

27 junho 2023

Escola de 2º e 3º ciclos
Dr. Horácio Bento de Gouveia,
Funchal

SEMINÁRIO

CURRÍCULO E QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS

CURRÍCULO E QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS

PROGRAMA

27 JUNHO 2023

ESCOLA DE 2º E 3º CICLOS DR. HORÁCIO BENTO DE GOUVEIA

Estr. da Liberdade 1
9000-167 Funchal

9h30 ABERTURA

Carlos Mendonça
Presidente do Conselho Executivo da EB 2,3 Dr. Horácio Bento de Gouveia

Jesus Maria Sousa
Coordenadora da Comissão Especializada Permanente *Currículo* - CNE

Domingos Fernandes
Presidente do Conselho Nacional de Educação

Sofia Roque Ribeiro
Secretária Regional de Educação e dos Assuntos Culturais da Região Autónoma dos Açores

Jorge Carvalho
Secretário Regional de Educação, Ciência e Tecnologia da Região Autónoma da Madeira

10h00 | MOMENTO MUSICAL

Escola Profissional das Artes da Madeira, Eng. Luiz Peter Clode

10h15 | CONFERÊNCIA Que autonomia curricular?

Jesus Maria Sousa
Conselho Nacional de Educação

11h00 | PAUSA Café

11h30 | CONFERÊNCIA: A relevância do Currículo na qualidade das aprendizagens

Margarida Serpa
Universidade dos Açores

12h15 | DEBATE

Mariano Pereira Moderador
Escola Básica Integrada de Capelas, Região Autónoma dos Açores

Jorge Botelho Moderador
Escola Secundária de Lagoa, Região Autónoma dos Açores

12h45 | PAUSA Almoço

14h30 | PAINEL Currículo e qualidade das aprendizagens: do currículo prescrito ao currículo aprendido

Filipa Seabra Borges
Universidade Aberta

Mário Rocha
Agrupamento de Escolas de Cristelo

Hermínia Rodrigues
Escola Básica Integrada de Água de Pau, Região Autónoma dos Açores

Carlos Loureiro
Escola da Ladeira e Lamaceiros da Calheta, Região Autónoma da Madeira

16h00 | DEBATE

José Maria Carvalho Dias Moderador
Conselho Nacional de Educação

16h30 | PAUSA Café

17h00 | CONFERÊNCIA Currículo e Qualidade: Perspetivas de futuro

Maria do Céu Roldão
Universidade Católica Portuguesa

17h45 | CONCLUSÕES E ENCERRAMENTO

Jesus Maria Sousa
Coordenadora da Comissão Especializada Permanente *Currículo* - CNE

Domingos Fernandes
Presidente do Conselho Nacional de Educação

Um dos desafios que os sistemas educativos enfrentam é o da adequação do Currículo, no seu sentido mais amplo, às exigências de um mundo globalizado em constante mudança e naturalmente competitivo.

Enquanto organização de conhecimentos, capacidades, atitudes e valores, para o desenvolvimento integrado de competências necessárias para este novo espaço-tempo, o Currículo é determinante para o progresso de cada país, sem perder de vista as suas identidades político-filosóficas e sociais.

A plena consecução do currículo nacional dos ensinos básico e

secundário, considerando o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as Aprendizagens Essenciais, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e os Decretos-Lei nº 54 e nº 55, ambos de 6 de julho de 2018, assim como toda a legislação conexas, constitui um desígnio fundamental para melhorar a qualidade da educação no nosso país. Nestes termos, o CNE considera ser da maior relevância analisar e discutir o currículo atual para que se possam retirar as devidas ilações no que, por exemplo, se refere ao seu desenvolvimento (ensino) e à avaliação da qualidade do trabalho dos alunos. Isto significa que um dos desafios a enfrentar se prende com a necessidade de

tornarem mais consistentes as relações entre as exigências do *Currículo*, a *Pedagogia* (por exemplo, as abordagens pedagógicas ou pedagogias a utilizar) e a *Avaliação* (por exemplo, as perspetivas e práticas de avaliação mais apropriadas). Deste modo, estaremos a contribuir para aproximar o que se propõe no currículo prescrito e o que os alunos efetivamente aprendem (currículo aprendido). É a partir destas ideias que se dá sentido ao presente seminário que, assim, constitui um importante momento para se discutir o currículo nacional e os desafios reais do seu desenvolvimento nas escolas e nas salas de aula.