizagem . Realização de audições para acompanhamento dos trabalhos de revisão curricular . Elaboração de Parecer sobre proposta de revisão curricular do ensino básico 	4ª



Conselho Nacional de
Educação

		<ul style="list-style-type: none"> . Manuais escolares e outros recursos: acesso e qualidade 	<ul style="list-style-type: none"> . Acompanhamento das matérias relativas aos manuais escolares . Acompanhamento do desenvolvimento de bibliotecas e centros de recursos . Acompanhamento do desenvolvimento do Plano Nacional de Leitura e do Plano Tecnológico da Educação 	4ª
4. Avaliação do sistema e das instituições		<ul style="list-style-type: none"> . Avaliação das escolas 	<ul style="list-style-type: none"> . Elaboração de Pareceres sobre relatórios anuais relativos à avaliação externa das escolas . Elaboração de Recomendação sobre o segundo ciclo de avaliação externa das escolas . Acompanhamento dos processos de apoio à auto-avaliação e melhoria da qualidade das escolas . Realização de audições e visitas . Encomenda de documentos de trabalho e realização de seminários 	1ª
		<ul style="list-style-type: none"> . Avaliação do sistema educativo 	<ul style="list-style-type: none"> . Audição de entidades responsáveis na área da avaliação do sistema educativo . Encomenda de documentos de trabalho . Elaboração de Parecer sobre os resultados dos processos de avaliação e sugestão de medidas de melhoria do sistema educativo 	1ª
5. Formação e mandato dos professores		<ul style="list-style-type: none"> . Mandato, formação e selecção de professores 	<ul style="list-style-type: none"> . Realização de audições sobre a aplicação do RJFP e sobre formação contínua . Seminário internacional de apresentação de estudos da OCDE e de outras organizações sobre mandato e formação de professores . Acompanhamento do processo de provas de selecção para o emprego docente e período de indução . Encomenda de análises sobre implementação do RJFP e seus contributos para a inovação e melhoria das aprendizagens . Seminários e debates com base nas análises encomendadas . Elaboração de Recomendação sobre formação inicial e contínua no contexto da formação ao longo da carreira 	1ª



Conselho Nacional de
Educação

6. Reformas do ensino superior	. Acesso de novos públicos	. Elaboração de parecer sobre ciclos curtos de ensino superior . Acompanhamento da expansão de CET . Análise das práticas de reconhecimento de adquiridos no acesso e frequência de maiores de 23 anos	3 ^a
	. Processo de Bolonha	. Elaboração de relatório sobre o conhecimento produzido relativamente à implementação do processo . Análise de processos e de boas práticas ao nível da organização pedagógica	3 ^a
	. Avaliação de cursos e instituições	. Elaboração de relatório das audições realizadas sobre “Avaliação e Qualidade do Ensino Superior” . Acompanhamento do processo de avaliação e acreditação de instituições e cursos . Realização de seminário sobre reordenamento da rede	3 ^a
	. Aplicação do RJIES	. Acompanhamento da participação da sociedade civil no governo das instituições . Realização de um Seminário internacional sobre formação de consórcios . Audições sobre autonomia e financiamento do ensino superior . Elaboração de Parecer	3 ^a
7. Relação escola, família e comunidade	. Participação educativa	. Realização de audições aos diferentes parceiros e identificação de boas práticas . Apresentação de resultados do Projecto <i>Indicadores da Participação dos Pais no Ensino Obrigatório</i> (em parceria com a <i>Pro-dignitate</i>)	5 ^a CC
8. Educação e culturas	. Educação para o desenvolvimento sustentável	. Realização de um Seminário no quadro da estratégia nacional de educação para o desenvolvimento . Acompanhamento do plano de acção da estratégia nacional de educação para o desenvolvimento	5 ^a
	. Educação e redes sociais de comunicação	. Participação no GT informal sobre Educação para os <i>media</i>	5 ^a
	. Promoção da cultura científica	. Acompanhamento de iniciativas	5 ^a



Conselho Nacional de
Educação

		. Educação artística e patrimonial	. Identificação de boas práticas	5 ^a
		. “Cá fora também se aprende”	. Conclusão dos trabalhos relativos às Jornadas . Preparação de publicação . Elaboração de Recomendação	4 ^a e 5 ^a
Identificar e valorizar boas práticas ao nível da educação formal e não-formal	. Sinalização de boas práticas e sua divulgação em todos os níveis de ensino		. Visitas a autarquias, escolas e instituições . Relato e divulgação de experiências	Todas
O Estado da Educação	Balanço da política educativa nacional	. Relatório anual sobre a evolução da política educativa	. Selecção de indicadores estatísticos . Análise sectorial global . Formulação de recomendações . Publicação de relatório	CC
Melhorar a imagem e ligação do CNE à sociedade	Estratégia de comunicação	. Alargar a participação dos conselheiros e aumentar a visibilidade do CNE	. Renovação do sítio da <i>internet</i> . Produção de <i>boletim</i>	CC



Conselho Nacional de
Educação

3. Actividades das Comissões Especializadas Permanentes em 2010

O funcionamento do Conselho assenta sobretudo no trabalho das cinco Comissões Especializadas Permanentes constituídas. Assim, para 2010 estão previstas as seguintes actividades:

1ª Comissão – Análise Global e Acompanhamento das Políticas Educativas

No âmbito dos trabalhos a desenvolver por esta Comissão será dada prioridade às áreas temáticas da transferência de competências para os municípios, de apreciação do processo de avaliação externa das escolas e do modo como está a decorrer a formação inicial e contínua de professores. Prevê-se a realização das seguintes actividades:

- Visitas e audição de autarcas sobre projectos educativos locais;
- Elaboração de Recomendação sobre as novas competências e papel das autarquias em matéria de educação e formação;
- Elaboração de Recomendação sobre financiamento das escolas;
- Elaboração de Parecer sobre relatórios IGE 2007/2008, 2008/2009;
- Elaboração de Recomendação sobre o segundo ciclo de avaliação externa das escolas;
- Realização de audições sobre a aplicação do RJFP;
- Encomenda de estudo sobre formação inicial e contínua de professores e seus contributos para a inovação e a melhoria das aprendizagens.



Conselho Nacional de
Educação

2ª Comissão – Percursos Escolares e Formação Qualificante

O acompanhamento dos percursos escolares das crianças e jovens desde a educação pré-escolar até à preparação para a vida activa constitui o objecto essencial dos trabalhos desta Comissão. Em 2010 prevê-se desenvolver as seguintes actividades:

- Identificação de condições para a universalização de uma oferta de qualidade na educação de infância;
- Elaboração de Recomendação sobre a educação dos 0 aos 3 anos;
- Acompanhamento do processo de alargamento da escolaridade obrigatória, através de audição de responsáveis e visitas a escolas;
- Estudo de caso a encomendar sobre percursos escolares no ensino básico;
- Acompanhamento do desenvolvimento das diferentes vias de educação e formação;
- Acompanhamento dos processos de reconhecimento, validação e certificação de competências e realização de audições a entidades intervenientes no sector;
- Elaboração de Parecer sobre sistema de orientação educativa e profissional;
- Acompanhamento da aplicação do novo modelo de governo das escolas.

3ª Comissão – Ensino Superior, Investigação e Desenvolvimento

A reforma do ensino superior em curso nas suas diferentes vertentes constitui a área de trabalho desta Comissão que em 2010 prevê realizar as seguintes actividades:

- Elaboração de Parecer sobre ciclos curtos de ensino superior;



Conselho Nacional de
Educação

- Análise das práticas de reconhecimento de adquiridos no acesso e frequência de maiores de 23 anos;
- Elaboração de relatório das audições realizadas sobre “Avaliação e Qualidade do Ensino Superior”;
- Acompanhamento da participação da sociedade civil no governo das instituições;
- Realização de um Seminário internacional sobre formação de consórcios.

4ª Comissão – Currículo, Manuais e Outros Recursos Educativos

As condições que influenciam a progressão escolar dos alunos ao longo do processo de ensino e aprendizagem constituem a matéria de análise e reflexão fundamental desta Comissão, que em 2010 deverá ser chamada a apreciar as alterações curriculares que estão em preparação ao nível do Governo. Assim, as actividades previstas são as seguintes:

- Realização de estudo comparativo internacional sobre modalidades de progressão escolar e diferenciação pedagógica;
- Realização de audições e acompanhamento dos trabalhos de revisão curricular do ensino básico;
- Acompanhamento das matérias relativas aos manuais escolares;
- Acompanhamento do desenvolvimento de bibliotecas e centros de recursos;
- Acompanhamento do desenvolvimento do Plano Tecnológico da Educação e do Plano Nacional de Leitura.



Conselho Nacional de
Educação

5ª Comissão – Educação, Cultura e Sociedade

As problemáticas relacionadas com a sociedade de aprendizagem, as relações entre a educação formal e não formal e a participação de todos os agentes educativos no desenvolvimento sociocultural inscrevem-se no âmbito desta Comissão. Em 2010, estão previstas as seguintes actividades:

- Acompanhamento dos processos de reconhecimento, validação e certificação de competências no âmbito da iniciativa “Novas Oportunidades” em colaboração com a 2ª Comissão;
- Realização de audições aos diferentes parceiros e identificação de boas práticas tendo em vista o aprofundamento da relação escola, família e comunidade;
- Realização de um Seminário no quadro da estratégia nacional de educação para o desenvolvimento em colaboração com o IPAD;
- Participação no GT informal sobre Educação para os *media*, no quadro da educação mediática;
- Acompanhamento de iniciativas que visem a promoção da cultura científica;
- Identificação de boas práticas relativas à educação artística e patrimonial;
- Conclusão dos trabalhos relativos às jornadas “Cá fora também se aprende!” em colaboração com a 4ª Comissão e preparação de uma publicação.



Conselho Nacional de
Educação

4. Conferências, Seminários e Colóquios

Em 2010, está prevista a realização de seminários sobre as seguintes temáticas:

- Seminário internacional sobre “Formação de Consórcios na Rede de Instituições de Ensino Superior”;
- Seminário sobre “Educação para o Desenvolvimento Sustentável”;
- Seminário de apresentação do relatório “O Estado da Educação”;
- Seminário internacional sobre “Avaliação externa das escolas e experiência de outros países”;
- Seminário internacional sobre “Formação de Professores” com a colaboração da OCDE, EU e Organização dos Estados Ibero-Americanos.
- Seminário sobre o projecto “Indicadores de participação dos pais na escolaridade obrigatória”

5. Estudos

O CNE dará início em 2010 à elaboração de um relatório anual sobre “O Estado da Educação”, onde se pretende apresentar um balanço da evolução da política educativa nacional através de indicadores estatísticos seleccionados e uma análise das principais problemáticas que marcaram a actualidade, relativamente às quais serão formuladas recomendações que contribuam para a melhoria da prestação educativa.

Para além deste, a realização de estudos em áreas onde importa aprofundar o conhecimento constitui um factor essencial de suporte à análise e reflexão do CNE. Nesse sentido, está prevista a realização dos seguintes estudos:



Conselho Nacional de
Educação

- Estudo de caso sobre percursos educativos no Ensino Básico;
- Estudo comparativo sobre modalidades de progressão escolar e diferenciação pedagógica;
- Estudo sobre condições para a autonomia dos estabelecimentos de ensino e financiamento da educação;
- Estudo sobre a formação inicial e contínua dos professores e seus contributos para a inovação e melhoria das aprendizagens.

6. Estratégia de Comunicação

Melhorar a imagem e a ligação do CNE à sociedade constitui um objectivo estratégico relativamente ao qual será feito um esforço de investimento relevante. Para além da renovação do sítio da internet, no sentido de aumentar a sua conectividade e dar maior expressão às diferentes entidades que integram o Conselho, prevê-se o lançamento de um boletim onde regularmente seja prestada informação sobre as actividades desenvolvidas não só a nível interno, mas também das iniciativas levadas a cabo por organizações que se encontram nele representadas.

7. Edições, Documentação, Informação

A actividade editorial do Conselho é uma das formas de divulgar os produtos decorrentes das diversas iniciativas do CNE.

Relativamente às publicações editadas pelo CNE, está previsto dar início a algumas edições electrónicas a título experimental, mantendo contudo as edições em papel, ainda que com tiragens mais reduzidas.



Conselho Nacional de
Educação

Em 2010 serão editadas as seguintes publicações:

- *Pareceres 2009*
- *O Processo de Bolonha e os seus Desenvolvimentos*
- *Impacto das avaliações internacionais nos sistemas educativos*
- *Jornadas Cá fora também se aprende!*

As edições do CNE são divulgadas através dum catálogo de publicações e do *site* do Conselho.

Tendo como objectivo primeiro responder às solicitações dos membros do Conselho, o Centro de Documentação é de acesso público e presta apoio aos interessados na área da educação. A informação relativa aos periódicos recebidos e às novas aquisições será divulgada internamente por via electrónica.

O site www.cnedu.pt será actualizado sistematicamente de forma a permitir o acesso a um conjunto de informação diversificada sobre o Conselho, nomeadamente: a sua composição, as iniciativas agendadas, as publicações, os Pareceres e Recomendações, bem como os relatos das sessões plenárias.

8. Relações Internacionais

No âmbito das relações internacionais, o CNE centrará a sua actividade em 2010 no desenvolvimento dos seguintes eixos de acção:

- Intensificação de relações com países de expressão portuguesa, tendo já dado início a contactos com o Conselho Nacional de Educação do Brasil, com vista à criação de uma rede lusófona de Conselhos de Educação;



Conselho Nacional de
Educação

- Estreitamento de laços com o *Consejo Escolar del Estado (CEE)* de Espanha e desenvolvimento de contactos e diligências conjuntas, no sentido de uma colaboração alargada entre países da Comunidade Ibero-Americana.
- Continuidade da sua colaboração com a EUNEC, enquanto membro de pleno direito e fundador desta organização. Neste contexto, prevê-se que o CNE participe nos eventos agendados para 2010. Em finais de Maio, terá lugar, no Chipre, um Seminário cujo tema será *The economic and social benefits of investment in education and training*. De referir que, em 2010, a EUNEC comemora 10 de actividade. Criada no Conselho Nacional de Educação, por ocasião da Presidência Portuguesa da UE de 2000, a EUNEC realizará, no âmbito desta comemoração, uma Conferência, em Bruxelas, em Dezembro, dedicada ao papel dos conselhos de educação e aos órgãos de consulta. Nessa Conferência, que decorrerá durante a Presidência Belga da UE, será apresentado o relatório do estudo sobre *Education Councils in the EU*, que tem vindo a ser desenvolvido por uma equipa da KU Leuven. A este nível, merece destaque a participação do CNE na Comissão Executiva do referido estudo. Em 2009, o CNE constituiu um dos seis estudos de caso incluídos na segunda fase de trabalho, onde igualmente se inscrevem os seus congéneres da Holanda, Espanha, Grécia (ou Chipre), Bélgica (Vlor ou CEF) e Estónia.