

24 OUTUBRO 2016 | AUDITÓRIO DA ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM



FUNDAÇÃO
LUSO-AMERICANA

FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DILEMAS E DESAFIOS

CICLO DE SEMINÁRIOS
LEI DE BASES DO SISTEMA EDUCATIVO

Formação de professores: dilemas e desafios

O oitavo seminário promovido pelo Conselho Nacional de Educação em torno da Lei de Bases do Sistema Educativo (LBSE) aborda os princípios gerais e a formação inicial e contínua de educadores e professores definidos na LBSE (artigos 33º, 34º, 36º e 38º) à luz dos desenvolvimentos do sistema e dos estudos e recomendações sobre esta matéria.

Os princípios gerais sobre a formação de educadores e professores, estabelecidos no artigo 33º da LBSE, apontam para um conjunto de dimensões que importa considerar na discussão e reflexão desta temática, nomeadamente as que a definem como devendo ser flexível, integrada, assente em práticas metodológicas, estimuladora da inovação e da investigação e conducente a uma prática reflexiva. Mais recentemente, as instâncias europeias e a OCDE têm-se referido à necessidade de melhorar a formação de professores, de reforçar continuamente o desenvolvimento profissional e de tornar a profissão mais atrativa. A formação de professores é encarada num contínuo de formação ao longo da vida, podendo ser considerada em três etapas: a formação inicial, a fase de indução profissional e a formação contínua.

A formação inicial de educadores e professores, dos diferentes níveis de educação e ensino (artigo 34º, LBSE), suscita questões relacionadas com as instituições de nível superior que a realizam, com a definição de perfis de competência e de formação e a relação entre a formação científica na área de docência e a formação pedagógica. Importa também refletir sobre a habilitação e indução como elementos do processo de profissionalização.

No seu artigo 38º, a LBSE reforça a importância da formação contínua, que “deve ser suficientemente diversificada, de modo a assegurar o complemento, aprofundamento e atualização de conhecimentos e competências profissionais, bem como possibilitar a mobilidade e a progressão na carreira”. Destaca-se ainda a cooperação entre as “os estabelecimentos onde os educadores e os professores trabalham” e as “respetivas instituições de formação inicial”.

Esta temática assume uma importância particular tendo em consideração o progressivo envelhecimento do corpo docente no ativo (em 2013/2014, 41% dos professores do ensino público tinham 50 e mais anos de idade) e a provável necessidade de renovação dos quadros das escolas nos próximos anos; a maior parte dos diplomados, após as alterações decorrentes do denominado Processo de Bolonha, ainda não entraram no sistema (em 2013/2014, apenas 0,5% dos professores que estavam no sistema tinham idade inferior a 30 anos); os professores que ainda não acederam a um lugar de quadro têm diferentes percursos formativos (modelos pré e pós Bolonha); e a desvalorização social da profissão não a torna atrativa (apenas 2% dos jovens portugueses que realizaram os últimos testes PISA pretendem ser professores, sendo que esses são também os que têm baixas classificações em literacia e matemática).

Neste contexto, o presente seminário pretende promover a reflexão e o debate sobre perspetivas da formação inicial e contínua de educadores e professores dos ensinos básicos e secundário, bem como de outras dimensões associadas, como a profissionalização, o acesso e a organização da carreira docente.

PROGRAMA

9h30

ABERTURA

Jorge Justino

Presidente do Instituto Politécnico de Santarém

David Justino

Presidente do Conselho Nacional de Educação

10h00

FORMAÇÃO CONTÍNUA

João Lopes

C.C.P.F.C. | Universidade do Minho

Luís Tinoca

Instituto de Educação | Universidade de Lisboa

Presidente da Mesa

Nuno Bordalo Pacheco

Instituto Politécnico de Santarém

11h00 | Pausa para café

11h15

PROBLEMAS E DESAFIOS

Marco Snoek

Hogeschool van Amsterdam

Assunção Flores

Instituto de Educação | Universidade do Minho

Presidente da Mesa

Manuel Miguéns

Conselho Nacional de Educação

12h30 | DEBATE

13h00

Almoço Livre

14h30

FORMAÇÃO INICIAL

Cheryl Craig

University of Texas

César Sá

ESE | IP de Viana do Castelo

Rogélio León Romeo

Faculdade de Letras | Universidade do Porto

Presidente da Mesa

Teresa Leite

Conselho Nacional de Educação

16h00

PROFISSIONALIZAÇÃO E ACESSO

Dárida Fernandes

ESE | IP do Porto

Marcos Onofre

Faculdade de Motricidade Humana | UL

Presidente da Mesa

Manuel Grilo

Conselho Nacional de Educação

17h00

DEBATE

17h30

ENCERRAMENTO