

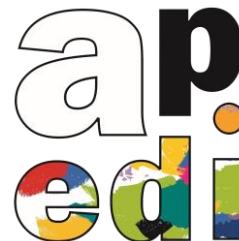
diversidades, língua(s) e inclusão: desafios a enfrentar nos próximos anos

# PLNM E POLÍTICAS DE INCLUSÃO DE ALUNOS MIGRANTES

Paulo Feytor Pinto



CONSELHO  
NACIONAL DE  
EDUCAÇÃO



**CELGA-ILTEC**  
Centro de Estudos de Linguística Geral  
e Aplicada da Universidade de Coimbra



## EDUCAÇÃO

Gabinete do Secretário de Estado Adjunto e da Educação

Despacho n.º 2044/2022

### INTEGRAÇÃO LÍNGUÍSTICA

PLNM A1 A2 B1 B2 (desde 2001)

Língua de escolarização

Glossários temáticos

- . mínimo de 10 alunos
- . falta de professores e de formação contínua
- . não criar grupo de docência



## EDUCAÇÃO

Gabinete do Secretário de Estado Adjunto e da Educação

Despacho n.º 2044/2022

### INCLUSÃO PROGRESSIVA

Integração em turmas regulares

Imersão linguística

Matriz curricular-base

. turmas segregadas

. tradição de inflexibilidade



## EDUCAÇÃO

Gabinete do Secretário de Estado Adjunto e da Educação

Despacho n.º 2044/2022

### INCLUSÃO RECÍPROCA

Realidade local

Línguas e culturas de origem

Educação intercultural (desde 1992)

- . falta referencial da interculturalidade (desde 2020)
- . indisponibilidade das comunidades
- . burocracia e falta de autonomia

diversidades, língua(s) e inclusão: desafios a enfrentar nos próximos anos

# PLNM E POLÍTICAS DE INCLUSÃO DE ALUNOS MIGRANTES

Paulo Feytor Pinto

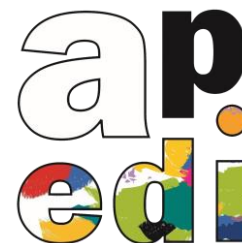
## INTEGRAÇÃO LÍNGUÍSTICA INCLUSÃO PROGRESSIVA INCLUSÃO RECÍPROCA



CONSELHO  
NACIONAL DE  
EDUCAÇÃO



CÂMARA MUNICIPAL



**CELGA-ILTEC**

Centro de Estudos de Linguística Geral  
e Aplicada da Universidade de Coimbra