



**CNE** CONSELHO  
NACIONAL DE  
EDUCAÇÃO

# Relatório de Atividades 2014

**I – Introdução**

**II – Atividades Desenvolvidas**

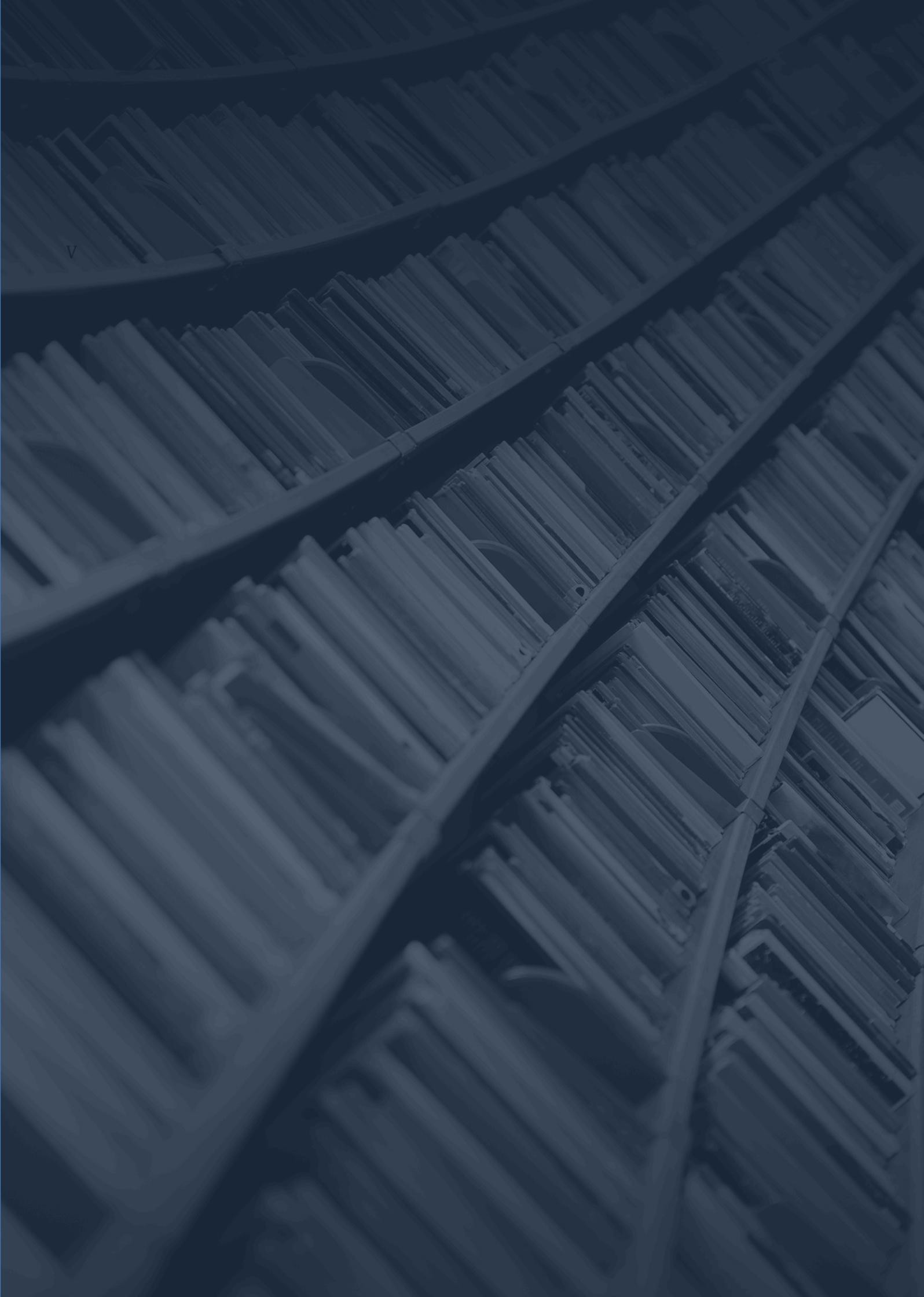
**III – Estrutura Organizacional e Funcional**

**IV – Orçamento e Execução Financeira**

**V – Balanço do Trabalho Realizado**

**ANEXO – Programas de Conferência e  
Seminários**

---



v

## I - Introdução

O Conselho Nacional de Educação (CNE) é um órgão superior independente, de natureza consultiva, cujo principal objetivo é proporcionar a participação das várias forças sociais, culturais e económicas na procura de consensos alargados em matéria de política educativa. A sua composição alargada e o seu modo de funcionamento muito têm contribuído para instituir uma prática de debate e de reflexão entre os diferentes parceiros educativos.

A emissão de pareceres e recomendações sobre questões educativas, por iniciativa própria ou em resposta a solicitações que lhe sejam apresentadas pela Assembleia da República e pelo Governo, e o desenvolvimento de um conjunto de atividades que contemplam, entre outras, a organização de seminários e *workshops*, a realização ou solicitação de estudos, a audição de especialistas, traduzidos em inúmeras publicações, refletem a experiência e o saber adquiridos ao longo dos anos e a sua independência relativamente a outros órgãos de soberania e administrativos.

Essa independência e autonomia, consagradas na Lei Orgânica, expressam-se, sobretudo, no estabelecimento de uma agenda própria, definindo áreas de intervenção consideradas fundamentais para a melhoria da Educação e na emissão de pareceres, opiniões e recomendações por iniciativa própria

Iniciado um novo ciclo com a eleição do Presidente do CNE pela Assembleia da República e a designação dos conselheiros representantes dos Grupos Parlamentares, a par da reestruturação interna do funcionamento do Conselho, o Plano Plurianual de Atividades do CNE para 2014-2017 perspetiva a atividade a desenvolver no quadriénio, tendo presente a situação educativa nacional, as prioridades definidas pelo Governo nas GOP e a vontade expressa de alcançar as metas da Estratégia Europa 2020 acordadas no âmbito da União Europeia.

Neste contexto, foram definidos os objetivos estratégicos e sistematizaram-se, no seu âmbito, os domínios prioritários e as temáticas a abordar ao longo do período considerado. A apreciação global da atualidade da Lei de Bases do Sistema Educativo e o retrato sobre o Estado da Educação serão temáticas a desenvolver continuamente ao longo deste período.

Tendo em conta os domínios prioritários estabelecidos no referido Plano: i) **organização, desempenho e qualidade da Educação**; ii) **aprendizagens, equidade e coesão social**; iii) **conhecimento, inovação e cultura científica** e iv) **condição docente**, foram ainda definidas as atividades previstas para 2014, das quais se dá conta neste relatório.

Na 116.<sup>a</sup> Reunião Plenária, realizada em janeiro de 2014, foi aprovada uma proposta de alteração ao Regimento do Conselho que previa pequenas mudanças nas comissões especializadas permanentes e foram eleitos(as) os(as) respetivos(as) coordenadores(as). Estas mantêm-se em número de cinco com a seguinte denominação e coordenação: 1.<sup>a</sup> Comissão - Políticas Públicas e Desenvolvimento do Sistema Educativo

---

coordenada pelo conselheiro Joaquim Azevedo; 2ª Comissão – Conhecimento Escolar, Organização Curricular e Avaliação, coordenada pelo conselheiro José Bravo Nico; 3ª Comissão – Ensino Superior, Investigação e Cultura Científica, coordenada pelo conselheiro António Pedro Barbas Homem; 4ª Comissão – Ensino e Formação Vocacional, coordenada pelo conselheiro Jorge Marques da Silva e 5ª Comissão – Condição Docente, coordenada pela conselheira Conceição Castro Ramos.

De igual modo, foi criada uma comissão especializada eventual para a análise e avaliação da Lei de Bases do Sistema Educativo (LBSE).

As comissões especializadas permanentes, na sua atividade regular, debruçaram-se, em 2014, sobre diferentes temáticas entre as quais se realçam: a educação especial; o alargamento da escolaridade obrigatória até ao 12º ano ou 18 anos de idade; as alterações curriculares que têm vindo a ser introduzidas, quer no ensino básico, quer no ensino secundário; a diversificação de vias existentes para a qualificação de jovens e adultos; a formação e o exercício profissional da docência; o estatuto do ensino particular e cooperativo não superior.

Da atividade consultiva do CNE resultou a emissão de quatro pareceres e três recomendações: Parecer sobre "Introdução do Inglês no currículo do 1º ciclo do Ensino Básico"; Recomendação sobre "As políticas Públicas de Educação Especial"; Parecer sobre projeto de diploma que aprova o "Regime jurídico dos Centros de Formação de Associações de Escolas"; Parecer sobre o projeto de diploma que aprova o "Regime Jurídico do Ensino e Formação Profissional Dual"; Parecer sobre o projeto de decreto-lei que procede à revisão do regime jurídico da habilitação profissional para a docência dos educadores e professores dos ensinos básico e secundário; Recomendação sobre "Cursos Técnicos Superiores Profissionais" e Recomendação sobre o Estatuto do Ensino Particular e Cooperativo não Superior. Alguns destes documentos foram sustentados em relatórios técnicos elaborados pela Assessoria do Conselho e por audições a especialistas ou entidades com trabalho desenvolvido no âmbito dos assuntos em análise.

Para além das Audições, O CNE organizou em 2014 um conjunto de conferência e Seminários sobre temas de política educativa tais como: avaliação, currículo, governo e governação do ensino superior e educação e neurociências.

De realçar o estabelecimento de parcerias com outras instituições, designadamente o CESNOVA e o Centro de Estudos Interdisciplinares do ISCTE, para a realização de estudos e projetos de investigação relevantes para a Educação, bem como para a organização conjunta de seminários, de que se destacam a homenagem ao Eng.º Roberto Carneiro, o lançamento do livro *40 anos de políticas da educação em Portugal* e o debate *Aprender com o passado para construir o futuro* no auditório do ISCTE-IUL, o workshop subordinado ao tema *An agenda for research on curriculum studies* com Michael Young, na Universidade Nova de Lisboa, a conferência sobre a temática *Verticalidade do currículo nacional, do 1.º ciclo ao Secundário*, na Assembleia da República e a Conferência Internacional *Networks, communities and partnerships in education: actors, goals and results*.

**A Sessão Solene de Abertura do Ano Letivo 2014/2015, realizada em 22 de setembro, foi presidida pelo Senhor Primeiro Ministro, tendo sido prestada a devida homenagem ao Professor Adriano Moreira, que foi conselheiro do CNE durante cerca de dezoito anos.**

**Na mesma data, foi apresentado o relatório *Estado da Educação 2013*. Esta edição consagra algumas pequenas alterações face ao que era a prática anterior: fixa a data da publicação que passará a ser coincidente com a sessão plenária que assinala a abertura do ano letivo; não inclui quaisquer recomendações do Conselho, sem prejuízo de serem feitas de forma mais participada, ao longo do ano letivo e sobre as matérias que se entendam como mais urgentes e introduz uma secção onde se reúnem alguns trabalhos académicos que sustentam as análises realizadas ao longo do relatório.**

**No ano de 2014 foi igualmente alterada a imagem gráfica e reformulado o sítio do CNE, pretendendo-se que este seja um portal de referência para a Educação.**

---

## II – Atividades Desenvolvidas

### II.1. Emissão de Pareceres e Recomendações

Uma das atividades principais do Conselho Nacional de Educação é a emissão de Pareceres e Recomendações, a pedido do Governo ou da Assembleia da República e por iniciativa própria. Em 2014, o CNE elaborou e aprovou em diferentes sessões plenárias o conjunto de documentos que a seguir se apresentam:

#### **Parecer sobre a "Integração da língua inglesa no currículo do 1º ciclo do Ensino Básico"**

Este parecer surge na sequência do repto lançado pelo Senhor Ministro da Educação e Ciência na sua intervenção na *Sessão Solene de Abertura do Ano Letivo 2013/2014*, em 23 de setembro de 2013, para que o CNE estudasse e se pronunciasse sobre esta questão.

O Parecer, cujo projeto foi apresentado pelo Conselheiro José Augusto Cardoso Bernardes, depois de sintetizar a situação do ensino do inglês destaca, de um conjunto de vantagens para a introdução do inglês no currículo obrigatório do 1.º ciclo, as seguintes: a "importância consolidada do Inglês no mercado de trabalho global"; as "necessidades de integração sociocultural e de formação ao longo da vida, envolvendo conteúdos frequentemente disponíveis apenas em Língua Inglesa"; OS "imperativos de equidade e igualdade de oportunidades" e o facto de "Para além de não comprometer os objetivos de aprendizagem da língua materna (cuja centralidade importa preservar), encontra -se demonstrado que o contacto letivo precoce com uma língua estrangeira favorece a obtenção de níveis de proficiência mais elevados ao fim de, pelo menos, oito anos de ensino".

Paralelamente, foi produzido pela assessoras do CNE Carmo Gregório, Rute Perdigão e Teresa Casas-Novas, um Relatório Técnico sobre esta temática, que fundamentou a elaboração do parecer.

#### **Parecer sobre o "Projeto de decreto-lei que procede à revisão do regime jurídico da habilitação profissional para a docência dos educadores e professores dos ensinos básico e secundário"**

O Ministério da Educação e Ciência solicitou ao Conselho um parecer sobre o projeto de decreto-lei que procedeu à revisão do regime jurídico da habilitação profissional para a docência dos educadores e professores dos ensinos básico e secundário.

O projeto de parecer, elaborado pela Conselheira Maria da Conceição Castro Ramos, aprecia na generalidade e na especialidade o projeto de diploma, comparando-o com o decreto-lei em vigor, e formula algumas recomendações. De igual modo, manifesta o propósito de desenvolver um debate sobre a habilitação profissional para a docência, considerada na sua globalidade sistémica, de modo a construir uma visão estratégica partilhada sobre uma matéria decisiva para a qualidade do ensino e das aprendizagens.

---

### **Recomendação sobre "As políticas Públicas de Educação Especial"**

Através da Deliberação nº 2-PL/2014, a Assembleia da República solicitou ao Conselho Nacional de Educação a elaboração de uma recomendação sobre "as políticas públicas de educação especial, incluindo a utilização do método de Classificação Internacional da Funcionalidade, Incapacidade e Saúde como base para a elaboração do programa educativo individual, nos termos do Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro."

A recomendação, cujo projeto teve como relatora a Conselheira Anabela Grácio, alicerçou-se no relatório técnico preparado pelas assessoras do CNE Rute Perdigão, Teresa Casas-Novas e Teresa Gaspar e num extenso leque de audições realizadas a entidades com intervenção em diferentes áreas, desde a investigação e formação de professores a responsáveis pela administração, associações de pais, agrupamentos de escolas e professores de educação especial que permitiram recolher informação pertinente capaz de sustentar uma apreciação global sobre a política de educação especial no nosso País.

### **Parecer sobre o projeto de diploma que aprova o "Regime jurídico dos Centros de Formação de Associações de Escolas"**

A pedido do Governo, o CNE pronunciou-se sobre o projeto de diploma que aprova as regras a que obedecem a constituição e funcionamento dos centros de formação de associações de escolas. Para além das apreciações na generalidade e na especialidade do referido projeto, o parecer propõe uma série de recomendações fundamentadas na análise efetuada, no reconhecimento da relevância da formação contínua no desenvolvimento profissional do pessoal docente e não docente, e da sua revalorização que, aliás, reiteram recomendações anteriores do Conselho. O projeto de Parecer foi elaborado pelo Conselheiro Álvaro Almeida dos Santos.

### **Parecer sobre o projeto de diploma que aprova o "Regime Jurídico do Ensino e Formação Profissional Dual"**

Este Parecer, cujo projeto foi elaborado pelo Conselheiro Domingos Xavier Viegas, analisa o Projeto de Diploma que aprova o regime jurídico do ensino e Formação Profissional Dual apresentado pelo Governo, destinado a reger o Ensino Secundário Profissional ou Profissionalizante, que é designado no Diploma por Ensino e Formação Profissional Dual, de nível secundário.

O documento reconhece a "importância de valorizar e reconhecer as diversas componentes formativas de todos os Portugueses, independentemente da sua idade, nível escolar, ou sistema de ensino, de modo a incentivar a formação contínua e o desenvolvimento cultural, social e económico das pessoas e do País", mas chama a atenção, entre outros, para a necessidade de "uma melhor fundamentação e uma maior clareza na definição dos objetivos políticos e do alcance das medidas propostas no Diploma" e "uma avaliação dos sistemas que se encontram em funcionamento desde há vários anos". Este Parecer é acompanhado por um Relatório Técnico elaborado pela Assessora do CNE Marina Peliz.

---

### **Recomendação sobre "Cursos Técnicos Superiores Profissionais"**

A publicação do Decreto -Lei n.º 43/2014, de 18 de março, que "...procede à criação de um novo tipo de formação superior curta não conferente de grau, os Cursos Técnicos Superiores Profissionais" (CTSP), a serem ministrados exclusivamente por unidades de Ensino Superior Politécnico motivou a emissão desta Recomendação, cujo projeto foi elaborado pelo Conselheiro Jorge Miguel Marques da Silva.

Registando como positiva a introdução em Portugal deste tipo de formação que se considera constituir um elemento importante na arquitetura curricular do ensino superior de diversos países, com uma função positiva na captação de estudantes para o ensino superior, o documento analisa, entre outros aspetos, a sua articulação com outras ofertas formativas e educacionais, a forma de financiamento dos novos cursos, a forma de acesso, os aspetos processuais.

A Recomendação é apoiada por um Relatório Técnico elaborado pela Assessora do CNE Ana Maria Canelas.

### **Recomendação sobre o "Estatuto do Ensino Particular e Cooperativo não Superior"**

Esta recomendação foi emitida por iniciativa do Conselho Nacional de Educação considerando as atribuições que lhe estão cometidas na sua Lei Orgânica.

O novo Estatuto do Ensino Particular e Cooperativo não Superior (EEPC) aprovado pelo Decreto-Lei n.º 152/2013, de 4 de novembro de 2013 veio revogar o anterior EEPC que tinha sido aprovado pelo Decreto -Lei n.º 553/80, de 21 de novembro, vigorando assim, com pequenas alterações, há mais de 30 anos.

A importância da matéria levou o CNE a emitir uma recomendação sobre o novo Estatuto do EPC e sobre o modo como o Estado apoia o acesso das famílias às escolas particulares e cooperativas, no âmbito da livre escolha (artigo 5.º, alínea c) novo EEPC), dentro de um debate mais amplo sobre o papel do Ensino Particular e Cooperativo (EPC) no sistema público de Educação.

A recomendação analisa questões tais como: o EPC no Sistema Educativo Português; o novo Estatuto do EPC e a autonomia; o financiamento da liberdade de opção educativa e da oferta educativa específica e a regulamentação do novo EEPC.

O projeto de recomendação sobre o "Estatuto do Ensino Particular e Cooperativo não Superior" foi elaborado pelo Conselheiro Joaquim Azevedo e contou com a colaboração do Conselheiro Álvaro Santos e da Conselheira Paula Santos.

---

No **Quadro II.1.1** sumarizam-se os temas e nomes dos(as) Relatores(as) dos Pareceres e Recomendações, aprovados em Plenário e publicados em Diário da República:

**QUADRO II.1.1**

<b>PLENÁRIO</b>	<b>PARECERES e RECOMENDAÇÕES (n.º do D.R.)</b>	<b>ASSUNTO</b>	<b>CONSELHEIRO/A RELATOR/A</b>	<b>Publicação em Diário da República</b>
<b>116ª Sessão</b>	Parecer n.º 2/2014	Parecer sobre a "Integração da língua inglesa no currículo do 1º ciclo do Ensino Básico"	José Augusto Cardoso Bernardes	D.R. n.º 19, 2ª Série, de 20.jan.2014
<b>117ª Sessão</b>	Parecer n.º 3/2014	Parecer sobre o projeto de decreto -lei que procede à revisão do regime jurídico da habilitação profissional para a docência dos educadores e professores dos ensinos básico e secundário	Maria da Conceição Castro Ramos	D.R. n.º 58, 2ª Série, de 24.mar.2014
<b>118ª Sessão</b>	Parecer n.º 4/2014	Parecer sobre o Projeto de diploma que aprova as regras a que obedecem a constituição e funcionamento dos centros de formação de associações de escolas	Álvaro Almeida dos Santos	D.R. n.º 119, 2ª Série, de 24.jun.2014
	Parecer n.º 5/2014	Parecer sobre o Projeto de diploma que aprova o regime jurídico do ensino e formação profissional dual"	Domingos Xavier Viegas	D.R. n.º 119, 2ª Série, de 24.jun.2014
	Recomendação n.º 1/2014	Recomendação sobre "As Políticas Públicas de Educação Especial"	Anabela Grácio	D.R. n.º 118, 2ª Série, de 23.jun.2014
<b>119ª Sessão</b>	Recomendação n.º 2/2014	Recomendação sobre cursos técnicos superiores profissionais"	Jorge Marques da Silva	D.R. n.º 195, 2ª Série, de 09.out..2014
	Recomendação n.º 3/2014	Recomendação sobre o Estatuto do Ensino Particular e Cooperativo não Superior	Joaquim Azevedo com a colaboração de Álvaro Almeida dos Santos e Paula Santos	D.R. n.º 196, 2ª Série, de 10.out..2014

## II.2. Realização de Seminários, Workshops, Audições e Debates

Desde a sua criação, o Conselho Nacional de Educação (CNE) tem promovido a organização de debates, seminários, audições e *workshops* que visam aprofundar e antecipar novos temas na agenda da política educativa, procurando o debate e o esclarecimento das questões de fundo que lhes subjazem. O conhecimento e a reflexão produzidos têm constituído um valioso contributo para a construção do pensamento do Conselho que se encontra vertido nos pareceres e recomendações que produz.

Em 2014, o Conselho Nacional de Educação levou a cabo um conjunto de iniciativas abertas à participação de instituições e especialistas exteriores ao Conselho, prosseguindo o trabalho desenvolvido nas Comissões Especializadas Permanentes e apoiando a elaboração das recomendações e pareceres descritos no capítulo anterior.

O Quadro seguinte sintetiza as iniciativas realizadas em 2014, cujos programas constam em ANEXO, bem como as datas e personalidades presentes.

QUADRO II.2.1

Tipo de iniciativa	Designação	Data
Conferência	Neurociências e Educação	20/junho
Seminários	<i>Avaliação Externa e Qualidade das Aprendizagens</i>	01/abril
	<i>Currículos de Nível Elevado no Ensino das Ciências</i>	27/outubro
	<i>Governo e Governação do Ensino Superior</i>	02/dezembro
	<i>Investigação em Educação e os Resultados do PISA</i>	05/dezembro
Workshop	Michael Young - "An agenda for research on curriculum studies"	29/outubro
Audições	Audição no âmbito do projeto de Recomendação sobre as Políticas Públicas de Educação Especial <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dra. Ana Paula Monteiro – Coordenadora Gabinete do Ensino Especial na Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares - DGESTE -</li> <li>- Dr. Rogério Cação - Vice-Presidente de Direção da FENACERCI</li> <li>- Dr. João Lopes – Investigador na Escola de Psicologia da Universidade do Minho</li> <li>- Dr. José Madeira Seródio - Presidente do Conselho Diretivo do Instituto Nacional de Reabilitação -INR</li> <li>- Profª Doutora Manuela Soares Ferreira – Escola Superior de Educação do Porto</li> <li>- Prof. Doutor Luís Miranda Correia - Diretor do Departamento de Ciências de Educação da Criança.- Universidade do Minho</li> <li>- Dra. Ana Maria Luís, diretora de serviços da Direção Geral Seg. Social</li> <li>- Dra. Maria Dolores Projeto, chefe de divisão da Direção Geral Seg. Social</li> </ul>	10/abril
	Audição no âmbito do projeto de Recomendação sobre as Políticas Públicas de Educação Especial <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dra. Josefina Basenga - Presidente da Direção da Humanistas-Federação Portuguesa P/A Deficiência Mental</li> </ul>	11/abril

<p><b>Audições</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dra. Luísa Beltrão- Presidente da Direção-Pais em Rede</li> <li>- Dra. Isabel Felgueiras -Pais em Rede</li> <li>- Dra. Dora Guerreiro de Pina-Pais em Rede</li> <li>- Doutora Maria do Céu Machado- diretora clínica do Centro Hospitalar Lisboa Norte</li> <li>- Dr. António Sousa-Pediatra</li> <li>- Dra. Sílvia Canha- Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano</li> <li>- Dr. José Morgado- ISPA</li> <li>- Dr. Pedro Cunha Subdiretor – Geral da Direção Geral da Educação -DGE</li> <li>- Dra. Filomena Pereira- Diretora de Serviços da DSEEAS- Direção Geral da Educação-DGE</li> </ul>	
	<p><i>Audição no âmbito do projeto de Recomendação sobre as Políticas Públicas de Educação Especial</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof. Doutor David Rodrigues- Presidente da Pró -Inclusão</li> <li>- Dra. Teresa Santo Leite- Escola Superior de Educação de Lisboa</li> <li>- Dr. Nuno Lobo Antunes – Diretor da PIN Progresso Infantil</li> <li>-Dra. Daniela Nascimento - Técnica de Educação Especial e Reabilitação- PIN</li> <li>- Dra. Tânia Capaz (Professora de Educação Especial – PIN</li> <li>- Dr. Nelson Afonso (Técnico de Educação Especial e Reabilitação -PIN</li> <li>- Dra. Clarisse Nunes - Escola Superior de Educação Lisboa</li> <li>- Dra. Paula Gueifão- Cento de Recursos para a Inclusão- Abrantes</li> <li>- Dra. Maria João Gouveia- Colégio Claparède</li> <li>- Dr. Pedro Ferreira- Presidente da Direção da União dos Centros de Recuperação Infantil do Distrito de Santarém e Outros -UNICRISANO</li> </ul>	<p>14/abril</p>
	<p><i>Audição no âmbito do projeto de Recomendação sobre as Políticas Públicas de Educação Especial</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof. Pedro Morato- Faculdade de Motricidade Humana</li> <li>- Dr. Ângelo Garcia- Diretor do Agrupamento de Escolas nº 1 de Elvas</li> <li>- Dra. Cecília Garcia- Agrupamento de Escolas nº 1 de Elvas</li> <li>- Dra. Fátima Bebiano- Agrupamento de Escolas nº 1 de Elvas</li> <li>- Prof. Célia Sousa- - Instituto Politécnico de Leiria</li> <li>- Dr. António Ferreira- Diretor dos Centros de Educação e Desenvolvimento Casa Pia</li> <li>- Dra. Madalena Antunes – Diretor dos Centros de Educação e Desenvolvimento Casa Pia</li> <li>- Dra. Cristina Madaleno – Diretora do Agrupamento de Escolas José Cardoso Pires-Casal São Brás</li> </ul>	<p>28/abril</p>
	<p><i>Audição no âmbito do projeto de Recomendação sobre as Políticas Públicas de Educação Especial</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dra. Ângela Filipe- Diretora Agrupamento de Escolas de Grândola</li> <li>- Dra. Maria José Romão-Agrupamento de Escolas de Grândola</li> <li>- Dr. António Pereira – Diretor do Agrupamento de Escolas Maximinos-Braga</li> <li>- Dra. Teresa Alves - Agrupamento de Escolas Maximinos-Braga</li> <li>- Dr. Telmo Soares – Presidente da CAP- Agrupamento de Escolas Manuel Teixeira Gomes- Portimão</li> <li>- Prof. Edna Pequeno - Agrupamento de Escolas Manuel Teixeira Gomes- Portimão</li> <li>- Prof. Mª Margarida Viola - Agrupamento de Escolas Manuel Teixeira Gomes- Portimão</li> <li>- Prof. Ricardo Zeferino - Agrupamento de Escolas Manuel Teixeira Gomes- Portimão</li> <li>- Dra. Madalena Ferreira- Associações de Pais pela Inclusão</li> <li>- Dra. Paula Jardim - Associações de Pais pela Inclusão</li> <li>- Dra. Sara Martins - Associações de Pais pela Inclusão</li> <li>- Dra. Marcelina Sous - Associações de Pais pela Inclusão</li> <li>- Dra. Cristina Franco - Associações de Pais pela Inclusão</li> <li>- Dr. Mário Pereira – Diretor Técnico da Associação de Solidariedade Social de Lafões-ASSOL</li> <li>- Dra. Sofia Ferreira- ASSOL</li> <li>- Dr. António Ribeiro- Diretor do Agrupamento de Escolas Quinta de Marrocos</li> <li>- Dra. Cristina Sérgio- Agrupamento de Escolas Quinta de Marrocos</li> <li>- Dra. Carmo Cravo - Agrupamento de Escolas Quinta de Marrocos</li> <li>- Prof. Ana Isabel Pinto - FPCE-Universidade do Porto</li> </ul>	<p>29/abril</p>

<b>Audições</b>	<b>Audição no âmbito do Projeto de Parecer sobre Ensino e Formação Profissional Dual</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dr. Manuel Porfírio Diretor da Escola Secundária João de Barros Corroios</li><li>- Dr. José Augusto Araújo -Diretor da Escola Caldas das Taipas</li><li>- Dra. Piedade Pereira -Diretora da Escola de Comércio de Lisboa</li><li>- Dr. Pedro Estrela - Diretor de Recursos Humanos da Alstom -Setúbal</li><li>- Dr. Félix Esménio - Vice-presidente do Instituto Emprego e Formação Profissional (IEFP)</li><li>- Dr. Hans Muller - Administrador da ATEC</li><li>- Eng.º José Guia - Comissão Empresarial de Portugal</li><li>- Dra. Clara Guerreiro - Chefe do Departamento de Formação da Confederação de Agricultores de Portugal (CAP)</li><li>- Dr. Gonçalo Xufre - Presidente do Conselho Diretivo da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional (ANQEP,IP)</li><li>- Dr. Joaquim Moura - Agência para o Desenvolvimento e Coesão</li></ul>	<b>24/outubro</b>
-----------------	---	-------------------

### II.3. Cooperação com Outras Entidades — intervenções e participações

No decurso de 2014, o CNE prosseguiu a sua estratégia de colaboração e participação em iniciativas de outras entidades, tanto a nível nacional como internacional, através de intervenções e/ou participações em iniciativas externas do seu Presidente Prof. Doutor David Justino:

#### – A Nível Nacional

- - Audiência com WebEx- Nuno Guarda em 06 de janeiro
  - - Seminário Fénix- Tendo-se feito representar pelo Sr. Secretário-Geral em 07 janeiro
  - - Reunião com Professor Doutor Adriano Moreira em 08 de janeiro
  - - Reunião com Professor Doutor Domingos Fernandes em 14 de janeiro
  - - Reunião com Professor Doutor Alberto Amaral (A3es) em 22 de janeiro
  - - Audiência Associação de Professores de Matemática (APM) em 23 de janeiro
  - - Entrevista com Rádio Renascença em 28 de janeiro
  - - Audição Pública sobre currículos das vias profissionalizantes na Assembleia da República tendo-se feito representar pelo Sr. Secretário-Geral em 29 de janeiro
  - - Seminário "College Induction III" sobre o Tema Educar para o mundo global – Universidade Europeia em 30 de janeiro
  - - Conferência "Liberdade de Escolha da Escola" - Confederação Nacional de Educação e Formação (CNEF) em 31 de janeiro
  - - Audiência com Associação Nacional de Professores de Informática (ANPRI) em 04 de fevereiro
  - - Cerimónia de reabertura do Grande Auditório da Fundação Calouste Gulbenkian em 14 de fevereiro
  - - Reunião com Joaquim Mourato Presidente do CCISP em 18 de fevereiro
  - - Entrevista com a RTP no Pavilhão do Conhecimento em 20 de fevereiro
  - - Cerimónia de aniversário do Instituto Politécnico do Porto em 25 de fevereiro
  - - Conferência sobre o futuro da Educação integrado no "*Barómetro Social, o ano de 2013 em revista*" na Faculdade de Letras da Universidade do Porto, em 27 e 28 de fevereiro
  - - Entrevista ao Diário de Notícias em 12 de março
  - - Reunião co Professor Augusto Pascoal em 13 de março-
  - - Reunião com Quartenaire – Dr. Paulo Feliciano em 13 de março
  - - 12º Congresso Nacional dos Centros de Formação de Escolas (CFAEs) em 15 de março
  - - Fórum da Políticas Publicas -2014 no ISCTE em 19 de março
  - - Ciclo de Debates "A Educação que queremos"- FERSAP – Almada em 22 de março
  - - 28ª Aniversário do Instituto Politécnico de Lisboa em 24 de março
  - - Reunião com Professora Ana Maria Morais em 26 de março
-

- Conferência “O Futuro na Escola” no âmbito da Semana Maior 2014, organizada pela Escola de Santa Maria Maior em 28 de março
  - Ciclo de Conferências CENFIPE 2014, Ponte de Lima em 5 de abril
  - V Encontro de Educadores e Professores do Montijo e Alcochete em 8 de abril
  - Universidade Lusófona - Sessão Solene de comemoração do Dia da Universidade no Auditório Agostinho da Silva – feito representar pelo Sr. Secretário – Geral em 12 de abril
  - Audiência CONFAP em 15 de abril
  - Conferência-Aula no CFAE- Centro – Oeste em 17 de abril
  - II Convenção FNE-CONFAP dedicado ao tema “Autonomia das Escolas – Que Autonomia?” Coimbra em 3 de maio
  - Conferência Parlamentar sobre verticalidade do currículo nacional, do 1º ciclo ao secundário Assembleia da República em 7 de maio
  - Conferência “Desempenho dos Pais” Universidade de Aveiro em 17 de maio
  - Reunião com Dr. Paulo Santiago - OCDE em 20 de maio
  - Conferência da CONFAP.....Espinho em 24 de maio
  - Conferência de apresentação do estudo sobre Cursos Científico ou Humanísticos e o alargamento da escolaridade obrigatória – Centro de Estudos Universitários da universidade de Évora em 27 de maio
  - Conferência sobre Direitos Fundamentais da criança e educação inclusiva- Assembleia da República em 28 de maio
  - Fórum da Educação 2014- Educação e Desenvolvimento – Câmara Municipal de Esposende em 04 de junho
  - Homenagem a Jaime Reis – Instituto de Ciências Sociais em 06 de junho
  - Sessão sobre Avaliação Externa das Escolas Universidade do Algarve em 07 de junho
  - Seminário “ Fronteiras do Saber e do Aprender” Agrupamento de escolas do Viso- Porto em 13 de junho
  - Reunião com Dr. João Carlos Machado de Sousa Diretor do Centro de Formação de Basto (CFAE Norte) 20 de junho
  - Conferência Políticas de Migrações Gulbenkian em 23 e 24 de junho
  - Audiência com Federação Nacional de Educação (FNE) em 26 de junho
  - Conferência sobre Sucesso Escolar, Agrupamento de Escolas de Benfica em 01 de julho.
  - Homenagem a Roberto Carneiro -Políticas Públicas de Educação-ISCTE, Lisboa em 02 de julho
  - Conferência “Educação e Municipalidade” Universidade de Coimbra em 04 de julho
  - Reunião Dra. Teresa Evaristo em 07 de julho
  - Seminário no Instituto de Educação da Universidade Nova de Lisboa em 09 de julho
  - Seminário Nacional Final Fénix, Fundação Calouste Gulbenkian Lisboa em 17 de julho
-

- - Projeto EPIS, Lisboa em 18 de julho
  - - Reunião com Secretário Regional de Educação dos Açores em 03 de setembro
  - - Seminário “Sala de Aula, Preconceitos e Práticas” Escola Secundária Adolfo Portela – Águeda em 08 de setembro
  - - Ciclo de Conferências sobre a Educação em Portugal hoje e os professores na escola hoje-CEFOP- Lart – Lamego em 10 setembro
  - - Conferência- Federação das Associações de Pais do Concelho de Oliveira de Azeméis FAPCOA Oliveira de Azeméis - 11 e 12 de setembro
  - -Conferência “Boas Práticas em Organizações Educativas” CFAE Bragança em 18 e 19 setembro
  - - Reunião com Associação de Estudantes, Carlos Videira em 23 de setembro
  - - Reunião com Dr. Paulo Gomes do INE em 23 de setembro
  - - Receção à Comunidade Educativa – Câmara Municipal da Amadora- Escola Secundária Seomara da Costa Primo em 25 de setembro
  - - Audiência Comissão Educação e Cultura – sobre o Estado Educação - Assembleia da República em 30 de setembro
  - - VI Congresso ANESPO “ Ensino Profissional- uma referência, um desígnio nacional” em 02 de outubro
  - - Reunião na Assembleia da República- CAFAE de Basto em 07 de outubro
  - - II Fórum Internacional CCISP/KRPUT-Escola Superior de Tecnologia da Saúde em 14 de outubro – Representado pelo Sr. Secretário – Geral-Dr. Manuel Miguéns
  - - Entrevista telefónica via Bruxelas para Estudo da Comissão Europeia sobre “Garantia da Qualidade nos Sistemas Educativos” em 15 outubro
  - - Direção-Geral da Administração e do Emprego Público – DGAEP realizou o “I Encontro Nacional da Common Assessment Framework” –CAF Convite para moderador em 22 de outubro
  - - Audiência com Departamento Nacional das Mulheres Socialistas em 23 de outubro
  - - Conferência “Políticas Educativas-Continuidades e Raturas”- Cascais em 23 de outubro
  - - Audiência Federação Nacional dos Professores - FENPROF em 28 de outubro
  - - 36ª Aniversário da UGT-Seminário Internacional “Diálogo Social pela Educação e Formação – Estratégias de Intervenção e Concertação para o Desenvolvimento e o Emprego” em 28 de outubro
  - - Apresentação do livro “Currículos, manuais escolares e práticas pedagógicas: estudo dos processos de estabilidade e mudança no sistema educativo” Fórum Picoas, Lisboa em 30 de Outubro
  - - Conferência IV Encontro de Provedores de Estudantes da Universidade do Minho participação na sessão subordinada ao tema “Desafios da Educação Superior no Século XXI”, em 31 de outubro.
  - - Mostra e Debate na Assembleia da República “25 anos de Ensino Profissional Agrícola em Portugal” em 11 de novembro.
-

- - IV Congresso do SNESup “25 anos a defender o Ensino Superior e a Investigação” no ISCTE- IUL em 13 novembro.
- - Audiência com Conselho Nacional das Associações de Professores e Profissionais de Educação Física - CNAPEF em 19 novembro.
- - Seminário “A Escola a Família e a Autarquia, Descentralização e Autonomia” Câmara Municipal de Pinhel em 21 de novembro.
- - Sessão Comemorativa “Dia do Instituto Politécnico de Portalegre” no IPP em 25 de novembro.
- - Receção aos alunos da Licenciatura em Ciências da educação da Universidade de Évora- CNE em 26 de novembro.
- - Conferência Internacional Networks Communities and Partnerships in Education, CNE-CESNOVA 27 e 28 de novembro.
- - Conferência “Uma Escola ao Serviço de Todos” CERC I Oeiras em 28 de novembro.
- - Seminário” Governo e Governação do Ensino Superior” Reitoria da Universidade do Porto em 02 de dezembro.
- - Audiência com representantes regionais dos CFAES em 4 de dezembro.
- -Seminário “Investigação em Educação e os Resultados do PISA” Conselho Nacional de Educação e 05 de dezembro.
- - Encontro Nacional Anual das ESE- ARIPESE Viseu em 18 de dezembro.

#### ▪ A Nível Internacional

- Conferência EUNEC *Bridging the transition between Education and the labour market*- Praga em 21 e 22 de outubro (acompanhado pelo Secretário-Geral, Dr. Manuel I. Miguéns).
  - EUNEC - Reunião dos Presidentes e Secretários-Gerais dos Conselhos Nacionais de Educação Europeus, Amesterdão 3 a 5 de maio.
-

## II.4. Publicações

Através das suas publicações, o Conselho tem por objetivo registrar e divulgar as principais atividades desenvolvidas. Daí, o conjunto de livros editados, que constitui já um vasto espólio, integrar diferentes séries “Pareceres e Recomendações”, “Seminários e Colóquios”, “Estudos e Relatórios” e “Outras Publicações”.

O CNE tem optado preferencialmente pela disponibilização *online das suas publicações*, o que permite o acesso a um maior número de interessados e a redução do custo de execução. No entanto, mantém a edição em papel para o registo de iniciativas que, no âmbito do seu plano de atividades, mereceram especial destaque. Assim, as publicações editadas em 2014 foram as seguintes:

- *Estado da Educação 2013* (edição eletrónica e papel)
  - *Pareceres 2013* (edição em papel)
  - Relatório Técnico: *Integração do ensino da Língua Inglesa no 1º ciclo do Ensino Básico* (edição eletrónica)
  - Relatório Técnico: *Políticas Públicas de Educação Especial* (edição eletrónica)
  - Relatório Técnico: *Ciclos Curtos de Ensino Superior* (edição eletrónica)
  - Relatório Técnico: *Ensino e Formação Profissional Dual* (edição eletrónica)
-

## II.5. Sítio do CNE

Como parte da estratégia de comunicação, foi decidido remodelar a imagem da instituição, bem como o seu sítio na internet, com o objetivo de aumentar a visibilidade das suas atividades e de chegar a novos públicos.

O novo sítio ([www.cnedu.pt](http://www.cnedu.pt)) pretendeu não só facilitar o seu uso mas, sobretudo, aumentar a visibilidade das atividades e iniciativas do CNE (emissão de pareceres e recomendações, seminários, conferências, publicações, entre outros) e dar a conhecer a organização e todos os que nela participam.

Tendo em conta a missão do CNE decidiu-se também que este deveria ser um meio importante de divulgação de outras iniciativas e publicações de referência na área da educação, quer a nível nacional, quer a nível internacional, de forma a atrair não só o público em geral, mas também investigadores em Educação e áreas relacionadas.

Paralelamente à criação e manutenção regular do novo sítio do CNE, houve também a intenção de conseguir uma presença mais forte nas redes sociais, nomeadamente no *Facebook*.

Em 2014, o novo sítio e página do *Facebook* do CNE registaram um aumento de mais do dobro de visitantes comparativamente a 2012.

---

## II.6. Preservação do Patrimônio — Conservação e Restauro de Bens

Prosseguindo na gestão do edifício e dos espaços circundantes que lhe estão afetos, o CNE promove a manutenção e preservação das condições de instalação, funcionamento e segurança de pessoas e bens, de modo a garantir a salvaguarda da saúde e do bem-estar dos seus colaboradores e visitantes, a proteção e conservação do edifício, das instalações técnicas, dos equipamentos e do mobiliário, determinantes da qualidade do serviço.

---

### III – Estrutura Organizacional e Funcional

O Conselho Nacional de Educação é composto por sessenta e oito membros, entre os quais um(a) presidente eleito(a) pela Assembleia da República, por maioria absoluta dos deputados em efetividade de funções; sete cooptados pelo Conselho de entre personalidades de reconhecido mérito pedagógico e científico, eleitos por maioria absoluta dos membros em efetividade de funções e sessenta representantes de entidades diversas.

#### III.1. Composição

O Conselho Nacional de Educação registou, em 2014, as seguintes alterações na sua composição:

- **Ramiro Fernando Lopes Marques**, designado pelo Governo em 06 de março. Tomou posse em 01 de abril, substituindo *José Alberto Nunes Ferreira Gomes*.
- **Vanessa Alexandra Vilela**, designada pela Associação Nacional de Municípios Portugueses em 11 de fevereiro. Tomou posse em 01 de abril, substituindo *Alfredo José Monteiro da Costa*.
- **João Carlos Vidaurre Pais de Moura**, designado pela Associação Nacional de Municípios Portugueses em 11 de fevereiro. Tomou posse em 01 de abril, substituindo *José Maria Ministro dos Santos*.
- **Sebastião Feyo de Azevedo**, designado pelo Conselho de Reitores das Universidades Portuguesas (CRUP) em 14 de novembro, substituindo *António Augusto Magalhães da Cunha*.
- **Luis Manuel Vicente Ferreira**, designado para novo mandato pelos Estabelecimentos Públicos de Ensino Superior Politécnico (CCISP) em 22 de maio. Tomou posse em 22 de setembro.
- **Fernando Filipe de Almeida**, designado para novo mandato pelos Estabelecimentos Públicos de Ensino Não Superior em 01 de março. Tomou posse em 06 de março.
- **Carlos Jorge Pires Percheiro**, designado pelos Estabelecimentos Públicos de Ensino Não Superior em 01 de março. Tomou posse em 06 de março, substituindo *Manuel Figueira Castilho Esperança*.
- **Carlos Alberto Alvarez de Faria e Chagas**, designado para novo mandato pelas Organizações Sindicais (UGT) em 04 de junho. Tomou posse em 05 de junho.
- **Mário de Oliveira Nogueira**, designado pelas Organizações Sindicais em 23 de setembro, substituindo *Maria do Carmo Tavares Ramos*.
- **Pedro Augusto Benrós d' Almeida Freire**, designado para novo mandato pelas Organizações Patronais (CCP) em 22 de outubro.
- **José Alberto Braga Rodrigues**, designado pelas Associações Pedagógicas em 19 de fevereiro. Tomou posse em 06 de março, substituindo *Paulo Miguel de Oliveira Fernandes*.
- **Patrícia Viegas Nascimento**, designada pelas Fundações e Associações Culturais em 19 de março. Tomou posse em 05 de junho, substituindo *Eugénia Aguiar-Branco Figueiredo*.
- **Bruno César Abrantes Fragueiro**, designado pelo Conselho Nacional de Juventude em 12 de janeiro. Tomou posse em 06 de março, substituindo *Bruno Tebbal Barracosa*.

- **Manuel Joaquim Pinho Moreira Azevedo**, reeleito como membro cooptado, em 13 de janeiro. Tomou posse em 06 de março.
- **Álvaro Almeida dos Santos**, eleito como membro cooptado, em 06 de março. Tomou posse em 01 de abril, substituindo *Adriano José Alves Moreira*.
- **Pedro Nuno Teixeira**, eleito como membro cooptado, em 13 de janeiro. Tomou posse em 06 de março, substituindo *Eulálio Sérgio Caldeira Niza*.
- **Anabela Alves Coelho Grácio**, eleita como membro cooptado, em 13 de janeiro. Tomou posse em 06 de março substituindo *Maria Emília Brederode Rodrigues dos Santos*.
- **Joaquim Cerqueira Gonçalves**, designado pela Academia de Ciências de Lisboa em 28 de fevereiro. Tomou posse em 06 de março, substituindo *Nuno Gonçalo Vieira Matias*.
- **Carlos Maurício Gonçalves Barbosa**, designado para novo mandato pelo Conselho Nacional das Ordens Profissionais em 28 de maio. Tomou posse em 05 de junho.
- **José Luis Diogo de Azevedo Presa**, designado para novo mandato pelas Associações das Escolas Profissionais em 21 de maio. Tomou posse em 05 de junho.
- **Arsélio Pato de Carvalho**, designado para novo mandato pelo Conselho dos Laboratórios Associados (CLA) em 28 de julho. Tomou posse em 22 de setembro.

Em 31 de dezembro de 2014, o Conselho Nacional de Educação apresenta a seguinte composição, num total de sessenta e três membros em exercício efetivo de funções:

- a) **Um Presidente eleito pela Assembleia da República por maioria absoluta dos deputados em atividade de funções:**
    - *José David Gomes Justino*
  - b) **Um/a representante por cada Grupo Parlamentar, designado/a pela Assembleia da República:**
    - PSD: *Nilza Marília Mouzinho de Sena*
    - PS: *José Carlos Bravo Nico*
    - CDS/PP: *Manuel Alexandre Mateus Homem Cristo*
    - PCP: *Francisco José Santana Nunes dos Santos*
    - PEV: *Antero de Oliveira Resende*
    - BE: *Alda Maria Gonçalves Pereira Macedo*
  - c) **Sete elementos designados pelo Governo:**
    - *Diogo José Fernandes Homem de Lucena*
    - *Ramiro Fernando Lopes Marques*
    - *Mariana de Jesus Martins de Torres Vaz Freire Cascais*
    - *José Augusto Cardoso Bernardes*
    - *Maria Helena Lopes Damião Silva*
    - *Maria Isabel Ribeiro do Rosário Hormígo*
-

- *Fernando Adão da Fonseca*
  - d) Um elemento designado por cada uma das Assembleias Regionais das Regiões Autónomas:**
    - Região Autónoma da Madeira: *Jorge Moreira de Sousa*
    - Região Autónoma dos Açores: *Victor Rui R. Bettencourt Soares*
  - e) Um elemento designado por cada uma das Regiões Administrativas:**
    - Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Norte: *Paula Cristina Novais Pereira dos Santos*
    - Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro: *Rui Manuel Missa Jacinto*
    - Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional de Lisboa e Vale do Tejo: *Catarina Abranches Pinto*
    - Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Alentejo: *Rui Manuel Mourato Pires Mendes*
    - Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Algarve: *Aguarda designação*
  - f) Dois elementos designados pela Associação Nacional de Municípios Portugueses:**
    - *Vanessa Alexandra Vilela da Silva* (Vereadora da Câmara Municipal do Seixal)
    - *João Carlos Vidaurre Pais de Moura* (Presidente da Câmara Municipal de Cantanhede)
  - g) Dois elementos designados pelas universidades do Estado:**
    - *Sebastião Foyo de Azevedo* (Reitor da Universidade do Porto)
    - *António Manuel da Cruz Serra* (Reitor da Universidade de Lisboa)
  - h) Um elemento designado pelos estabelecimentos públicos de ensino superior politécnico:**
    - *Luís Manuel Vicente Ferreira*
  - i) Dois elementos designados pelos estabelecimentos públicos de ensino não superior:**
    - *Fernando Filipe de Almeida*
    - *Carlos Jorge Pires Percheiro*
  - j) Dois elementos designados pelas organizações sindicais:**
    - UGT (União Geral de Trabalhadores): *Carlos Alberto Alvarez de Faria e Chagas*
    - CGTP-IN (Confederação dos Trabalhadores Portugueses – Intersindical Nacional): *Mário de Oliveira Nogueira*
  - l) Dois elementos designados pelas organizações patronais:**
    - CIP (Confederação da Indústria Portuguesa): *Daniel Soares de Oliveira*
    - CCP (Confederação do Comércio e Serviços de Portugal): *Pedro Augusto Benros d’Almeida Freire*
-

**m) Dois elementos designados pelas associações de pais:**

- FNAPEC (Federação Nacional das Associações de Pais dos Alunos do Ensino Católico): *Domingos Xavier Filomeno Carlos Viegas*
- CONFAP (Confederação Nacional das Associações de Pais): *José Manuel de Castro Ferreira de Ascensão*

**n) Dois elementos designados pelas associações sindicais de professores:**

- FENPROF (Federação Nacional dos Professores): *Paulo Oliveira Sucena*
- FNE (Federação Nacional dos Sindicatos da Educação): *Joaquim João Martins Dias da Silva*

**o) Três elementos designados pelas associações de estudantes, sendo um em representação dos estudantes do ensino secundário e dois em representação dos estudantes do ensino superior e, de entre estes, um do ensino superior politécnico e outro do ensino superior universitário:**

- Ensino Secundário: *Aguarda designação*
- Ensino Superior Universitário: *Carlos Alberto da Fonte Videira*
- Ensino Superior Politécnico: *Paulo Filipe Pereira Neto*

**p) Um elemento designado pelas associações de trabalhadores-estudantes:**

- *Aguarda designação*

**q) Dois elementos designados pelas associações científicas:**

- FEPASC (Federação Portuguesa das Associações e Sociedades Científicas):
- *Jorge Miguel Luz Marques da Silva*
  - *Paulo Emanuel Talhadas Ferreira da Fonseca*

**r) Dois elementos designados pelas associações pedagógicas:**

- *José Alberto Braga Rodrigues (APEVT)*
- *Maria da Assunção da Cunha Folque de Mendonça (MEM)*

**s) Dois/Duas representantes das fundações e associações culturais:**

- *Patrícia Viegas Nascimento - Centro Português de Fundações*
- *Maria Marques Calado de Albuquerque Gomes - Centro Nacional de Cultura*

**t) Dois elementos designados pelas associações de ensino particular e cooperativo, sendo um deles em representação do ensino superior e outro do ensino não superior:**

- Ensino Superior: *Miguel Filipe Ferreira Figueira de Faria*
  - Ensino Não Superior: *João Carlos Cordero Galhardo Muñoz de Oliveira*
-

- u) **Dois/Duas representantes do Conselho Nacional de Juventude:**
    - *Andreia Mota Pereira*
    - *Bruno Fragueiro*
  - v) **Um elemento designado pelas organizações profissionais:**
    - *Querubim José Pereira da Silva*
  - x) **Sete elementos cooptados pelo Conselho, de entre personalidades de reconhecido mérito pedagógico e científico, eleitos por maioria absoluta dos membros em efetividade de funções:**
    - *Álvaro Almeida dos Santos*
    - *Maria da Conceição Moniz Amaral de Castro Ramos*
    - *Pedro Nuno Teixeira*
    - *Manuel Joaquim Pinho Moreira de Azevedo*
    - *Anabela Alves Coelho Grácio*
    - *António Pedro Pereira Nina Barbas Homem*
    - *Maria José Rodrigues Rau Pinto da Silva*
  - z) **Um representante da Academia de Ciências de Lisboa:**
    - *Joaquim Cerqueira Gonçalves*
  - aa) **Um representante da Academia Portuguesa de História:**
    - *Carlos José Margaça Veiga*
  - bb) **Um representante da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação:**
    - *Almerindo Janela Gonçalves Afonso*
  - cc) **Uma representante das organizações não governamentais de mulheres:**
    - *Clara de Ascensão dos Santos de Moura Lourenço*
  - dd) **Um representante do Conselho Nacional de Profissões Liberais (atual Conselho Nacional das Ordens Profissionais):**
    - *Carlos Maurício Gonçalves Barbosa*
  - ee) **Um representante das Instituições Particulares de Solidariedade Social:**
    - *Maria de Lurdes Borges Póvoa Pombo Costa*
  - ff) **Um representante do Instituto Nacional de Administração:**
    - *Aguarda designação*
  - gg) **Um representante do Instituto do Emprego e Formação Profissional:**
    - *Aguarda designação*
  - hh) **Um representante das associações das escolas profissionais:**
    - *José Luís Diogo de Azevedo Presa*
  - ii) **Um representante do Conselho dos Laboratórios Associados (CLA):**
    - *Arsélio Pato de Carvalho*
-

## III.2. Funcionamento

A atividade interna do Conselho, durante o período de tempo a que se refere o presente Relatório, compreendeu reuniões do Plenário, da Comissão Coordenadora, das Comissões Especializadas Permanentes e da Comissão Eventual criada para o Estudo e Debate da Reforma do Estado na Área da Educação e Ensino Superior.

### III.2.1 Plenários

No Plenário têm assento todos os membros do Conselho. É onde se tomam as deliberações relativas ao cumprimento das atribuições do CNE, nas quais se incluem os Pareceres e Recomendações, cujos projetos são apresentados por conselheiros relatores designados para o efeito. O Quadro III.2.1.1 sistematiza as Sessões Plenárias realizadas em 2014, bem como as respetivas Ordem de Trabalhos.

**QUADRO III.2.1.1**

Data	Ordem de Trabalhos
<i>22 de setembro</i>	<p>1 – Informações.</p> <p>2 – Aprovação do Relato da 118ª Sessão Plenária*</p> <p>3 - Estado da Educação 2013</p> <p>4 – Apreciação do Projeto de Recomendação sobre Cursos Técnicos Superiores Profissionais - Relator: Conselheiro Jorge Miguel Luz Marques da Silva</p> <p>5 – Apreciação do Projeto de Recomendação sobre o Estatuto do Ensino Particular e Cooperativo - Relator: Conselheiro Joaquim Azevedo</p>
<i>05 de junho</i>	<p>Tomada de posse dos novos conselheiros</p> <p>1 – Informações;</p> <p>2 - Aprovação do Relato da 117ª Sessão Plenária;</p> <p>3 – Apreciação do projeto de Recomendação sobre “As políticas Públicas de Educação Especial” [Relatora/Conselheira Anabela Alves Coelho Grácio];</p> <p>4 – Apreciação do projeto de Parecer sobre projeto de diploma que aprova o "Regime jurídico dos Centros de Formação de Associações de Escolas" [Relator/Conselheiro Álvaro Almeida dos Santos];</p> <p>5 – Apreciação do projeto de parecer sobre o projeto de diploma que aprova o "regime jurídico do ensino e formação profissional dual" [Relator/Conselheiro Domingos Xavier Viegas];</p> <p>6 – Apreciação do projeto de Recomendação sobre cursos técnicos superiores profissionais" [Relator/Conselheiro Jorge Miguel Luz Marques da Silva].</p>

<b>6 de março</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1 - Informações;</li><li>2 - Aprovação do Relato da 116ª Sessão Plenária;</li><li>3 - Eleição dos membros cooptados;</li><li>4 - Apreciação do projeto de Parecer sobre “Habilitação Profissional para a Docência”;</li><li>5 - apreciação do Relatório de Atividades relativo a 2013;</li><li>6 - Apreciação do Plano de Atividades para 2014-2017;</li><li>7 - Comissão Eventual para o Estudo e Avaliação da Lei de Bases do Sistema Educativo;</li><li>8 - Iniciativas a curto prazo: Recomendação sobre Ensino Particular e Cooperativo; Recomendação sobre Cursos Superiores Profissionais de Curta Duração.</li></ol>
<b>13 de Janeiro</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1 - Tomada de posse dos novos Conselheiros;</li><li>2 - Informações;</li><li>3 - Aprovação do Relato da 115ª Sessão Plenária;</li><li>4 - Apreciação do Projeto de Parecer sobre “Introdução do Inglês no currículo do 1º ciclo do Ensino Básico” [Relator/Conselheiro: José Augusto Cardoso Bernardes];</li><li>5 - Eleição dos membros cooptados [alínea x) do artigo 3º da Lei orgânica, republicada em anexo ao Decreto-Lei nº 241/96, de 17 de dezembro];</li><li>6 - Apreciação da proposta de alteração ao Regimento do CNE;</li><li>7-Comissão eventual para o estudo e avaliação da Lei de Bases do Sistema Educativo;</li><li>8-Eleição dos coordenadores das Comissões Especializadas Permanentes;</li><li>9- Apreciação do Relatório de Atividades relativo a 2013;</li><li>10- Apreciação do Plano de Atividades para 2014.</li></ol>

### III.2.2. Comissão Coordenadora

A Comissão Coordenadora, composta pelo(a) Presidente, pelos (as) Coordenadores (as) das Comissões Especializadas Permanentes e pelo Secretário-Geral, assume um papel relevante no funcionamento do Conselho. Cabe-lhe coadjuvar o(a) Presidente no exercício das suas funções, designadamente na elaboração dos planos de atividades, no acompanhamento da sua execução e na preparação dos correspondentes relatórios de atividades. Compete-lhe, ainda, coordenar os trabalhos das comissões especializadas, estabelecer prioridades e praticar os atos internos indispensáveis à dinamização das atividades.

Os quadros seguintes apresentam a composição e o funcionamento da Comissão Coordenadora, em 2014:

**QUADRO III.2.2.1 – Composição**

Presidente do Conselho Nacional de Educação	<i>José David Gomes Justino</i>
Coordenador da 1ª Comissão Especializada Permanente	<i>Joaquim Azevedo</i>
Coordenador da 2ª Comissão Especializada Permanente	<i>José Bravo Nico</i>
Coordenadora da 3ª Comissão Especializada Permanente	<i>António Pedro Barbas Homem</i>
Coordenadora da 4ª Comissão Especializada Permanente	<i>Jorge Miguel Marques da Silva</i>
Coordenadora da 5ª Comissão Especializada Permanente	<i>Maria da Conceição Castro Ramos</i>
Secretário-Geral do Conselho Nacional de Educação	<i>Manuel I. Miguéns</i>

**QUADRO III.2.2.2 – Funcionamento**

<b>Data</b>	<b>Ordem de Trabalhos</b>
<b>12 de dezembro</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informações.</li> <li>2. Plano de Atividades 2015.</li> <li>3. Relatório de Atividades 2014.</li> <li>4. Estado da Educação 2014.</li> <li>5. Próximas iniciativas do Conselho.</li> <li>6. Outros assuntos.</li> </ol>
<b>15 de outubro</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informações.</li> <li>2. Próximas iniciativas do Conselho (Recomendações)</li> <li>3. Atividades a desenvolver pelas Comissões.</li> <li>4. Plano de Atividades 2015.</li> </ol>
<b>29 de maio</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informações.</li> <li>2. Seminários em preparação</li> <li>3. Atividades das Comissões</li> <li>4. Pareceres e Recomendações em curso</li> <li>5. Preparação da sessão plenária, de 5 de junho</li> <li>6. Estado da Educação 2013</li> <li>7. Preparação da sessão de abertura do ano letivo 2014-2015</li> </ol>

<b>10 de fevereiro</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Informações.</li><li>2. Aprovação do Relato da reunião realizada em 27 de novembro.</li><li>3. Relatório de Atividades 2013.</li><li>4. Plano de Atividades 2014</li><li>5. Objeto das Comissões Especializadas Permanentes aprovadas na última Sessão Plenária</li><li>6. Atividades a desenvolver pelas Comissões Especializadas Permanentes em 2014</li><li>7. Comissão Eventual para o Estudo e Avaliação da Lei de Bases do Sistema Educativo - coordenação e composição.</li><li>8. Outros assuntos.</li></ol>
------------------------	---

### III.2.3. Comissões Especializadas Permanentes

A Lei Orgânica e o Regimento do CNE permitem a constituição de comissões especializadas, a título permanente ou eventual. Os membros do Conselho podem integrar no máximo, e com direito a voto, duas comissões permanentes, sem prejuízo da sua participação, sem direito a voto, nos trabalhos das restantes comissões. Por determinação do Conselho, às comissões podem ser agregadas individualidades de reconhecida competência nos assuntos a tratar.

Em 2014, funcionaram no CNE cinco comissões especializadas permanentes e uma comissão especializada eventual. Apresenta-se, de seguida, a composição, o funcionamento e uma síntese das atividades desenvolvidas por cada comissão.

#### 1.ª Comissão Especializada Permanente

##### Políticas Públicas e Desenvolvimento no Sistema Educativo

#### QUADRO III.2.3.1 – Composição da 1.ª Comissão

<b>Conselheiros</b>
<i>Joaquim Azevedo (Coordenador)</i>
<i>Alda Maria Gonçalves Pereira Macedo</i>
<i>Almerindo Janela Gonçalves Afonso</i>
<i>Álvaro Almeida dos Santos</i>
<i>Anabela Alves Coelho Grácio</i>
<i>Andreia Mota Pereira</i>
<i>Antero de Oliveira Resende</i>
<i>Arsélio Pato de Carvalho</i>
<i>Bruno Fragueiro</i>
<i>Carlos Alberto da Fonte Videira</i>
<i>Carlos Jorge Pires Percheiro</i>
<i>Carlos José Margaça Veíga</i>
<i>Catarina Abranches Pinto</i>
<i>Clara de Ascensão dos Santos de Moura Lourenço</i>
<i>Daniel Soares de Oliveira</i>
<i>Fernando Adão da Fonseca</i>
<i>Francisco José Santana Nunes dos Santos</i>
<i>João Carlos Cordero Galhardo Muñoz de Oliveira</i>
<i>João Carlos País de Moura</i>
<i>Joaquim João Martins Dias da Silva</i>

*Jorge Manuel de Castro Ferreira de Ascensão*  
*José Moreira de Sousa*  
*José Luís Diogo de Azevedo Presa*  
*Luís Manuel Vicente Ferreira*  
*Manuel Alexandre Mateus Homem Cristo*  
*Maria Marques Calado de Albuquerque Gomes*  
*Maria da Assunção da Cunha Folque de Mendonça*  
*Maria da Conceição Castro Ramos*  
*Maria José Rau*  
*Mariana Cascais*  
*Nilza Marília Mouzinho de Sena*  
*Paula Cristina Novais Pereira dos Santos*  
*Paulo Filipe Pereira Neto*  
*Paulo Oliveira Sucena*  
*Pedro Nuno Teixeira*  
*Querubim José Pereira da Silva*  
*Ramiro Fernando Lopes Marques*  
*Rui Manuel Missa Jacinto*  
*Rui Manuel Mourato Pires Mendes*  
*Vanessa Alexandra Vilela da Silva*  
*Vítor Rui Bettencourt Dores*

**QUADRO III.2.3.2 – Funcionamento da 1.ª Comissão**

<b>Data</b>	<b>Ordem de Trabalhos</b>
<i>11 de setembro</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Informações.</li><li>2. Apreciação do Anteprojeto de Recomendação sobre o estatuto do Ensino Particular e Cooperativo.</li><li>3. Outros assuntos.</li></ol>
<i>5 de Março</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Informações.</li><li>2. Plano de atividades da Comissão para 2014e 2015.</li><li>3. Outros assuntos.</li></ol>

**Síntese das Atividades da 1.ª Comissão**

A 1ª Comissão estruturou a sua atividade em torno das seguintes temáticas :

- compromissos e metas nacionais para o desenvolvimento da educação, nomeadamente os assumidos para o período 2014-2020, no âmbito do novo Quadro Comunitário;

- nova fase de contratualização das escolas, as possibilidades de gestão local da “flexibilidade pedagógica e organizativa”, a rede escolar após vários ciclos de alterações normativas, bem como os projetos de descentralização da administração da educação e o papel dos municípios;

- financiamento da educação.

Para além da definição inicial de áreas de intervenção prioritária, o contributo da 1ª Comissão traduziu-se essencialmente na apreciação do anteprojeto de recomendação sobre o Estatuto do Ensino Particular e Cooperativo (EEPC), cujo relator foi o Conselheiro Joaquim Azevedo com a colaboração dos conselheiros Álvaro Santos e Paula Santos.

---

**2.ª Comissão Especializada Permanente**
**Conhecimento Escolar, Organização Curricular e Avaliação das Aprendizagens**
**QUADRO III.2.3.3 – Composição da 2.ª Comissão**

<b>Conselheiros</b>
<p><i>José Carlos Bravo Nico (Coordenador)</i></p> <p><i>Álvaro Almeida dos Santos</i></p> <p><i>Anabela Alves Coelho Grácio</i></p> <p><i>Andreia Mota Pereira (a partir de 02 de junho)</i></p> <p><i>Carlos Jorge Pires Percheiro</i></p> <p><i>Catarina Abranches Pinto</i></p> <p><i>Clara de Ascensão dos Santos de Moura Lourenço</i></p> <p><i>Domingos Xavier Filomeno Viegas</i></p> <p><i>Fernando Filipe de Almeida</i></p> <p><i>João Carlos Cordero Galhardo Muñoz de Oliveira</i></p> <p><i>Jorge Manuel de Castro Ferreira de Ascensão</i></p> <p><i>Jorge Moreira de Sousa</i></p> <p><i>José Alberto Braga Rodrigues</i></p> <p><i>Maria de Lurdes Borges Póvoa Pombo Costa</i></p> <p><i>Maria Helena Lopes Damião Silva</i></p> <p><i>Maria Isabel Ribeiro do Rosário Hormigo</i></p> <p><i>Paulo Emanuel Talhadas Ferreira da Fonseca</i></p> <p><i>Querubim José Pereira da Silva</i></p> <p><b>Observadores:</b></p> <p><i>Maria José Rau</i></p>

**QUADRO III.2.3.4 – Funcionamento da 2.ª Comissão**

<b>Data</b>	<b>Ordem de Trabalhos</b>
<i>28 de novembro</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. . Apreciação e deliberação acerca do Relato da última reunião.</li> <li>2. Informações.</li> <li>3. Tema 1- Alargamento da escolaridade obrigatória: ponto de situação (Conselheiro Álvaro Almeida dos Santos.</li> <li>4. Tema 2- Aprendizagem, TIC e Redes Digitais: ponto de situação (Conselheiro José Alberto Rodrigues.</li> <li>5. Tema 3 - O que não se aprende hoje: ponto de situação (Conselheira Helena Damião.</li> <li>6. Tema 4- Casos de Sucesso no combate ao insucesso: ponto de situação (todas/os as/os Conselheiras/os.</li> <li>7. Calendarização das Atividades a desenvolver na Comissão no ano 2015.</li> <li>8. Outros Assuntos.</li> </ol>

<b>17 de outubro</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apreciação e deliberação acerca do Relato da última reunião.</li> <li>2. Plano de Atividades da Comissão para o ano 2014/2015.</li> <li>3. Outros assuntos.</li> </ol>
<b>03 de julho</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informações</li> <li>2. Reflexão sobre o alargamento da escolaridade obrigatória até ao 12º ano ou 18 anos de idade:</li> <li>3. Outros assuntos.</li> </ol>
<b>29 de maio</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apreciação e deliberação acerca do Relato da última reunião.</li> <li>2. Apresentação da proposta de Recomendação sobre as Políticas Públicas de Educação Especial e Aplicação da CIF (e respetivos Relatórios associados).</li> <li>3. Outros assuntos.</li> </ol>
<b>08 de maio</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apreciação e deliberação do Relato da reunião anterior.</li> <li>2. Informações.</li> <li>3. Avaliação das propostas de atividades recebidas.</li> <li>4. Apreciação e deliberação acerca da versão final do Plano de Atividades da 2ª Comissão e respetivo Calendário.</li> <li>5. Distribuição de tarefas, no âmbito do Plano de Atividades.</li> <li>6. Outros Assuntos.</li> </ol>
<b>03 de abril</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apreciação e deliberação acerca do Relato da reunião anterior.</li> <li>2. Informações.</li> <li>3. Avaliação das propostas de atividades a desenvolver no âmbito da 2ª Comissão.</li> <li>4. Distribuição de tarefas, no âmbito do Plano de Atividades.</li> <li>5. Definição do calendário de atividades a concretizar.</li> <li>6. Outros assuntos.</li> </ol>
<b>06 de março</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informações.</li> <li>2. Plano de Atividades da Comissão e orientações estratégicas para o respetivo mandato.</li> <li>3. Outros assuntos.</li> </ol>

### Síntese das Atividades da 2.ª Comissão

O perímetro conceptual e funcional da 2.ª Comissão Especializada Permanente (CEP) compreende:

- i) Educação pré-escolar, básico e secundário: articulação curricular, percursos escolares e diferenciação das aprendizagens;
- ii) Formas de conhecimento, currículo e desenvolvimento curricular;
- iii) Manuais escolares e outros recursos;
- iv) Avaliação educacional (avaliação interna, externa, testes e estudos internacionais) e
- v) Ensino Especial.

Neste contexto, a 2.ª CEP traçou fileiras de trabalho a desenvolver nas reuniões, tendo-se iniciado em 2014 a apresentação, reflexão e debate em torno das seguintes temáticas: *Alargamento da escolaridade obrigatória até ao 12.º ano ou 18 anos de idade; Aprendizagem, tecnologia e redes digitais, O que não se aprende hoje?* e *Casos de sucesso no combate ao insucesso e abandono escolares.*

O reconhecimento da importância do contributo que as Neurociências podem proporcionar às Ciências da Educação, nomeadamente no que se refere ao conhecimento e compreensão dos processos de aprendizagem e às variáveis que para eles concorrem, fundamentou a realização, em junho de 2014, do seminário *Educação e Neurociências* que pretendeu contribuir para promover a reflexão e o debate em torno da necessidade de diálogo, cada vez mais evidente, entre estas duas faces de uma realidade comum: a aprendizagem.

Ainda em 2014, a Comissão apreciou o anteprojeto de Recomendação sobre *Políticas Públicas de Educação Especial*.

---

**3.ª Comissão Especializada Permanente**  
**Ensino Superior, Investigação e Cultura Científica**

**QUADRO III.2.3.5 – Composição da 3.ª Comissão**

<b>Conselheiros</b>
<p>António Pedro Pereira Nina Barbas Homem (Coordenador)</p> <p><i>António Magalhães da Cunha (até 14 de novembro)</i></p> <p>António Manuel da Cruz Serra</p> <p><i>Arsélio Pato de Carvalho</i></p> <p><i>Bruno Fragueiro</i></p> <p><i>Carlos Alberto da Fonte Videira</i></p> <p><i>Carlos Maurício Gonçalves Barbosa</i></p> <p><i>Diogo José Fernandes Homem de Lucena</i></p> <p><i>Domingos Xavier Filomeno Carlos Viegas</i></p> <p><i>Eugénia Aguiar Branco Figueiredo (até 22 de abril)</i></p> <p><i>Fernando Adão da Fonseca</i></p> <p><i>João Carlos Pais de Moura</i></p> <p><i>Joaquim Cerqueira Gonçalves</i></p> <p><i>Jorge Miguel Luz Marques da Silva</i></p> <p><i>José Augusto Cardoso Bernardes</i></p> <p><i>Luís Manuel Vicente Ferreira</i></p> <p><i>Manuel Alexandre Mateus Homem Cristo</i></p> <p><i>Mariana Cascais</i></p> <p><i>Miguel F.F. Figueira de Faria</i></p> <p><i>Nilza Marília Mouzinho de Sena</i></p> <p><i>Paulo Emanuel Talhadas Ferreira da Fonseca</i></p> <p><i>Paulo Filipe Pereira Neto</i></p> <p><i>Pedro Augusto Benrós d'Almeida Freire</i></p> <p><i>Pedro Nuno Teixeira</i></p> <p><i>Rui Manuel Missa Jacinto</i></p>

**QUADRO III.2.3.6 – Funcionamento da 3.ª Comissão**

<b>Data</b>	<b>Ordem de Trabalhos</b>
<i>24 de novembro</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planificação dos trabalhos da Comissão, de acordo com o Plano de Atividades.</li> <li>2. Definição de objetivos estratégicos.</li> </ol>
<i>27 de maio</i>	<p>Reunião Conjunta 3ª e 4ª Comissões.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informações.</li> <li>2. Apreciação do anteprojecto da Recomendação sobre o regime jurídico dos "Cursos Técnicos Superiores Profissionais".</li> <li>3. Apreciação do anteprojecto de parecer sobre o projecto de diploma que aprova o</li> </ol>

	"Regime Jurídico do Ensino e Formação Profissional Dual" 4. Outros assuntos.
<i>28 de abril</i>	1. Informações. 2. Apreciação e definição de cronograma e metodologias de desenvolvimento do domínio "Conhecimento, Inovação e Cultura Científica" previsto no Plano Plurianual de Atividades (2014-2017). 3. Programação de atividades a desenvolver na área " Rede de Instituições, oferta de cursos e Ensino a Distância

### Síntese das Atividades da 3.ª Comissão

Os trabalhos da 3ª Comissão Especializada Permanente estão centrados em questões educativas relativas às seguintes temáticas: Acesso e ingresso no Ensino Superior; Avaliação das instituições, acreditação dos cursos; Governo e gestão das instituições; Internacionalização do ensino superior; Financiamento do Ensino Superior; Sistema binário e rede de instituições de ensino superior; e Ciência e Sociedade (investigação e desenvolvimento, promoção da cultura científica).

Em 2014, no âmbito desta Comissão, foram sobretudo focadas duas áreas de intervenção previstas no plano de atividades para 2014: a rede de instituições, oferta de cursos e ensino à distância e o financiamento do ensino superior e ação social.

Acompanhou a elaboração da Recomendação sobre Cursos Técnicos Superiores Profissionais, bem como o Relatório Técnico sobre os Ciclos Curtos no Ensino Superior.

Apoiou também a realização de um seminário, no dia 2 de dezembro na Reitoria da Universidade do Porto, denominado "Governo e governação do ensino superior". Este seminário decorreu de uma parceria entre o Conselho Nacional de Educação e o Centro de Investigação de Políticas do Ensino Superior da Universidade do Porto e teve como objetivo contribuir para a reflexão em torno da concretização da Lei de Bases do Sistema Educativo no ensino superior.

**4.ª Comissão Especializada Permanente****Ensino e Formação Vocacional****QUADRO III.2.3.7 – Composição da 4.ª Comissão**

<b>Conselheiros</b>
<i>Jorge Miguel Marques da Silva (Coordenador)</i>
<i>Andreia Pereira (até 02 de junho)</i>
<i>Carlos Alberto Alvarez de Faria e Chagas</i>
<i>Carlos Maurício Gonçalves Barbosa</i>
<i>Daniel Soares de Oliveira</i>
<i>José Luís Diogo de Azevedo Preza</i>
<i>Maria do Carmo Tavares Ramos (até 23 de setembro)</i>
<i>Maria Isabel Ribeiro do Rosário Hormigo</i>
<i>Paulo d'Almeida Freire</i>
<i>Ramiro Fernando Lopes Marques</i>

**QUADRO III.2.3.8 – Funcionamento da 4.ª Comissão**

<b>Data</b>	<b>Ordem de Trabalhos</b>
<i>21 de novembro</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Informações.</li><li>2. Plano de Atividades para 2015.</li><li>3. Outros assuntos.</li></ol>
<i>27 de maio</i>	Reunião Conjunta 3ª e 4ª Comissões. <ol style="list-style-type: none"><li>1. Audição do senhor Diretor-Geral da Educação, Doutor Fernando Reis, sobre a atual estrutura curricular e a integração da língua inglesa na mesma.</li><li>2. Apreciação do anteprojeto da Recomendação sobre o regime jurídico dos "Cursos Técnicos Superiores Profissionais".</li><li>3. Apreciação do anteprojeto de parecer sobre o projeto de diploma que aprova o "Regime Jurídico do Ensino e Formação Profissional Dual".</li><li>4. Outros assuntos.</li></ol>
<i>27 de fevereiro</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Informações.</li><li>2. Plano de Atividades para 2014.</li><li>3. Outros assuntos.</li></ol>

**Síntese das Atividades da 4.ª Comissão**

A 4.ª Comissão Especializada Permanente desenvolve o seu trabalho em torno das seguintes temáticas: Ensino vocacional e qualificação profissional; Orientação educativa e profissional;

**Percursos escolares e formação qualificante; Preparação para a vida ativa; Articulação da formação com as profissões e as empresas; Educação de adultos e reconhecimento de adquiridos.**

**Durante o ano de 2014, a Comissão procedeu à reflexão e debate sobre o Regime Jurídico do Ensino e Formação Profissional tendo realizado uma Audição de peritos sobre ensino e formação profissional e apreciado o anteprojeto de Parecer sobre Regime Jurídico do Ensino e Formação Profissional Dual.**

**No âmbito da reflexão e debate sobre os Ciclos Curtos de Ensino Superior, procedeu à análise do anteprojeto de Recomendação sobre os Cursos Técnicos Superiores Profissionais, bem como do Relatório Técnico sobre os Ciclos Curtos do Ensino Superior.**

---

**5.ª Comissão Especializada Permanente**

**Condição Docente**

**QUADRO III.2.3.9 – Composição da 5.ª Comissão**

<b>Conselheiros</b>
<p><i>Maria da Conceição Castro Ramos (Coordenadora)</i></p> <p><i>Anabela Alves Coelho Grácio</i></p> <p><i>Carlos Alberto Alvarez de Faria e Chagas</i></p> <p><i>Fernando Filipe de Almeida</i></p> <p><i>Francisco José Santana Nunes dos Santos</i></p> <p><i>Joaquim João Martins Dias da Silva</i></p> <p><i>José Augusto Cardoso Bernardes</i></p> <p><i>Luís Manuel Vicente Ferreira</i></p> <p><i>Maria da Assunção da Cunha Folque de Mendonça</i></p> <p><i>Miguel Figueira de Faria</i></p> <p><i>Maria Helena Lopes Damião Silva</i></p> <p><i>Paulo Oliveira Sucena</i></p>

**QUADRO III.2.3.10 – Funcionamento da 5.ª Comissão**

<b>Data</b>	<b>Ordem de Trabalhos</b>
<i>06 de novembro</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informações.</li> <li>2. Aprovação do relato da reunião de 01 de julho.</li> <li>3. Contributos para o Plano de Atividades-2015.</li> <li>4. Análise dos dados do Relatório - Estado da Educação 2013 relativos condição docente e dos documentos de trabalho em anexo.</li> <li>5. Outros assuntos.</li> </ol>
<i>01 de julho</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informações.</li> <li>2. Aprovação do relato da reunião de 26 de maio.</li> <li>3. Análise e discussão das propostas de estrutura dos trabalhos a desenvolver pela Comissão e do workshop.</li> <li>4. Outros Assuntos.</li> </ol>
<i>26 de maio</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informações.</li> <li>2. Análise do anteprojeto de parecer sobre o Regime Jurídico dos Centros de Formação de Associações de Escolas (CFAE).</li> <li>3. Aprovação do relato da reunião de 8 de abril.</li> <li>4. Análise dos contributos relativos à condição docente e definição do plano de trabalho.</li> <li>5. Outros Assuntos</li> </ol>

<i>08 de abril</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Informações.</li><li>2. Reflexão o que se entende por condição docente.</li><li>3. Planificação das atividades e metodologias.</li><li>4. Outros assuntos.</li></ol>
<i>25 de fevereiro</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Informações.</li><li>2. Reflexão sobre as temáticas a abordar na Comissão.</li><li>3. Análise e discussão do ante projeto de parecer sobre o Regime Jurídico da Habilitação Profissional para a Docência dos Educadores de Infância e dos Professores dos Ensinos Básico e Secundário.</li><li>4. Outros Assuntos.</li></ol>

#### **Síntese das Atividades da 5.ª Comissão**

A 5.ª Comissão Especializada Permanente tem por objeto refletir sobre i) Formação de professores; ii) Habilitação e profissionalização docente; iii) Avaliação de desempenho; iv) Carreira docente v) Coordenação e lideranças pedagógicas e vi) Profissionalidade docente: perfis, identidades, ética e deontologia.

Em 2014 as atividades da 5.ª Comissão desenvolveram-se em torno dos temas da formação de professores e da profissão docente.

No âmbito dos temas supra identificados procedeu-se ao levantamento da legislação sobre formação de professores e foi apreciado o anteprojeto de parecer sobre o projeto de decreto-lei que procedeu à revisão do regime jurídico da habilitação para a docência.

De igual modo, a Comissão analisou o anteprojeto de parecer sobre o projeto de diploma que aprova as regras a que obedecem a constituição e funcionamento dos Centros de Formação de Associações de Escolas.

Foi ainda iniciada a preparação de um documento de análise e reflexão sobre a condição docente que pretende contribuir para a construção de uma visão partilhada do Conselho sobre os docentes, fundamentar a elaboração de pareceres e recomendações e informar a decisão política.

### III.2.4. Comissão Eventual

A Comissão Eventual foi constituída através do Despacho nº 1/PR/2014, do Presidente do Conselho Nacional de Educação, nos termos do n.º 1 do artigo 16.º da Lei Orgânica do CNE, competindo-lhe proceder ao estudo e avaliação da Lei de Bases do Sistema Educativo.

A ideia central dos trabalhos da Comissão é a reflexão em torno daquilo que é atualmente a Lei de Bases do Sistema Educativo e a avaliação sobre o modo como a Lei reflete as alterações verificadas no sistema desde a sua publicação em 1986. Tal trabalho de reflexão e avaliação deverá traduzir-se num relatório final a publicar por altura do 30.º aniversário da Lei, em outubro de 2016.

Em 2014 deu-se início aos trabalhos da Comissão com a apreciação de um documento, elaborado pelo Presidente do CNE, com o plano de audições, seminários, estudos e edições a realizar até 2016, bem como a lista de eventuais parceiros a incluir.

#### QUADRO III.2.4.1 – Composição da Comissão Eventual

<p><i>José David Gomes Justino (Coordenador)</i></p> <p><i>António Pedro Pereira Barbas Homem</i></p> <p><i>Joaquim Azevedo</i></p> <p><i>José Carlos Bravo Nico</i></p> <p><i>Paulo Oliveira Sucena</i></p> <p><i>Manuel Alexandre Mateus Homem Cristo</i></p> <p><i>Alda Maria Gonçalves Pereira Macedo</i></p> <p><i>Pedro Nuno Teixeira</i></p>
---

### III.2.5. Assessoria Técnica e Administrativa

O Conselho dispõe de uma assessoria técnica e administrativa que funciona na dependência do Secretário-Geral e a quem compete o apoio às atividades do Conselho, designadamente as de natureza técnica — informação, documentação, secretariado, contabilidade, expediente e arquivo.

Na área técnico-pedagógica, pode referir-se a participação na conceção e no apoio ao desenvolvimento das diferentes atividades, quer a nível interno (reuniões do Plenário, das Comissões Especializadas Permanentes e da Comissão Eventual, preparação de Pareceres e Recomendações,), quer as abertas ao exterior (organização de seminários, audições e *workshops*, edição e publicação de textos). Destacam-se, também, a pesquisa e tratamento de dados estatísticos e a análise de literatura especializada com vista à elaboração de diversos documentos, de que são exemplo os relatórios sobre o *Estado da Educação*.

Outras tarefas, de natureza administrativa, decorreram ao longo do ano, designadamente composição e montagem de textos para publicação, gestão do sistema de informação contabilística, processamento em computador de documentos e mensagens, organização e arquivo de documentos, atendimento e encaminhamento do público.

**QUADRO III.2.5.1 — Assessoria Técnica e Administrativa**

Assessoria Técnica	Ana Maria Canelas Antonieta Ferreira Ercília Faria Filomena Ramos Maria da Conceição Reis Maria do Carmo Gregório Maria Isabel Rodrigues Marina Peliz Paula Félix (desde setembro) Rute Perdigão Sílvia Ferreira (desde setembro) Teresa Gaspar (até outubro)
Comunicação/Imprensa	Teresa Casas-Novas
Secretariado	Cristina Brandão
Contabilidade	Paula Barros Rosa Barreto Martins
Recepção	Ana Maria Estríbio

## IV – Orçamento e Execução Financeira

A execução orçamental do CNE envolveu os recursos financeiros para o seu funcionamento corrente, não se encontrando incluídos os encargos com os vencimentos do pessoal afeto ao CNE, que são pagos pelas dotações comuns da Secretaria-Geral.

As dotações globais ascenderam a **419 820 €** de *Receitas Gerais* e **0€** de *Receitas Próprias*.

No Orçamento de Funcionamento a taxa de execução proveniente de *Receitas gerais* foi de **99.93%**.

<b>ORÇAMENTO 2014</b>		<b>RECEITAS gerais</b>		<b>DESPESAS</b>	
Do Orçamento de Estado (OE)				valor	grau de execução orçamental da despesa
Rubricas orçamentais					
Pessoal		292 229		291 947	99.86%
Consumos Correntes		121 832		121825	99.98%
Maquinaria/Equipamento		5759		5758	99.97%
	<b>Total</b>	<b>419 820</b>		<b>419530</b>	<b>99.93%</b>

## V – Balanço do Trabalho Realizado

O Conselho Nacional de Educação é uma instituição que será tanto mais forte e respeitada quanto maior for a qualidade do seu trabalho, mas, acima de tudo, quanto maior for a sua autonomia face aos múltiplos poderes de regulação do sistema educativo.

Como órgão independente, cabe-lhe acompanhar os desenvolvimentos operados nas diferentes áreas do sistema educativo, quer através da apreciação de medidas legislativas apresentadas pelo Governo ou pela Assembleia da República, quer suscitando o estudo e o debate sobre questões educativas que marcam a atualidade, pautando a sua atuação por uma postura de reflexão a partir da qual são gerados os contributos que elabora e apresenta aos decisores políticos.

No âmbito do plano plurianual 2014/2017, o Conselho Nacional de Educação (CNE) traçou duas linhas estruturantes do seu trabalho: acompanhar o desenvolvimento da realidade educativa no país e repensar o atual sistema de modo a responder melhor às transformações sociais, económicas e culturais que o presente anuncia, procurando encontrar os compromissos que decididamente permitam melhorar as qualificações dos portugueses. Delineou os domínios prioritários e definiu as atividades previstas para 2014, das quais se dá conta no presente relatório.

É competência da Assembleia da República decidir sobre a oportunidade de uma revisão mais ou menos profunda da Lei de Bases do Sistema Educativo, mas entende-se que o Conselho Nacional de Educação (CNE) deve proceder a um estudo aturado e sistemático da forma como tem sido concretizada e produzir o conhecimento necessário que permita aconselhar quem, e quando, queira assumir essa decisão. Nessa medida, foi criada em 2014, uma Comissão Eventual que se pretende concretize esse propósito no decurso do quadriénio.

Por outro lado, considera-se que as alterações profundas na rede escolar, nos mecanismos de abandono e de insucesso escolar, nas formas de organização e gestão dos estabelecimentos, na condição profissional dos docentes, entre tantas outras, exigem uma abordagem sistemática e rigorosa dos seus impactos na qualificação das aprendizagens.

Por forma a responder adequadamente a esta abordagem, as Comissões Especializadas Permanentes foram reestruturadas no início de 2014, mantendo-se em número de cinco, com a seguinte denominação: 1ª Comissão – Políticas Públicas e Desenvolvimento do Sistema Educativo; 2ª Comissão – Conhecimento Escolar, Organização Curricular e Avaliação; 3ª Comissão – Ensino Superior, Investigação e Cultura Científica; 4ª Comissão – Ensino e Formação Vocacional e 5ª Comissão – Condição Docente, sendo a alteração mais relevante a constituição da Comissão para a Condição Docente.

---

De igual modo, o relatório sobre “O Estado da Educação 2013”, apresentado em setembro de 2014, deu conta dos desenvolvimentos registados nas diferentes áreas do sistema educativo, evidenciando os avanços e constrangimentos que se observam nos processos de aprendizagem, desde a educação de infância ao ensino superior e desde a preparação inicial para a vida ativa à formação durante a carreira profissional.

Sendo a emissão de pareceres e recomendações, a pedido do Governo ou da Assembleia da República, ou por sua iniciativa, uma das atividades principais do CNE, entende-se que estes devem ser fundamentados, quando necessário, em trabalhos técnicos que traduzam o resultado da investigação e da reflexão produzidos. Em 2014, foram elaborados pela Assessoria quatro relatórios técnicos que suportaram outras tantas recomendações.

Como parte da estratégia de comunicação, foi remodelada a imagem da instituição, bem como o seu sítio na internet, com o objetivo de aumentar a visibilidade das suas atividades e de chegar a novos públicos. Determinou-se também que este deveria ser um meio importante de divulgação de outras iniciativas e publicações de referência na área da educação.

Realça-se, em 2014, o estabelecimento de parcerias com centros de investigação das instituições de ensino superior para a realização de estudos e projetos de investigação relevantes para a Educação e organização conjunta de seminários e conferências.

Para além de diversas Audições, O CNE realizou em 2014 um conjunto de iniciativas sobre temas de política educativa das quais se referem, entre outras, *A Avaliação Externa e Qualidade das Aprendizagens; Investigação em Educação e os Resultados do PISA; Conceptualização do Conhecimento e das Capacidades* - o primeiro de uma série de três seminários sobre *Currículo de nível elevado no ensino das ciências; Governo e Governação do Ensino Superior e Educação e Neurociências*.

Por último, merece destaque a Sessão Solene de Abertura do Ano Letivo 2014/2015, realizada em setembro, onde foi homenageado o Professor Adriano Moreira que se despediu do CNE após 18 anos de colaboração enquanto conselheiro.

**CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 31 de dezembro de 2014**

**O Presidente, José David Justino**

---

## **ANEXO – Programas de Conferência e Seminários**

---

## **Conferência – Neurociências e Educação**

**Data:** 20 de junho de 2014

**Local:** Conselho Nacional de Educação

### **PROGRAMA**

#### **Abertura**

*David Justino*

Presidente do Conselho Nacional de Educação

#### **Conferência**

*Alexandre Castro Caldas*

Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa

#### **Painel**

#### **Neurociências e Aprendizagens**

*Armando Machado*

*Faculdade de Psicologia da Universidade do Minho*

*Carlos Fernandes*

Departamento de Educação da Universidade de Aveiro

#### **Presidente da mesa**

*José Carlos Bravo Nico*

Conselho Nacional de Educação

#### **DEBATE**

**Seminário – Avaliação Externa e Qualidade das Aprendizagens**

**Data:** 01 de abril de 2014

**Local:** Conselho Nacional de Educação

**PROGRAMA**

09h 30min

**Abertura**

*David Justino*

Presidente do CNE

*João Casanova de Almeida*

Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar

10h 00min

**Conferência de Abertura**

*Domingos Fernandes*

Instituto de Educação – UL

Presidente da Mesa

*Fernando Adão da Fonseca* – CNE

10h 45min

Pausa para café

11h 00min

**Painel/Debate**

**Avaliação externa e melhoria das aprendizagens: uma relação compatível?**

*Carlinda Leite*

Centro de Investigação e Intervenção Educativas – UP

*João Lopes*

Escola de Psicologia – UM

*Francisco Vargas*

Oeiras International School

*Valter Lemos*

Escola Superior de Educação – IPCB

Presidente da Mesa:

*Jorge Ascensão* – CNE

13 horas

Almoço Livre

14h 30min  
Painel/Debate  
**Avaliação externa e práticas docentes**

*Aldina Lobo*

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra

*Graça Ventura*

Escola Secundária Frei Heitor Pinto, Covilhã

*Paula Serra*

Escola Secundária Vergílio Ferreira, Lisboa / Instituto de Educação - UL

Presidente da Mesa

*Diogo Homem de Lucena* - CNE

16,00 horas

Painel/Debate

**O que fazer com os resultados da avaliação externa?**

*Helder Sousa*

Presidente do IAVE, I.P.

*Luís Santos*

Presidente do JNE

*Rui Santos*

Centro de Estudos de Sociologia da Universidade Nova de Lisboa (CESNOVA)

*Júlia Tainha*

Diretora da Escola Secundária Quinta do Marquês, Oeiras

Presidente da Mesa

*Paulo Sucena* - CNE

17h 30min

**ENCERRAMENTO**

*David Justino*

Presidente do CNE

*João Grancho*

Secretário de Estado do Ensino Básico e Secundário

**Seminário - Currículos de Nível Elevado no Ensino das Ciências  
Conceptualização do conhecimento e das capacidades****Data:** 27 de outubro de 2014**Local de realização:** Conselho Nacional de Educação**PROGRAMA**

09h00m

**Abertura***David Justino*

Presidente do CNE

09h30m

**Conferência: knowledge and the future of schools***Michael Young*

Instituto de Educação, Universidade de Londres

11h00m

**PAUSA PARA CAFÉ**

11h15m

**SESSÃO PLENÁRIA****Conceptualização do conhecimento e das capacidades em currículos: pressupostos teóricos e modelos de análise***Ana Maria Morais**Isabel Pestana Neves*

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa

*Sílvia Ferreira*

EBI do Carregado / Instituto de Educação, Universidade de Lisboa

12h30m

Almoço livre

14h00m

**WORKSHOP****Análise de currículos***Ana Maria Morais**Isabel Pestana Neves*

Instituto de Educação, UL

*Margarida Afonso*

Escola Superior de Educação, IPCB / Instituto de Educação, UL

*Preciosa Silva*

EB2,3 Nuno Gonçalves / Instituto de Educação, UL

*Sílvia Ferreira*

EBI do Carregado / IE, UL

16h00m

**PAUSA PARA CAFÉ**

16h15m

**SESSÃO PLENÁRIA**

**Conceptualização do conhecimento e das capacidades em currículos: resultados da investigação e propostas de mudança**

*Isabel Pestana Neves*

Instituto de Educação, UL

*Margarida Afonso*

Escola Superior de Educação, IPCB / Instituto de Educação, UL

*Sílvia Ferreira*

EBI do Carregado / IE, UL

17h30m

**ENCERRAMENTO**

---

**Seminário – Governo e Governação do Ensino Superior****Data:** 02 de dezembro de 2014**Local de realização:** Reitoria da Universidade do Porto**PROGRAMA**

10h 30

**Abertura****Os desafios institucionais das reformas do ensino superior***Sebastião Feyo de Azevedo*

Reitor da Universidade do Porto

11h 00 -13h00

**Do governo à governação das instituições de ensino superior***António Barbas Homem* (moderador)

Coordenador da Comissão do Ensino Superior - CNE

**As reformas do ensino superior – comparando os quadros legais europeus***Alberto Amaral*

Presidente da A3ES &amp; CIPES

**Os desenvolvimentos do estado avaliador***Guy Neave*

CIPES

**A reconfiguração da governação do ensino superior em Portugal***António Magalhães e Amélia Veiga*

CIPES &amp; Universidade do Porto

**DEBATE**

14h 30 - 16h00

**Comparando as reformas da governação***Pedro Teixeira*

Diretor da CIPES &amp; Vice-Reitor da Universidade do Porto / CNE

**EUA***Dennis Gregory*

Fulbright Scholar – CIPES &amp;

Old Dominion University

**Portugal e a Europa***Júlio Pedrosa*

Universidade de Aveiro

**DEBATE**

16h 00

**Conclusões****ENCERRAMENTO***David Justino*

Presidente do CNE

**Seminário: Investigação em Educação e os Resultados do PISA****Data:** 05 de dezembro de 2014**Local:** Conselho Nacional de Educação

09h 30

**Abertura***David Justino*

Presidente do CNE

10h 00

**PROJETO aqEDUto – Avaliação, qualidade e equidade do sistema educativo em Portugal***Ana Sousa Ferreira*

FP – ULisboa

10h 30

**Decomposição da melhoria de resultados evidenciada no PISA: características dos estudantes versus sistema educativo***Ana Balcão Reis*

Nova SBE – UNL

*Diogo de Lucena*

Presidente da Mesa – CNE

11h 00

Pausa para café

11h 30

**Retenção escolar:  
Evidência dos dados PISA***Hugo Reis**Manuel Coutinho Pereira*

Departamento de Estudos Económicos – Banco de Portugal

12h 00

**Desempenho de escolas portuguesas – que fatores fazem a diferença? Uma abordagem aos resultados do PISA 2012***Cláudia S. Sarrico*

ISEG – ULisboa

*Vanessa Silva*

Presidente da Mesa – CNE

12h 30

**DEBATE**

13h 00

**ALMOÇO LIVRE**

14h 30

**PISA: dados e reflexões  
Para hoje e para amanhã***Joseph Conboy*

UIDEF, IE – ULisboa

15h 00

**Alguns resultados da análise do desempenho dos alunos portugueses no teste de matemática Pisa 2009**

*María Conceição Portela*

UCP, Porto

*João Muñoz*

Presidente da Mesa - CNE

15h 30

**PISA 2015: da “avaliação de papel-e-lápis” à “avaliação em computador”**

*João Marôco*

IAVE, IP

16h 00

**Modelo estatístico da retenção através do Pisa 2012: o aluno, a sua escola, o seu país**

*María Eugénia Ferrão*

UBI

*Ramiro Marques*

Presidente da Mesa - CNE

16h 30

**DEBATE**

17h 00

**Encerramento**

*David Justino*

Presidente do CNE

Rua Florbela Espanca / 1700-195 LISBOA

Contacto (+351) 217 935 245