

SEMINÁRIO POLÍTICAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS: CONTRIBUTOS DO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2022-2024)

PAINEL 1 EDUCAÇÃO E DEMOCRACIA
NO ÂMBITO DA 6.ª COMISSÃO
EDUCAÇÃO SUPERIOR, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Susana da Cruz Martins, CIES – Iscte

(susana.martins@iscte-iul.pt)

18 de fevereiro de 2025, Sertã

6.ª COMISSÃO

EDUCAÇÃO SUPERIOR, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

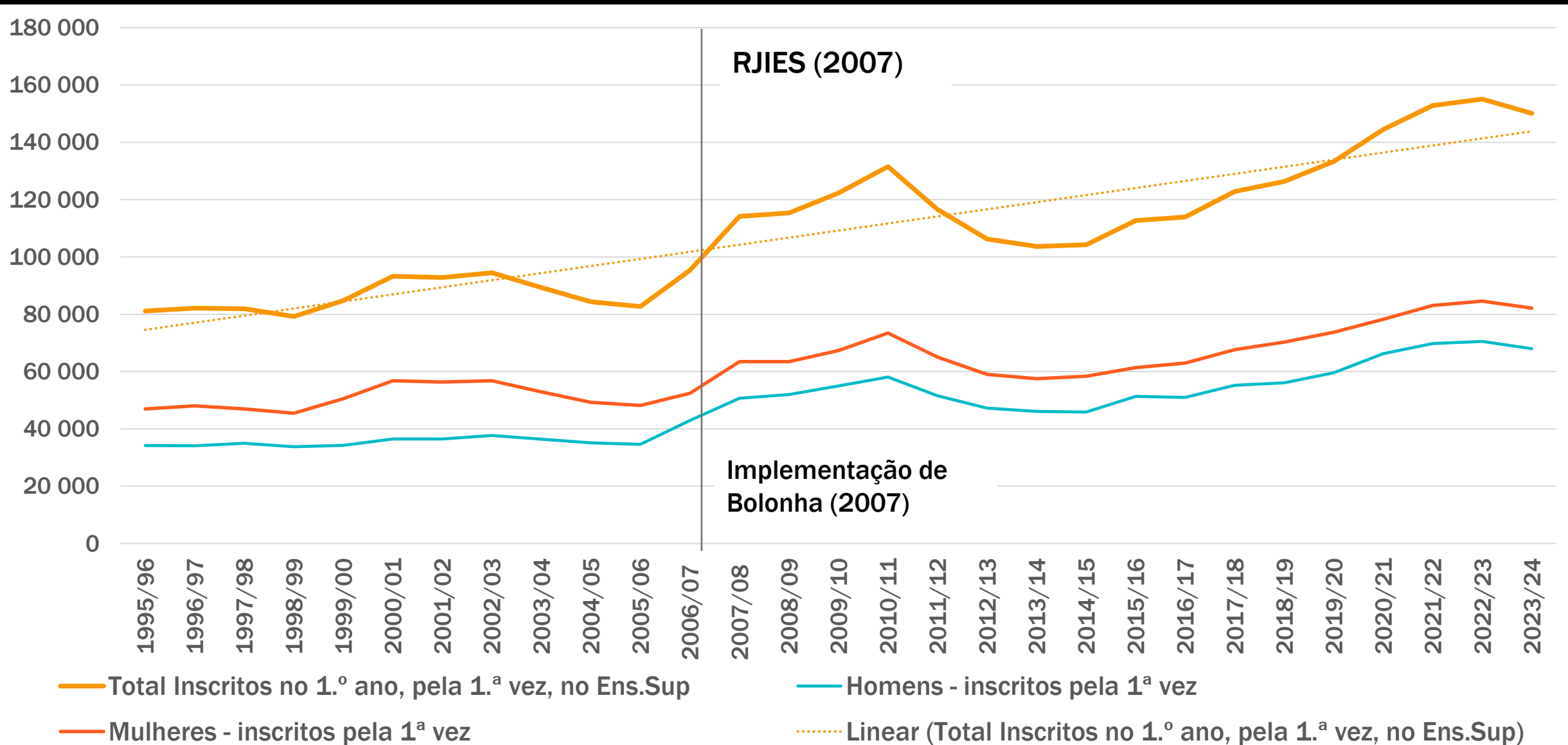
Os principais contributos, neste período, dirigiram-se aos seguintes temas:

- **Revisão do Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior (RJIES),**
- **Modelo de acesso ao ensino superior,**
- **Digitalização do sistema de educação e formação**

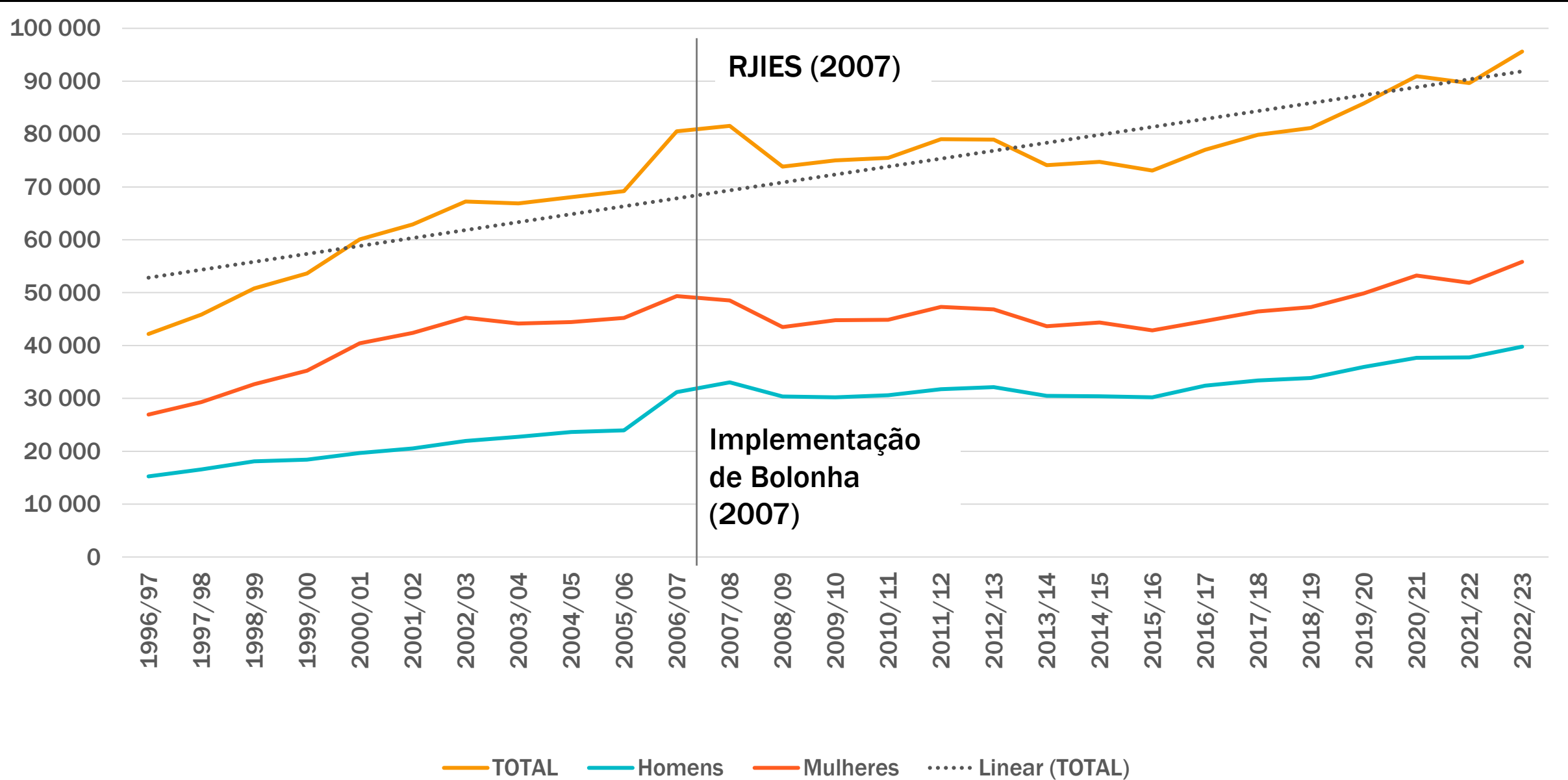
Principais ações:

pareceres, recomendações, eventos e seminários, auscultação e audiências na Assembleia da República, debates... entre outras.

INSCRITOS PELA 1ª VEZ EM ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR POR SEXO



Diplomados em cursos/ciclos de estudos que conferem nível CITE de ensino superior por sexo - 1996/97 a 2022/23 a)



RJIES PARA O DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR

1. Estrutura do Sistema de Ensino Superior

Sistema binário

Requisitos das instituições de ensino superior e do corpo docente e investigador

2. Governo e Organização das Instituições de Ensino Superior

Colegialidade académica e gestão organizacional

Conselho Geral e Reitor/Presidente nas IES do sector público

Unidades orgânicas das IES do sector público

3. Autonomia das Instituições de Ensino Superior.

RJIES

1. ESTRUTURA DO SISTEMA DE ENSINO SUPERIOR

O sistema binário tem tido pertinência com significados...

Educativos,

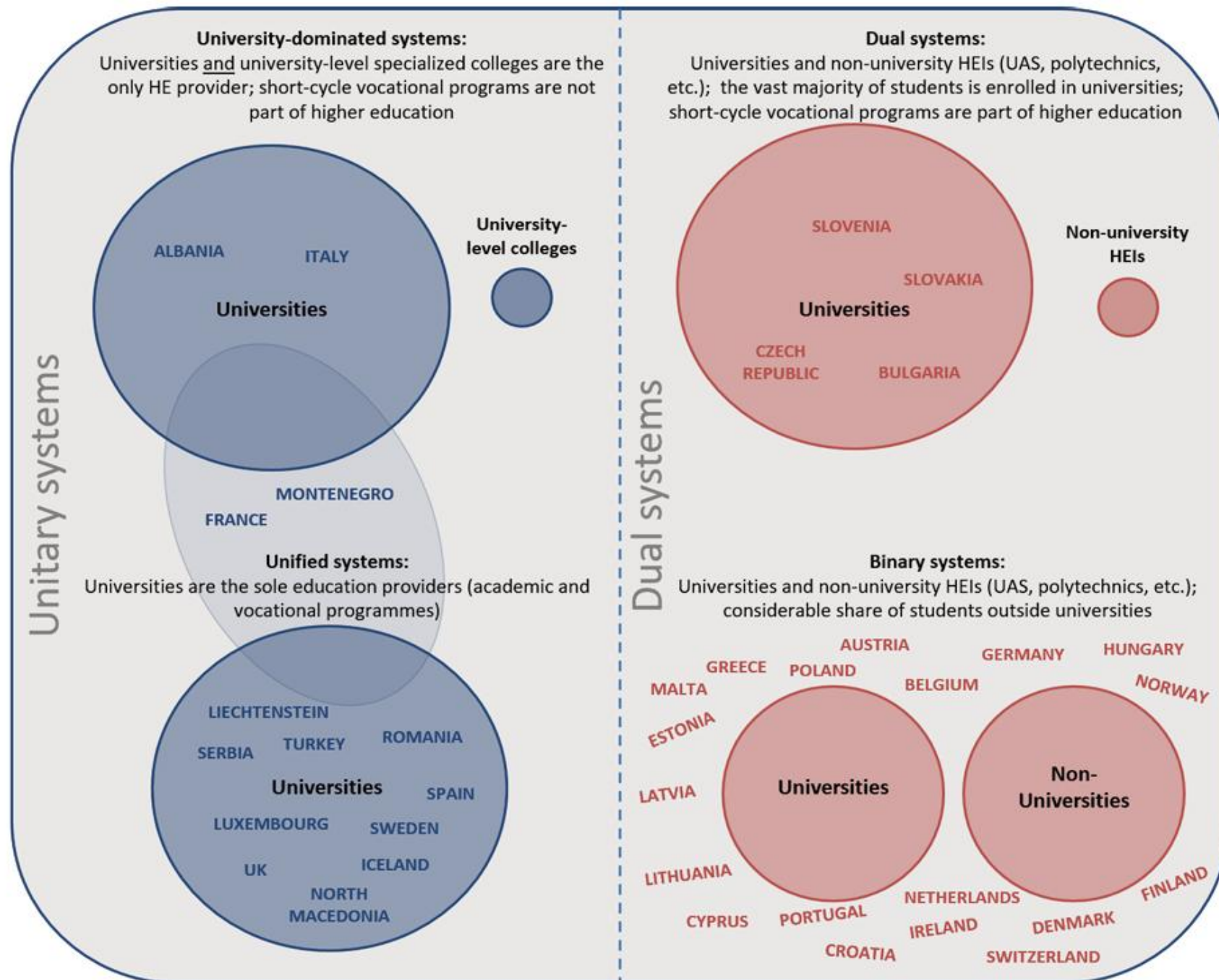
De desenvolvimento,

Sociais,

Regionais

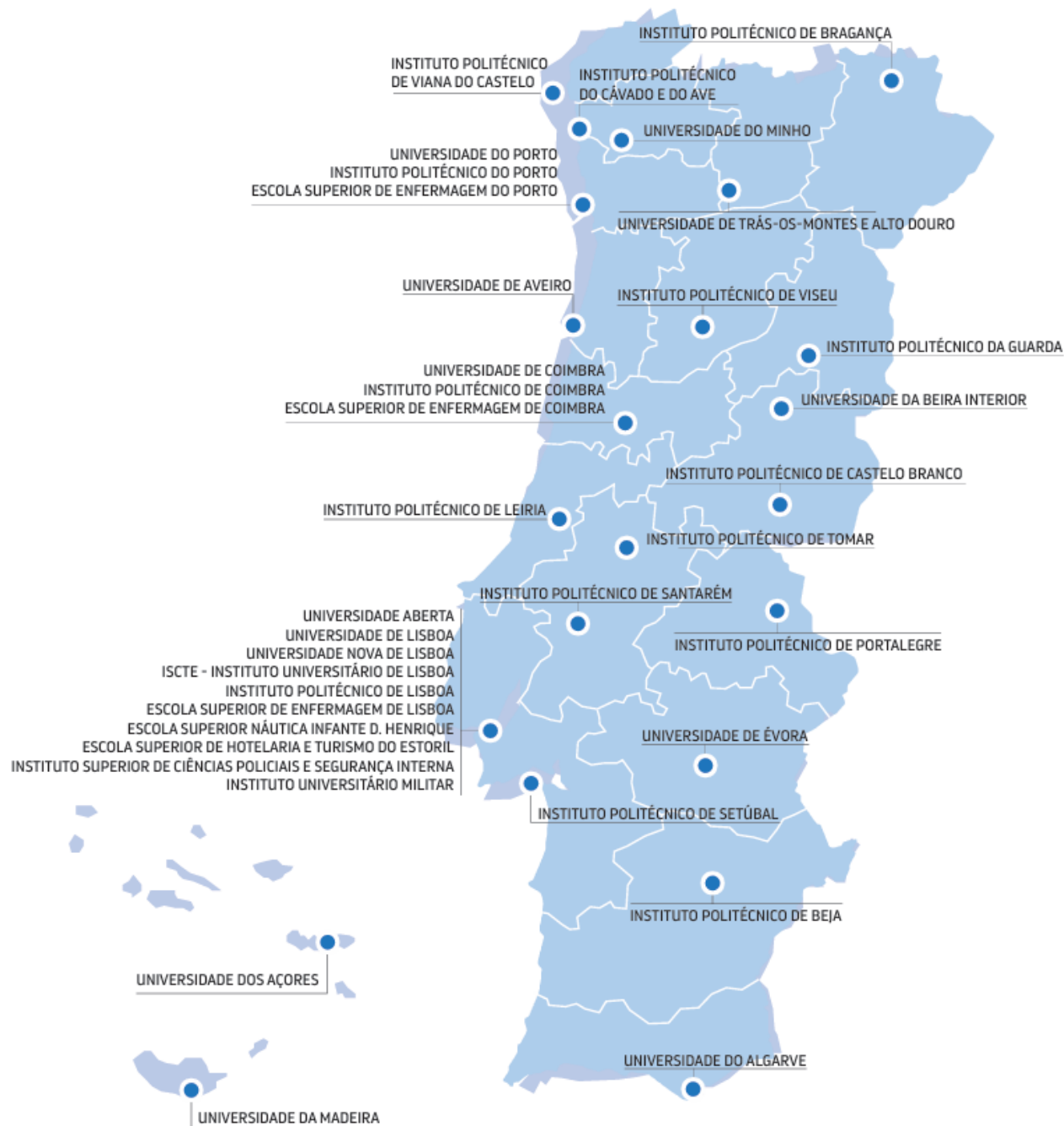
...relação com dinâmicas de crescimento, desenvolvimento e de sobreposição – proposta de um **sistema binário flexível**.

Requisitos das instituições de ensino superior e do corpo docente e investigador

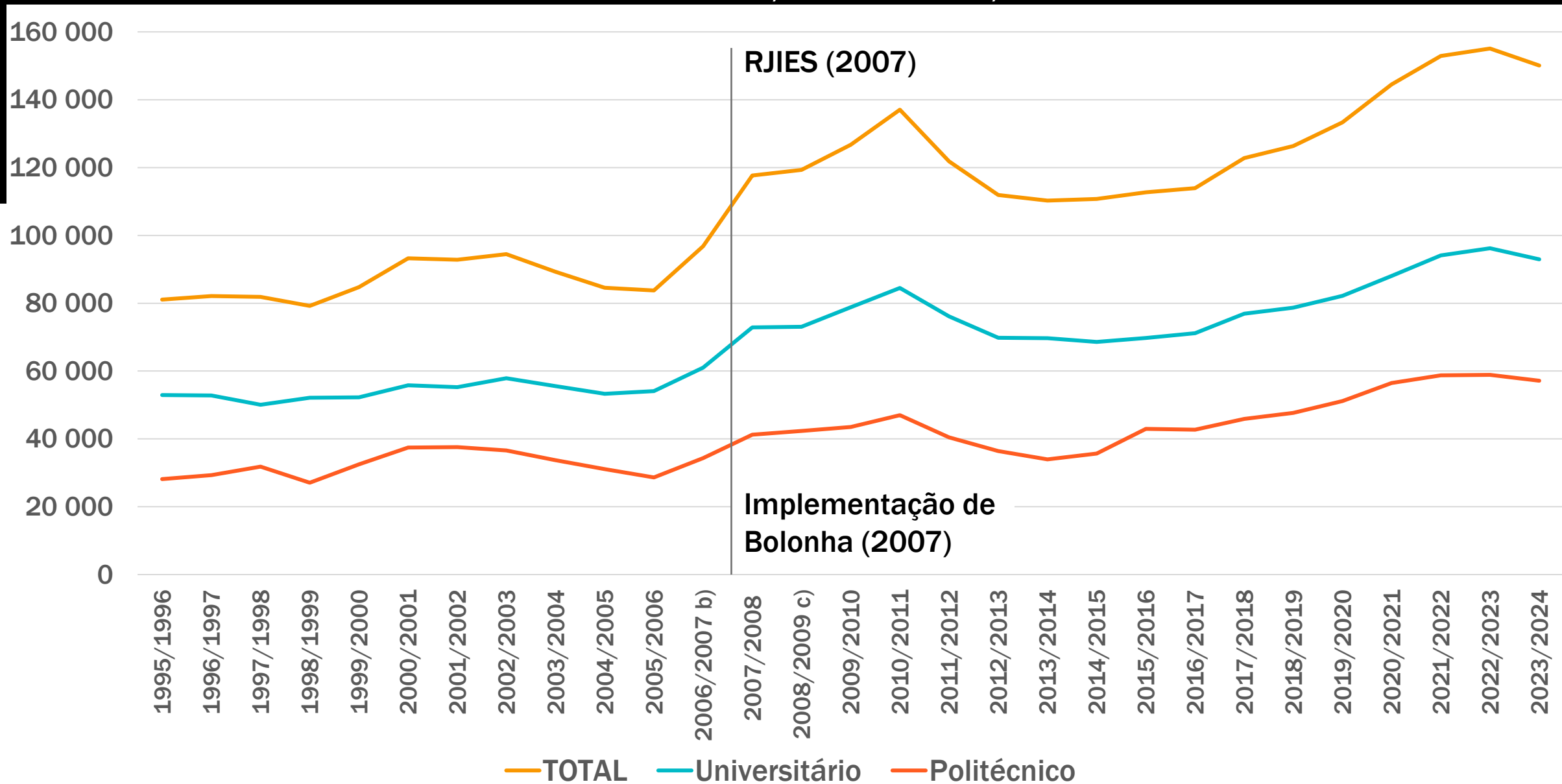


Fonte: ETER (2019) e Kyvik (2004).

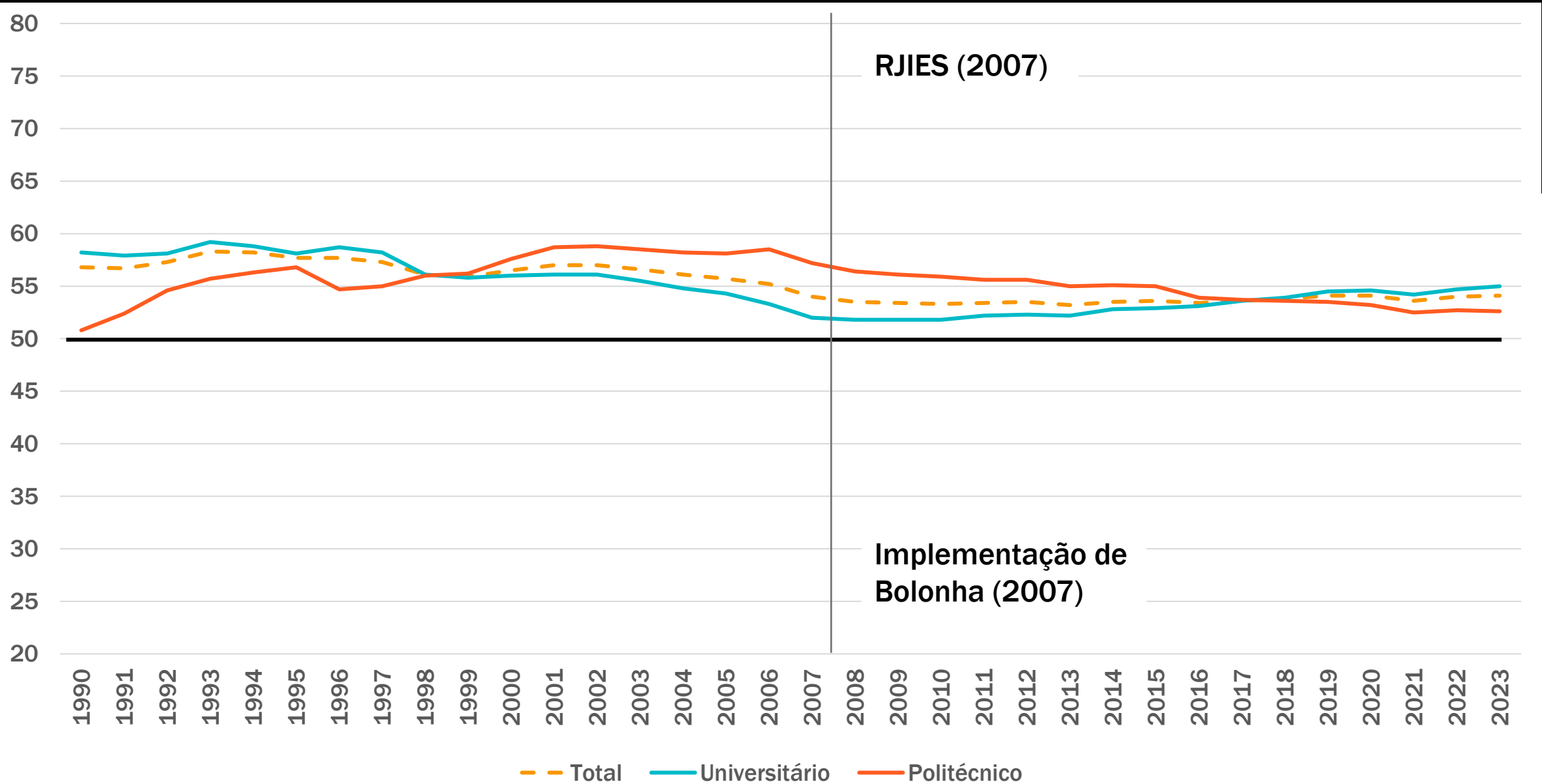
Distribuição geográfica das instituições do ensino superior



INSCRITOS EM ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR NO 1.º ANO, PELA 1.ª VEZ, POR NATUREZA DO ESTABELECIMENTO E TIPO DE ENSINO - 1995/1996 A 2023/2024



MULHERES EM % DOS MATRICULADOS NO ENSINO SUPERIOR SEGUNDO O TIPO DE ENSINO



RJIES

GOVERNO E ORGANIZAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR - AUTONOMIA

Colegialidade académica e gestão organizacional – que desenho para o governo das IES?

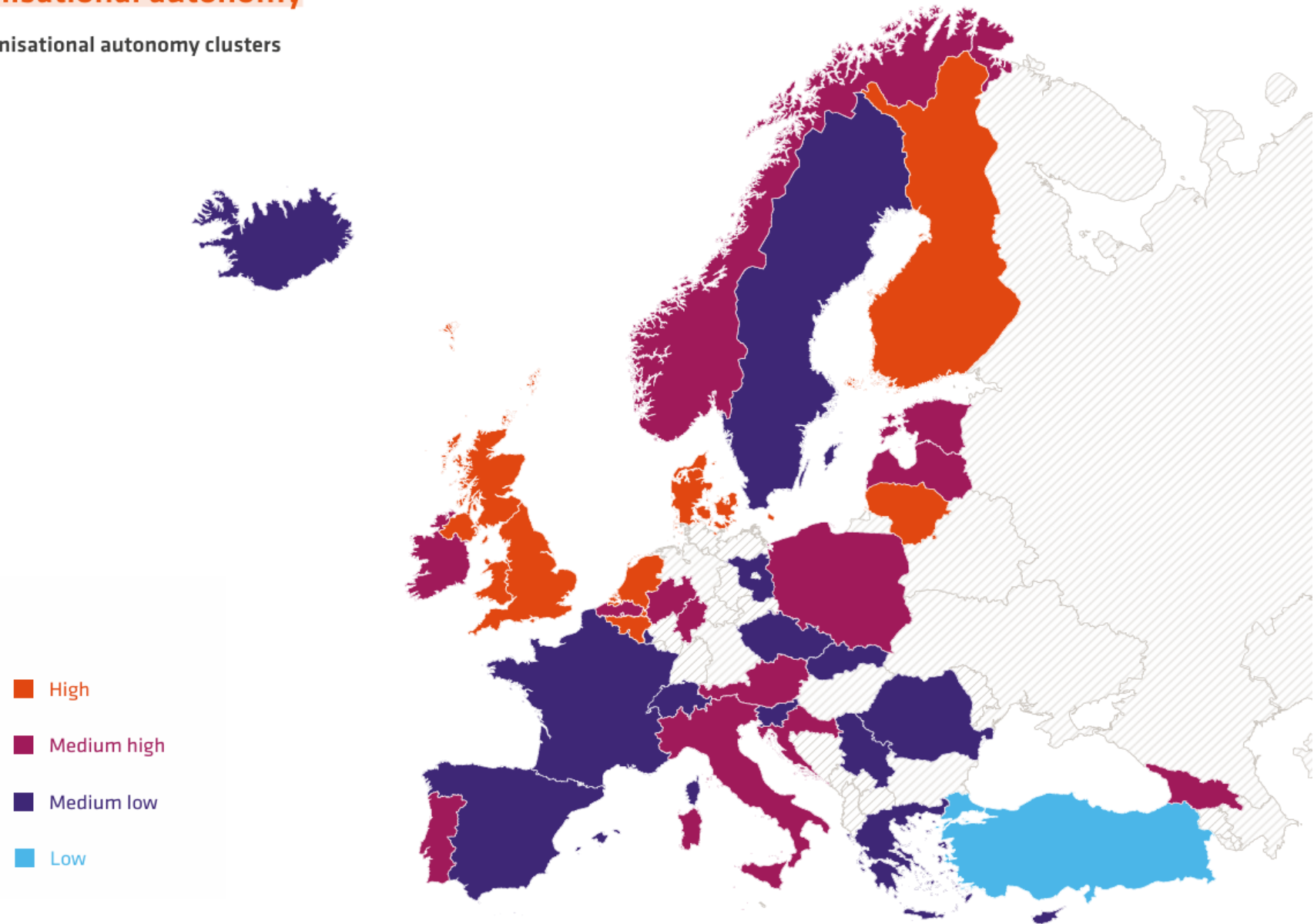
Conselho Geral e Reitor/Presidente nas IES do sector público

...

Autonomia como condição/recurso

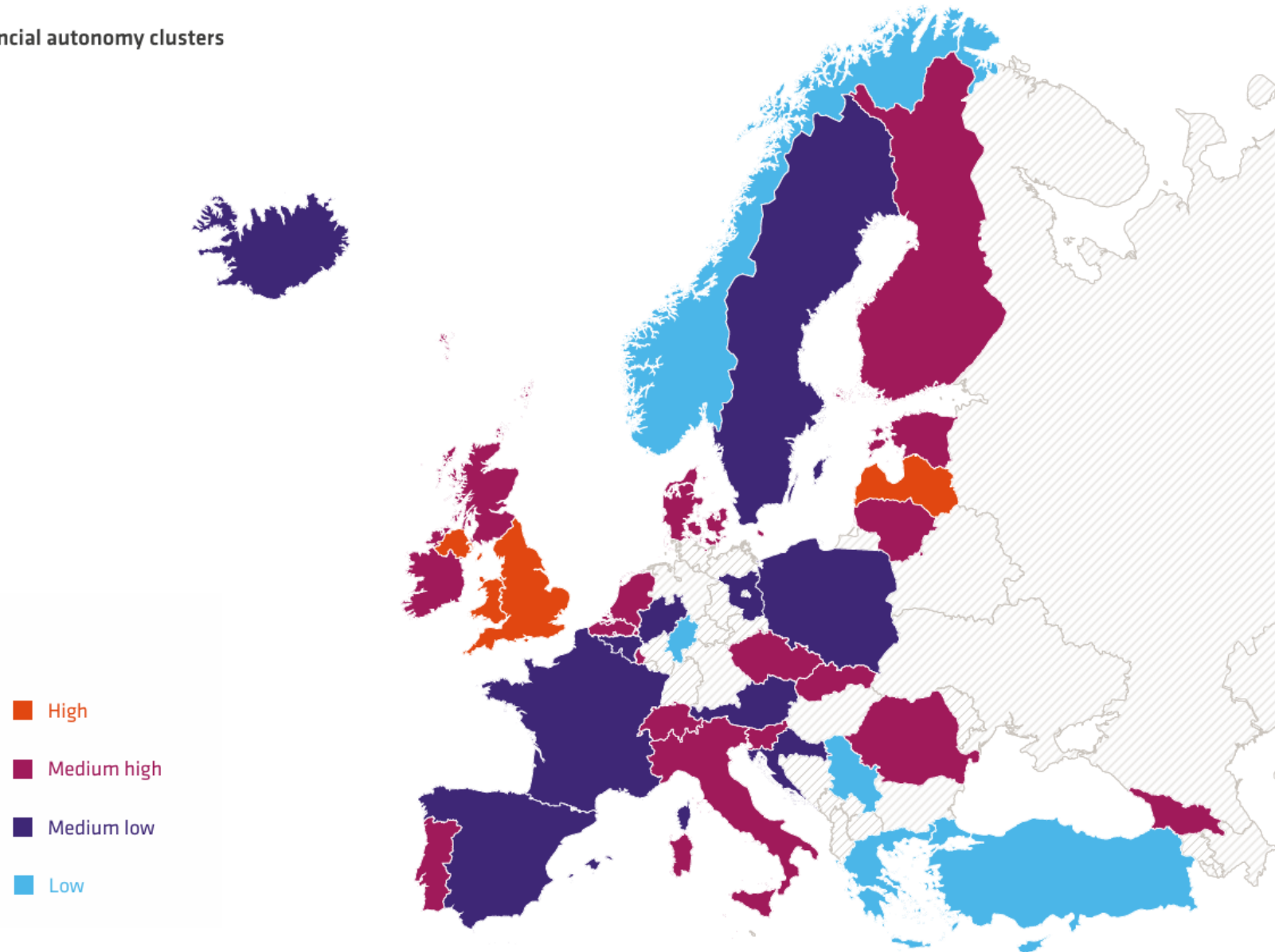
1. Organisational autonomy

Map 7 Organisational autonomy clusters

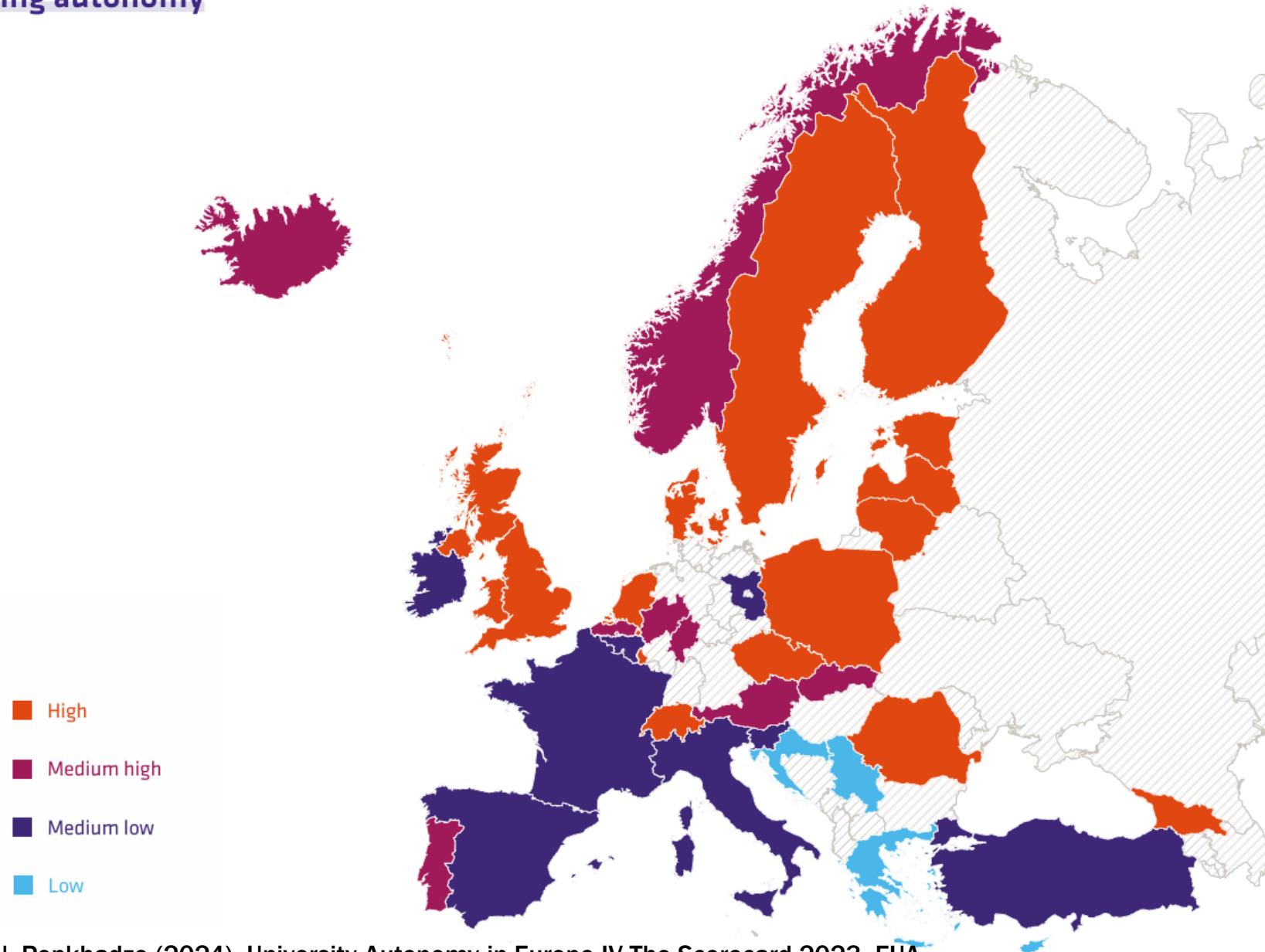


2. Financial autonomy

Map 9 Financial autonomy clusters

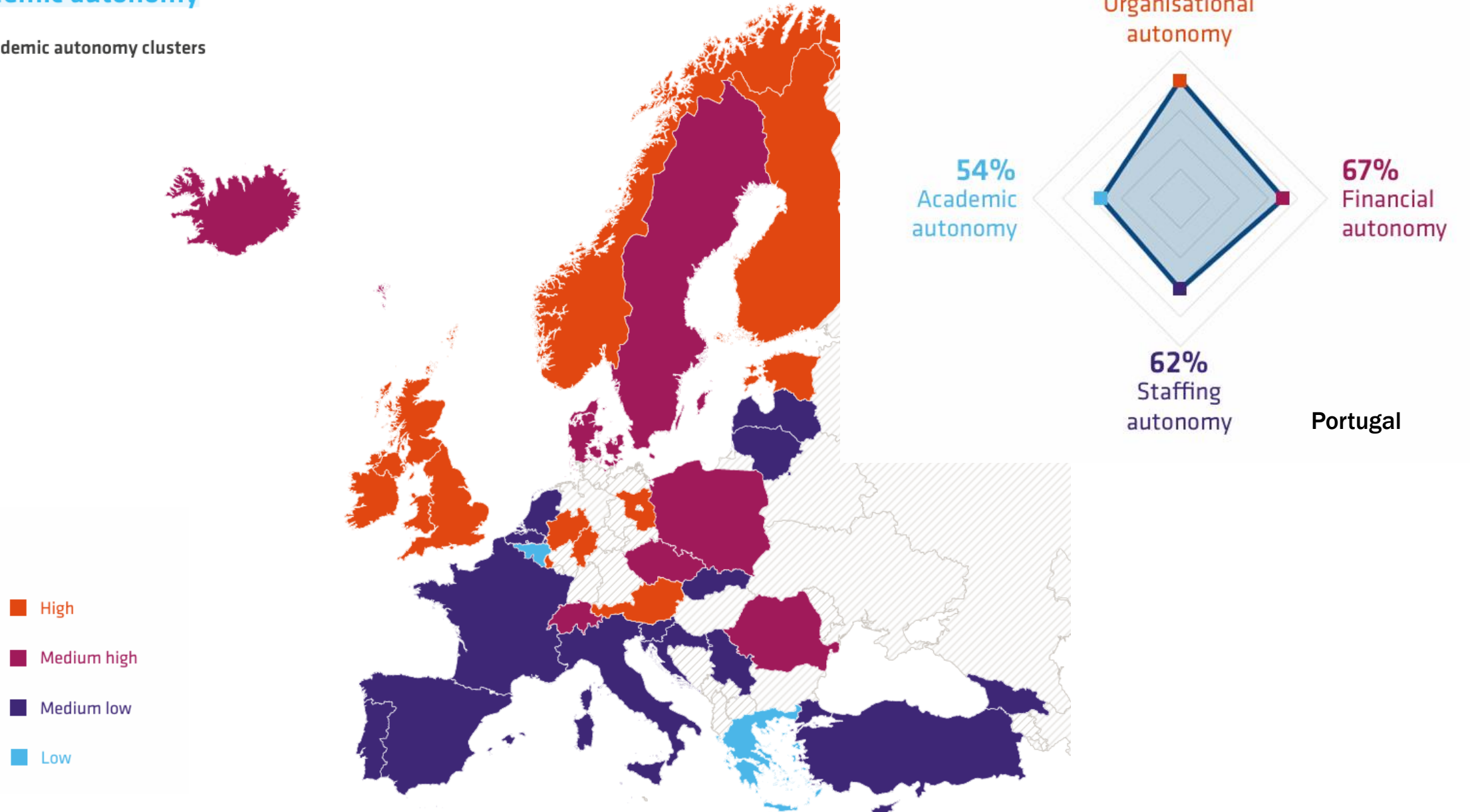


3. Staffing autonomy



4. Academic autonomy

Map 13 Academic autonomy clusters



CONTRIBUTOS DO CNE: ALGUNS SUBLINHADOS

Sistema binário flexível

Considerar as vocações e significados do sistema binário;

Reconhecer e potencializar dinâmicas de desenvolvimento;

Reforçar parâmetros de exigência na qualidade das IES e do corpos docentes (com progressividade em alguns destes parâmetros)

Autonomia e colegialidade

Mais autonomia e com mais estabilidade de recursos financeiros;

Reforçar a representação dos corpos (em especial dos profissionais acadêmicos) e unidades orgânicas e maior colegialidade;

Duração dos cargos – reitor/presidente – compatíveis com a execução de projetos e a prestação de contas

Identificação de desafios às IES – o papel de um novo RJES

Alargamento das oportunidades educativas tendo em consideração o alargamento dos públicos (novos públicos);

Transformação digital e inteligência artificial;

Desigualdades no acesso ao ensino superior, na escolha dos cursos, nos percursos de sucesso e no mercado de trabalho