

18 setembro 2023

Universidade de Aveiro,
Anfiteatro Carlos Borrego
Departamento de Ambiente e Ordenamento

SEMINÁRIO

**EXPLICAÇÕES:
RELAÇÕES COM A
ESCOLA E A SOCIEDADE**



EXPLICAÇÕES: RELAÇÕES COM A ESCOLA E A SOCIEDADE

PROGRAMA

18 SETEMBRO 2023

Universidade de Aveiro,
Anfiteatro Carlos Borrego,
Departamento de Ambiente e Ordenamento

08h45 | RECEÇÃO

9h15 | MOMENTO MUSICAL

9h30 ABERTURA

Paulo Jorge Ferreira
Reitor da Universidade de Aveiro

Domingos Fernandes
Presidente do Conselho Nacional de Educação

António Neto Mendes
Coordenador da Comissão Especializada
Permanente *Escola e Sociedade* do Conselho
Nacional de Educação

Álvaro Laborinho Lúcio
Juiz Conselheiro Jubilado do Supremo Tribunal de
Justiça

10h00 | CONFERÊNCIA
**Shadow education from an
international perspective**

Mark Bray
Universidade de Hong Kong
Cátedra da UNESCO em Educação Comparada

11h00 | PAUSA Café

11h30 | PAINEL 1
**O fenómeno das explicações
em Portugal**

Alexandre Ventura
Universidade de Aveiro

Leonor Torres
Universidade do Minho

Virgínio Sá
Universidade do Minho

12h45 | DEBATE

Dora Fonseca Moderadora
Universidade de Aveiro

13h00 | PAUSA Almoço livre

14h30 | PAINEL 2
**Explicações: Quando, Como,
Porquê e Para Quê?**

Mariana Carvalho
Presidente da CONFAP – Confederação Nacional
das Associações de Pais

António Castel-Branco
Presidente do Conselho de Escolas

Iris Serradas Ventura
Estudante do Ensino Secundário

José Carlos Pereira
Responsável pela Sala de estudo “MathSuccess”

15h30 | DEBATE

José Augusto Palhares Moderador
Universidade do Minho

15h45 | CONFERÊNCIA
**Explicações para a reprodução,
caminhos para a transformação**

Pedro Abrantes
Universidade Aberta e ISCTE – Instituto Universitário
de Lisboa

16h30 | DEBATE

Fernando Elias Moderador
Conselho Nacional de Educação

**16h45 | CONCLUSÕES E
ENCERRAMENTO**

António Neto Mendes
Coordenador da Comissão Especializada
Permanente *Escola e Sociedade* do Conselho
Nacional de Educação

Domingos Fernandes
Presidente do Conselho Nacional de Educação

O fenómeno das explicações é, em geral, tão familiar que, paradoxalmente, não lhe damos a importância que merece por isso mesmo, pela sua naturalização, pela sua banalização: já nos interrogámos por que razão tantos de nós já recebemos explicações durante o nosso percurso escolar? E como é frequente cruzarmo-nos, numa qualquer rua de cidade ou vila, com um cartaz a anunciar “Centro de Explicações” ou “Centro de Estudos”?

O fenómeno, que ocorre muito à “sombra” da educação formal realizada nas escolas, é por isso mesmo conhecido por “educação sombra” (*shadow education*). Pode dizer-se que está globalizado, embora conheça expressões diferenciadas de país para país, de

continente para continente. Também em Portugal o fenómeno tem uma expressão relevante. Pode quase afirmar-se que, salvo raras exceções, onde houver educação escolar haverá explicações. E esta coincidência levanta um conjunto de interrogações sobre as implicações decorrentes de uma relação tão estreita, sejam estas pedagógicas, económicas, fiscais ou políticas. Consequentemente, os mais diretamente interpelados pelo fenómeno são todos aqueles que, por uma razão ou por outra, gravitam em torno da educação formal tais como alunos e suas famílias, professores, gestores escolares, decisores políticos, investigadores, explicadores, desde os empresários aos funcionários dos centros de explicações e

explicadores “domésticos”.

Nestes termos, este seminário, organizado pelo Conselho Nacional de Educação, em parceria com a Universidade de Aveiro, é uma oportunidade para aprofundar o conhecimento sobre a dimensão internacional e nacional das explicações e suas relações com a escola e a sociedade, contando para isso com a participação de destacados especialistas. Simultaneamente, será possível ouvir atores educativos relevantes para a discussão que se pretende desenvolver tais como diretores de escolas, encarregados de educação, diretores de centros de explicações e alunos do ensino secundário.