

SEMINÁRIO

**DIVERSIDADES,
LÍNGUA(S) E
INCLUSÃO:**

Desafios a enfrentar nos
próximos anos

5 novembro de 2024

Casa das Histórias Paula Rego

DIVERSIDADES, LÍNGUA(S) E INCLUSÃO:

Desafios a enfrentar no futuro

PROGRAMA

5 novembro de 2024

Auditório Maria de Jesus Barroso
Casa das Histórias Paula Rego

09h00 | RECEÇÃO

9h30 | APRESENTAÇÃO MULTIMÉDIA

Curso Profissional de Multimédia do AE Cidadela

9h40 | ABERTURA

Domingos Fernandes
Presidente do Conselho Nacional de Educação

Patrícia Ávila

Coordenadora da Comissão Especializada *Democratização e Desigualdades Educativas* do Conselho Nacional de Educação

10h00 | PAINEL 1

Alunos migrantes: uma realidade em transformação

Nuno Rodrigues
Diretor-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência

Pedro Góis
Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra

Teresa Seabra
CIES-ISCTE

Catarina Oliveira
ISCSP

11h00 | DEBATE

David Rodrigues Moderador
Conselho Nacional de Educação

11h15 | PAUSA Café

11h30 | PAINEL 2

O PLNМ e as políticas de inclusão de alunos migrantes

Raquel Matias
CIES-Iscte

Paulo Feytor Pinto
APEDI e CELGA-ILTEC

Ana Josefa Cardoso
Professora de Português, Agrupamento de Escolas Baixa da Banheira (Vale da Amoreira)

Eulália Alexandre
Subdiretora-Geral da Educação

12h30 | DEBATE

José Reis Moderador
Conselho Nacional de Educação

12h45 | PAUSA Almoço Livre

14h30 | MESA-REDONDA

Diversidade linguística nas escolas: desafios e oportunidades

AE Adelaide Cabette
Odívelas

AE Frei Gonçalo de Azevedo
São Domingos de Rana

Filipa Pinto Moderador
Conselho Nacional de Educação

16h00 | CONCLUSÕES E ENCERRAMENTO

Patrícia Ávila
Coordenadora da Comissão Especializada *Democratização e Desigualdades Educativas* do Conselho Nacional de Educação

Domingos Fernandes
Presidente do Conselho Nacional de Educação

Carlos Carreiras
Presidente da Câmara Municipal de Cascais

A inclusão de alunos migrantes, recentemente chegados a Portugal, representa atualmente um desafio inegável para as escolas. Não sendo um fenómeno recente, os seus contornos são, no entanto, bastante diferentes do que eram no passado. Em primeiro lugar, devido à escala: nos últimos anos, não só cresceu o número destes estudantes, como aumentou significativamente a sua heterogeneidade.

Em segundo lugar, devido à alargada distribuição no território nacional: estes estudantes estão agora em praticamente todos os concelhos do país, e, em cinco anos, a sua presença triplicou ou mesmo quadruplicou na maioria deles.

Em terceiro e último lugar, devido à diversidade de origens nacionais,

linguísticas e sociais desses alunos, as quais cresceram também de forma sem precedentes: em média, os agrupamentos de escolas têm hoje alunos de 19 nacionalidades, sendo que muitas delas correspondem a países não falantes de português.

Face a grandes mudanças na composição social e cultural dos alunos, é fundamental aprofundar o conhecimento sobre as dinâmicas em curso e compreender de que modo está a ocorrer a sua inclusão no espaço escolar (em várias vertentes, não esquecendo a das trajetórias e resultados escolares), dando destaque à diversidade linguística. Entre as principais medidas e políticas que têm sido implementadas, o Português Língua

Não Materna (PLNM) assume particular relevo, uma vez que a inclusão e integração destes alunos não dispensa o domínio da língua portuguesa.

Com este Seminário, o CNE pretende contribuir para o aprofundamento do conhecimento sobre este tema, promovendo uma reflexão informada sobre o mesmo, e procurando contribuir para encontrar respostas aos vários desafios que se colocam. Para o efeito, estarão presentes investigadores, professores e outros especialistas, e ainda membros de dois agrupamentos de escolas, que partilharão as suas experiências neste domínio.