

Programme for the International Assessment of Adult Competencies

Síntese de Resultados do **PIAAC** em Portugal

Luís Rothes | João Queirós

157ª Sessão Plenária do Conselho Nacional de Educação | 21 janeiro 2025

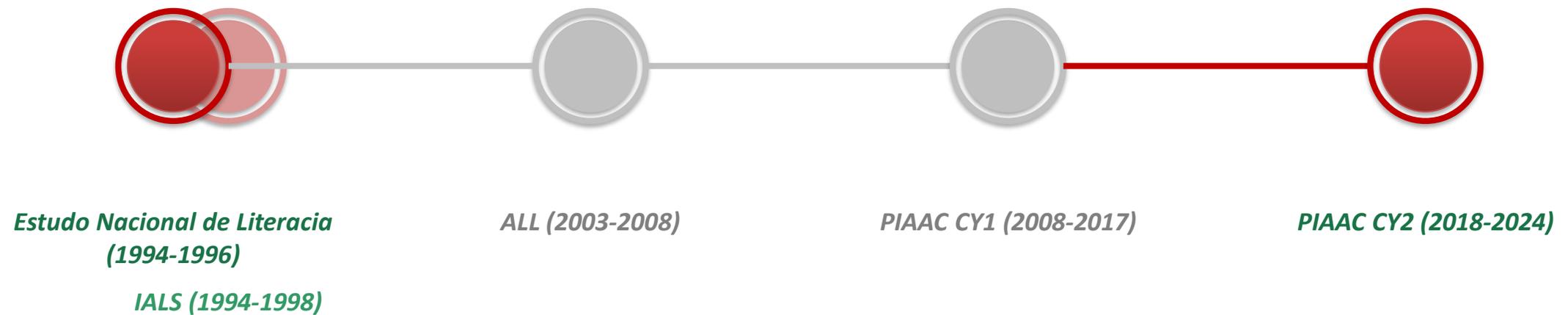


Agenda

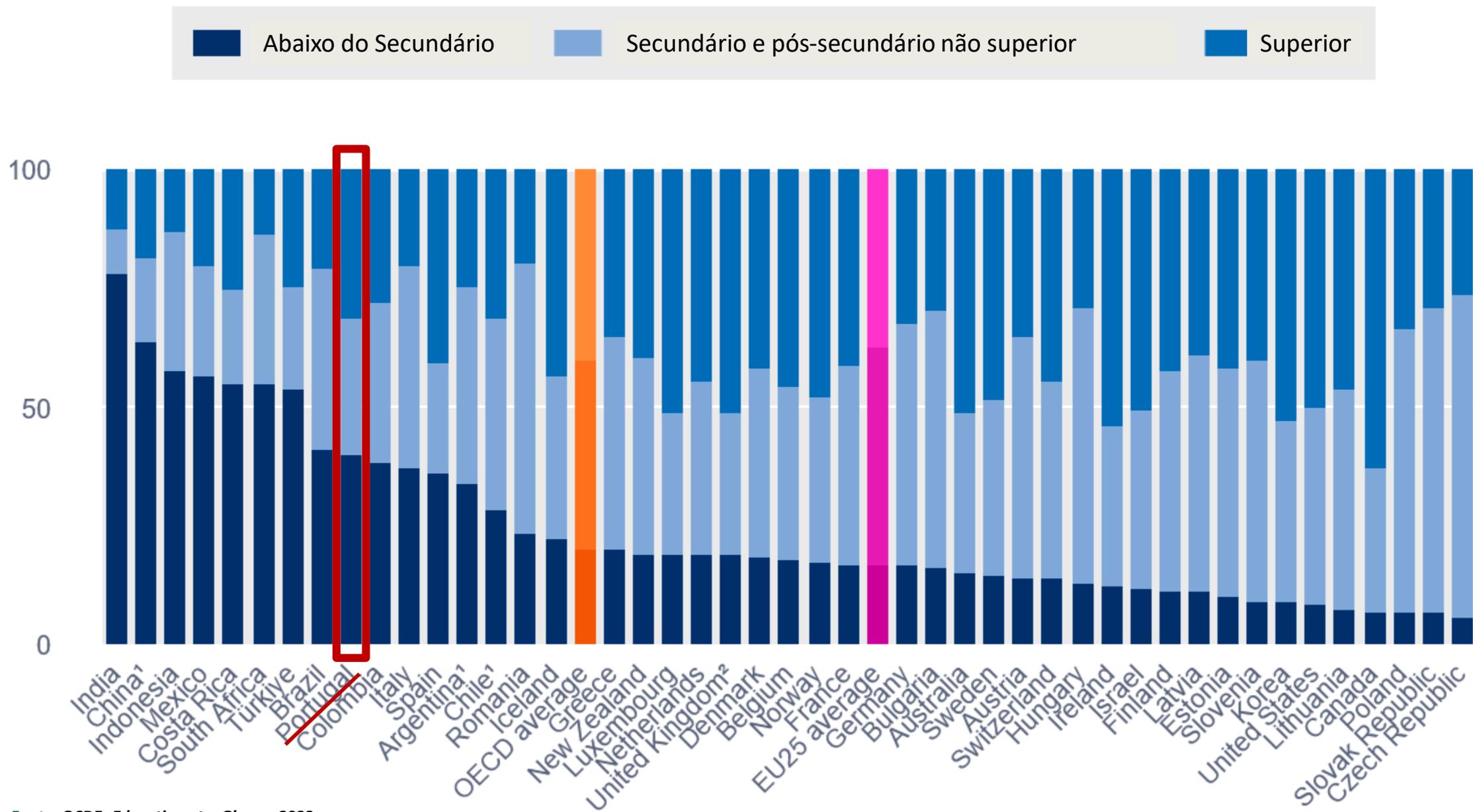
1. O PIAAC em Portugal
2. Alguns resultados do *Inquérito às Competências dos Adultos (2023)*
3. Perguntas e Respostas

1. O PIAAC em Portugal

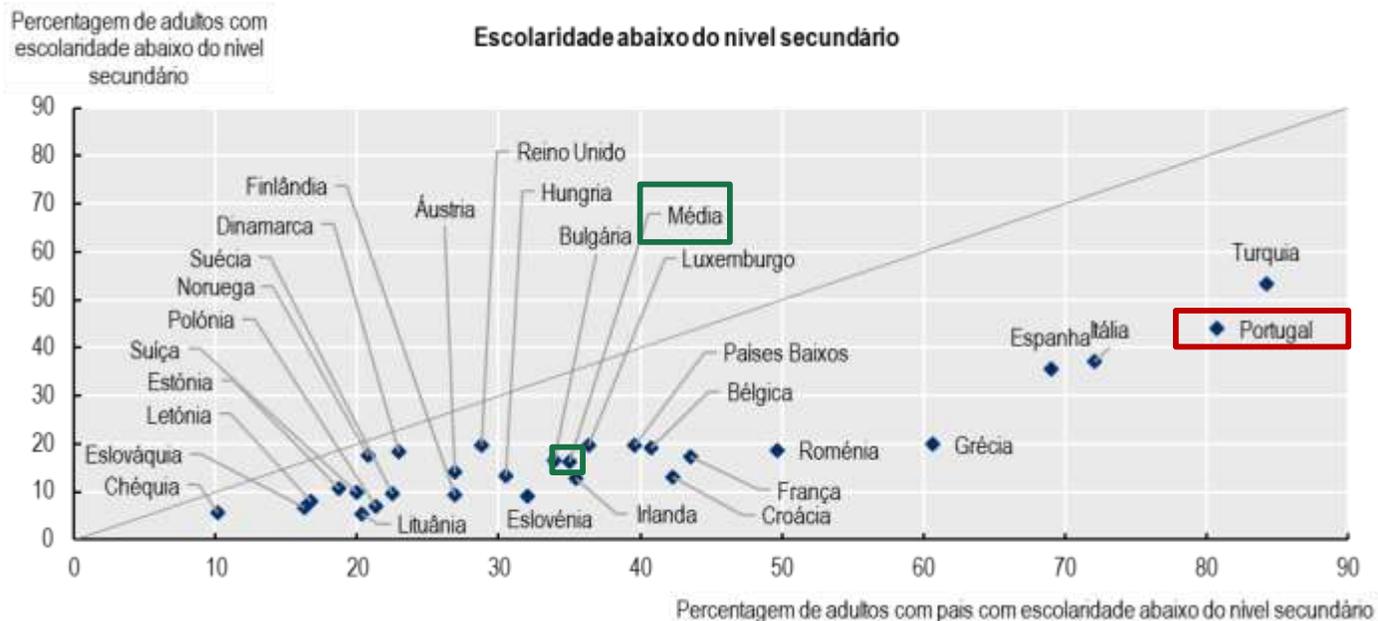
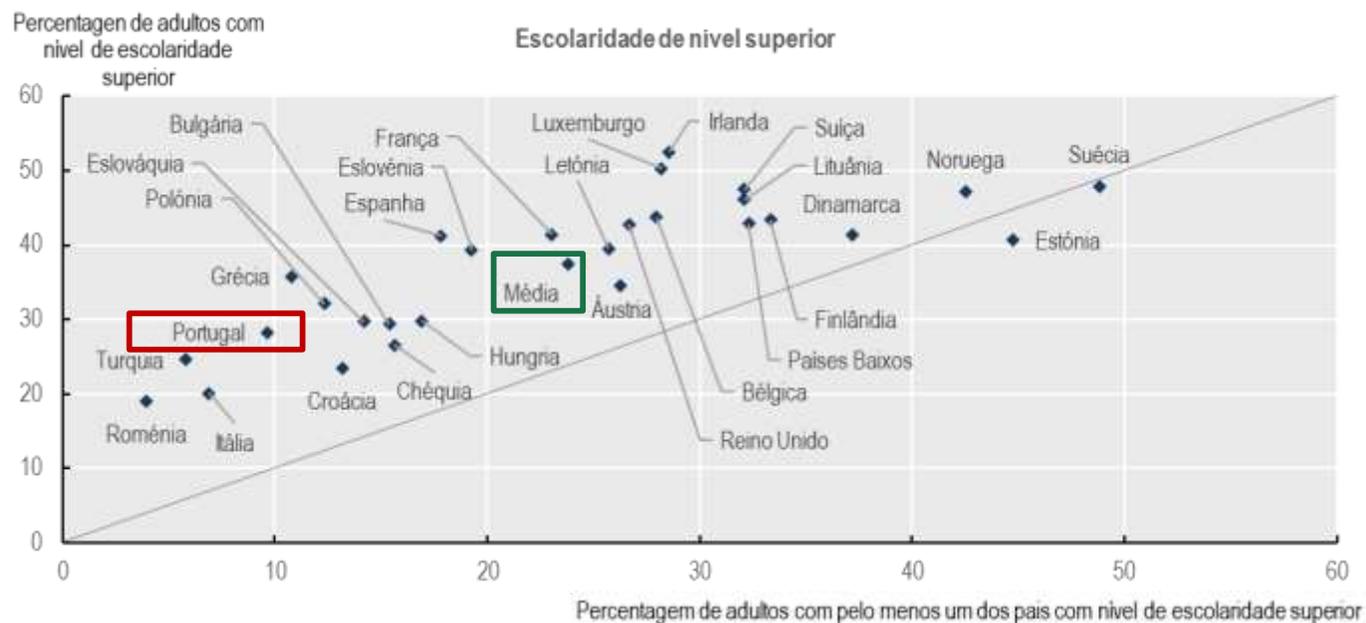
Estudos de avaliação das competências dos adultos em Portugal



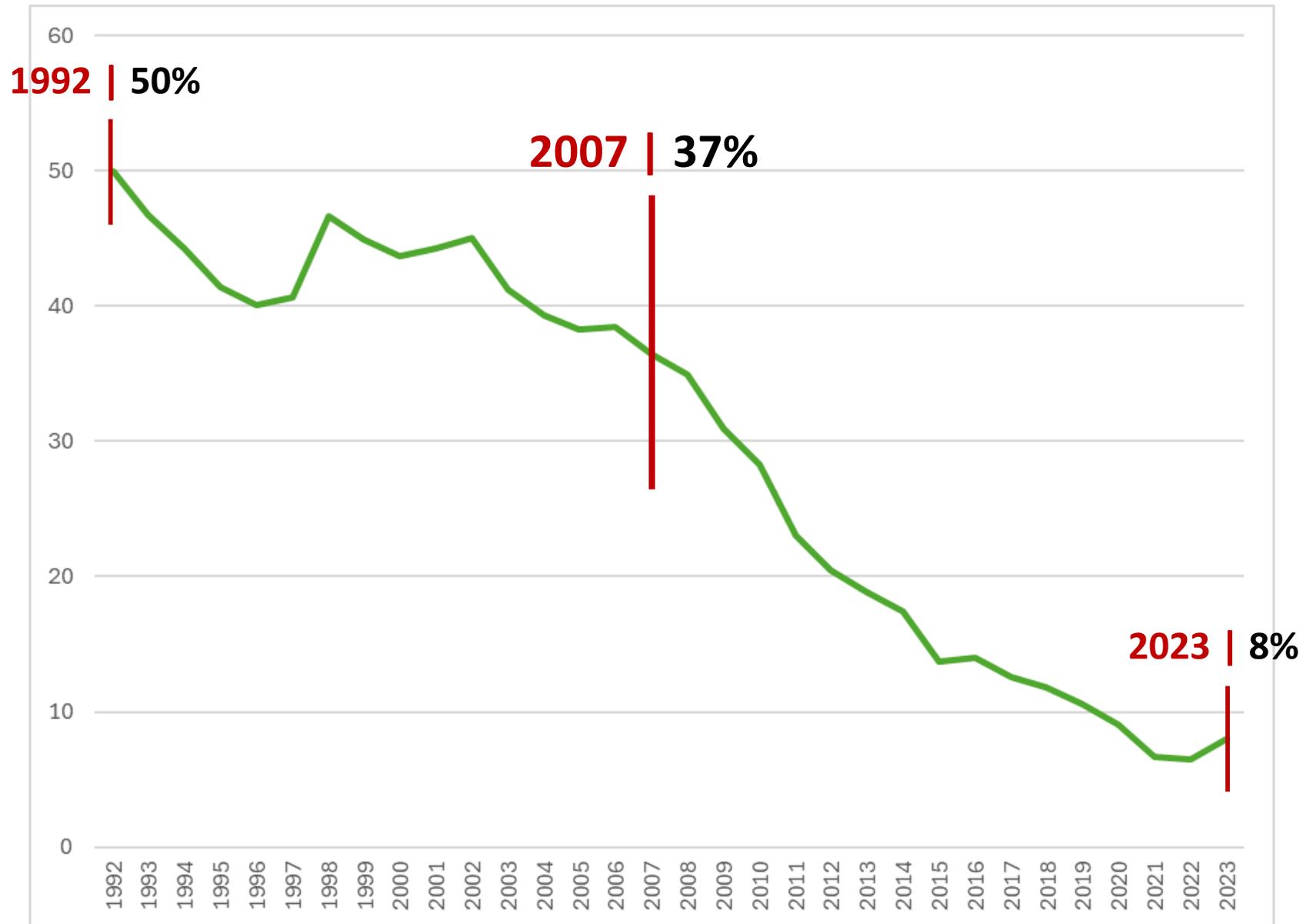
Nível de escolaridade dos adultos (25-64 anos), em 2022 (%)



Nível de escolaridade dos adultos (25-64 anos) e dos seus pais, em 2021 (%)



Taxa de abandono escolar precoce, em Portugal, 1992-2023 (%)



1. O PIAAC em Portugal

Coordenação técnico-científica e operacional do **Grupo de Projeto do PIAAC em Portugal (2019-2024)**

Supervisão da
Comissão Nacional de
Acompanhamento

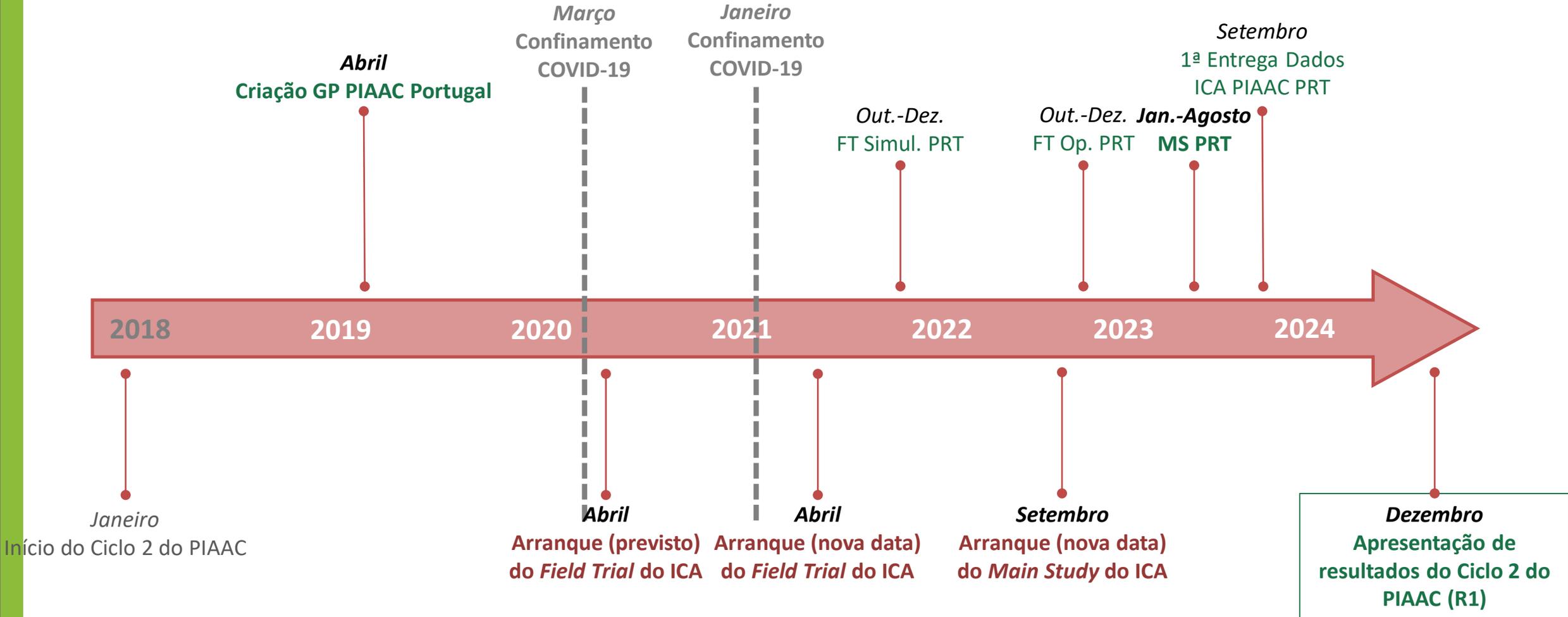
Apoio técnico, logístico e administrativo da **ANQEP, IP**

Financiamento das operações pelo **POAT 2020**

Operações do *Inquérito às Competências dos Adultos* realizadas por consórcio liderado pela **Universidade Católica Portuguesa (2022-2023)**

Operações do *Módulo de Empregadores* realizadas em parceria com o **INE** e o **GEP/MTSSS (2022-2023)**

1. O PIAAC em Portugal



1. O PIAAC em Portugal

Questionário de enquadramento

- Características demográficas
- Educação e formação
- *Background* social e linguístico
- Situação laboral e rendimentos
- Resultados sociais
- Qualidade do ambiente de trabalho **NOVO**

Módulo sobre o uso de competências

- Competências cognitivas
- Interação e competências sociais
- Competências de aprendizagem

Competências socioemocionais **NOVO**

- Atributos, comportamentos e crenças individuais, tais como conscienciosidade, abertura de espírito, autoeficácia e relacionamento com os outros

Avaliação Direta

- Literacia
- Numeracia
- Resolução de problemas em ambientes tecnológicos ricos (*SÓ NO CICLO 1*)
- Resolução adaptativa de problemas **NOVO**

Módulo de Empregadores

(OPCIONAL) NOVO

- Necessidades de competências sentidas pelas empresas, estratégias para colmatar lacunas, fatores empresariais que afetam a procura de competências

1. O PIAAC em Portugal

O Inquérito às Competências dos Adultos em Portugal (2022-23)

3.419
empregadores
inquiridos no
âmbito do
Módulo de
Empregadores do
PIAAC

- **3.160 entrevistas completas** no domicílio das pessoas adultas inquiridas;
- Amostra selecionada de forma a ser representativa dos mais de **6,6 milhões de pessoas com idades compreendidas entre os 16 e os 65 anos** residentes em Portugal (Continente e Ilhas);
- Taxa de resposta de **39%** (tendo sido efetuadas análises exaustivas para garantir que não haveria enviesamento significativo resultante de não-resposta).

2. Alguns resultados do *Inquérito...*

A proficiência média dos adultos portugueses em literacia, numeracia e resolução de problemas situa-se em níveis inferiores à média da OCDE

2. Alguns resultados do *Inquérito*...

Pontuação média em literacia

-  Statistically significantly above the OECD average
-  Not statistically significantly different from the OECD average
-  Statistically significantly below the OECD average

Mean score	Comparison country/economy	Countries and economies whose mean score is not statistically significantly different from the comparison country's/economy's score
296	Finland	
289	Japan	
284	Sweden	
281	Norway	Netherlands
279	Netherlands	Norway
276	Estonia	Flemish Region (BE)
275	Flemish Region (BE)	Denmark, Estonia
273	Denmark	Flemish Region (BE), Canada, England (UK)
272	England (UK)	Canada, Denmark
271	Canada	Denmark, England (UK)
266	Switzerland	Germany
266	Germany	Switzerland
263	Ireland	Czechia, New Zealand
260	Czechia	Ireland, New Zealand, United States
260	OECD average	Czechia, New Zealand, United States
260	New Zealand	Czechia, Ireland, United States
258	United States	Czechia, Croatia, New Zealand
255	France	Austria, Croatia, Singapore, Slovak Republic
255	Singapore	Austria, France, Croatia, Slovak Republic
254	Austria	France, Croatia, Singapore, Slovak Republic
254	Croatia	Austria, France, Singapore, Slovak Republic, United States
254	Slovak Republic	Austria, France, Croatia, Singapore
249	Korea	Spain, Hungary, Latvia
248	Hungary	Spain, Italy, Korea, Latvia
248	Latvia	Spain, Hungary, Italy, Korea
247	Spain	Hungary, Italy, Korea, Latvia
245	Italy	Spain, Hungary, Israel, Latvia
244	Israel	Italy
238	Lithuania	Poland*, Portugal
236	Poland*	Lithuania, Portugal
235	Portugal	Lithuania, Poland*
218	Chile	

2. Alguns resultados do *Inquérito*...

Pontuação média em numeracia

- Statistically significantly above the OECD average
- Not statistically significantly different from the OECD average
- Statistically significantly below the OECD average

Mean score	Comparison country/economy	Countries and economies whose mean score is not statistically significantly different from the comparison country's/economy's score
294	Finland	Netherlands, Norway Netherlands, Sweden Norway, Sweden Flemish Region (BE), Denmark Denmark, Estonia Flemish Region (BE), Estonia Singapore Switzerland, Germany Canada, Singapore Germany, England (UK) Austria, Canada, Czechia Austria, England (UK) Czechia, England (UK)
291	Japan	
285	Sweden	
285	Norway	
284	Netherlands	
281	Estonia	
279	Flemish Region (BE)	
279	Denmark	
276	Switzerland	
274	Singapore	
273	Germany	
271	Canada	
268	England (UK)	
267	Czechia	
267	Austria	
263	OECD average	Latvia, Slovak Republic
263	Latvia	Slovak Republic
261	Slovak Republic	Ireland, Latvia
260	Ireland	New Zealand, Slovak Republic Croatia, Hungary, New Zealand France, Croatia, Hungary, Ireland, Korea France, Croatia, Korea, New Zealand France, Hungary, Korea, New Zealand Croatia, Hungary, New Zealand United States Spain, Israel, Italy, Lithuania Italy, Lithuania, United States Israel, Italy, United States Israel, Lithuania, United States Portugal Poland*
257	France	
256	New Zealand	
254	Hungary	
254	Croatia	
253	Korea	
250	Spain	
249	United States	
246	Israel	
246	Lithuania	
244	Italy	
239	Poland*	
238	Portugal	
214	Chile	

2. Alguns resultados do *Inquérito*...

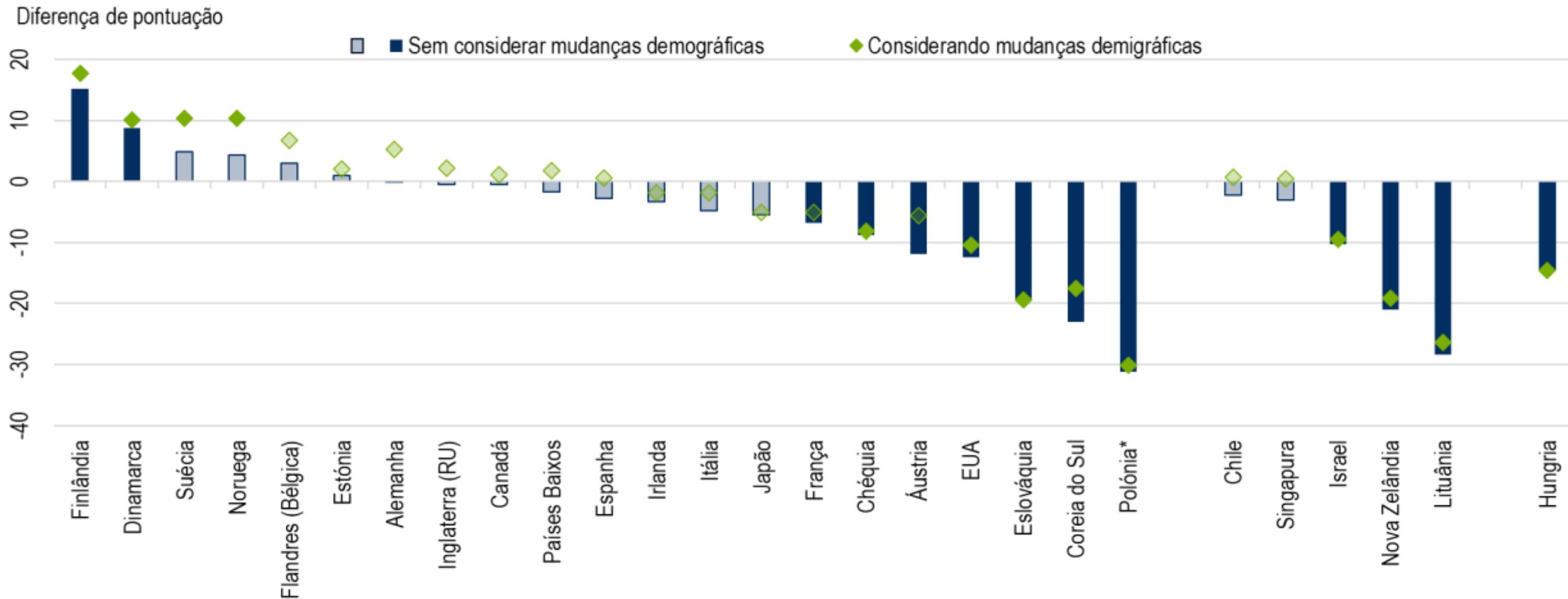
Pontuação média em resolução adaptativa de problemas

-  Statistically significantly above the OECD average
-  Not statistically significantly different from the OECD average
-  Statistically significantly below the OECD average

Mean score	Comparison country/economy	Countries and economies whose mean score is not statistically significantly different from the comparison country's/economy's score
276	Finland	Japan
276	Japan	Finland
273	Sweden	Norway
271	Norway	Sweden
265	Netherlands	Denmark, Estonia
264	Denmark	Estonia, Netherlands
263	Estonia	Flemish Region (BE), Denmark, Netherlands
262	Flemish Region (BE)	Germany, Estonia
261	Germany	Flemish Region (BE), Canada, England (UK)
259	Canada	Germany, England (UK)
259	England (UK)	Canada, Switzerland, Germany
257	Switzerland	England (UK)
253	Austria	New Zealand, Singapore
252	Singapore	Austria, Czechia, New Zealand
251	OECD average	Czechia, New Zealand, Singapore
250	Czechia	Ireland, New Zealand, Singapore, United States
249	New Zealand	Austria, Czechia, France, Ireland, Singapore, Slovak Republic, United States
249	Ireland	Czechia, France, New Zealand, Slovak Republic, United States
248	France	Ireland, New Zealand, Slovak Republic, United States
247	United States	Czechia, France, Ireland, New Zealand, Slovak Republic
247	Slovak Republic	France, Ireland, Latvia, New Zealand, United States
244	Latvia	Slovak Republic
241	Spain	Hungary
241	Hungary	Spain
238	Korea	Croatia, Israel
236	Israel	Croatia, Korea, Portugal
235	Croatia	Israel, Korea, Portugal
233	Portugal	Croatia, Israel, Italy, Lithuania
231	Italy	Lithuania, Portugal
230	Lithuania	Italy, Portugal
226	Poland*	
218	Chile	

Diferenças na proficiência média em literacia entre Ciclos do PIAAC

Diferenças de pontuação depois de harmonizadas as distribuições quanto ao género, idade e *background* migrante (Ciclo 2 menos Ciclo 1)

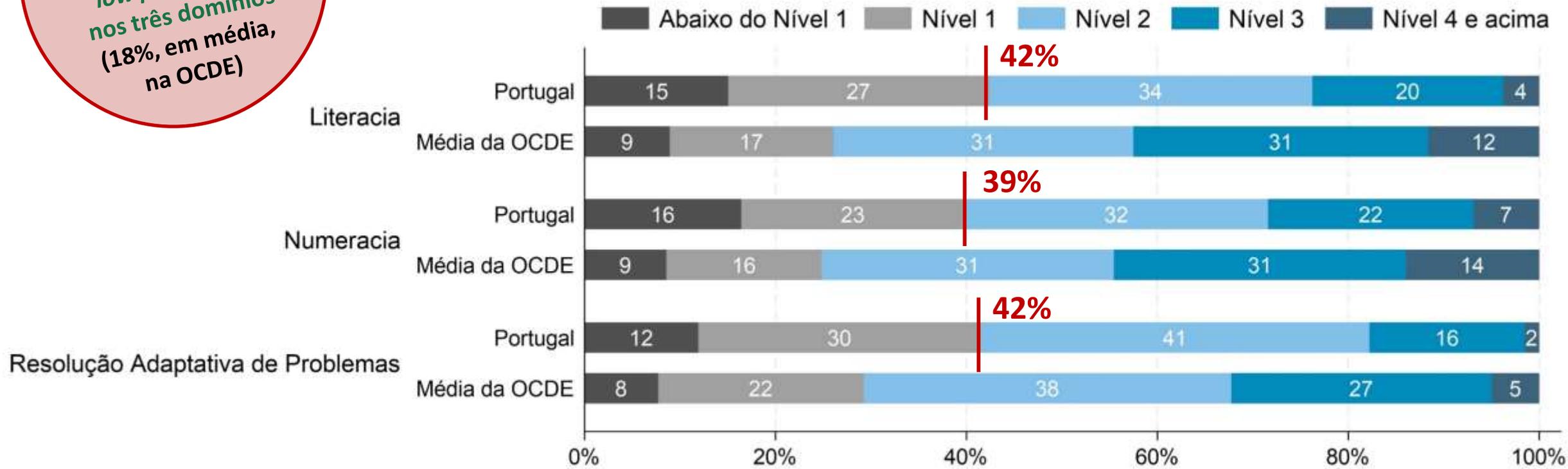


2. Alguns resultados do *Inquérito...*

Os níveis de proficiência média observados em Portugal refletem a presença de uma proporção muito elevada de adultos com níveis de proficiência baixos (“Nível 1” e “Abaixo do Nível 1”), em todos os domínios estudados

2. Alguns resultados do *Inquérito*...

30% dos adultos portugueses são *low performers* nos três domínios (18%, em média, na OCDE)

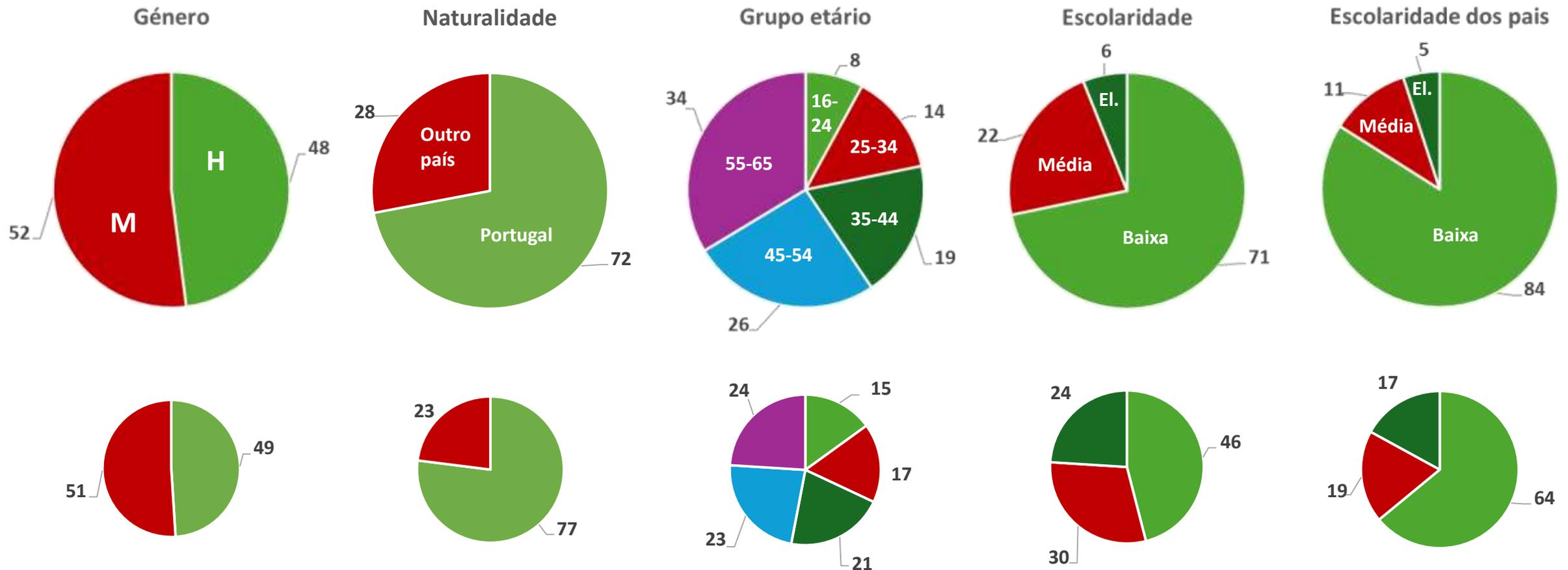


Fonte: OCDE, *Survey of Adult Skills*, 2024, Tabela A.2.2.

Elementos de caracterização sociográfica dos *low performers* em literacia

Composição do grupo dos adultos portugueses *low performers* em literacia, segundo o género, naturalidade, grupo etário, escolaridade e escolaridade dos pais (e comparação com os valores gerais)

Low performers



Conjunto dos inquiridos

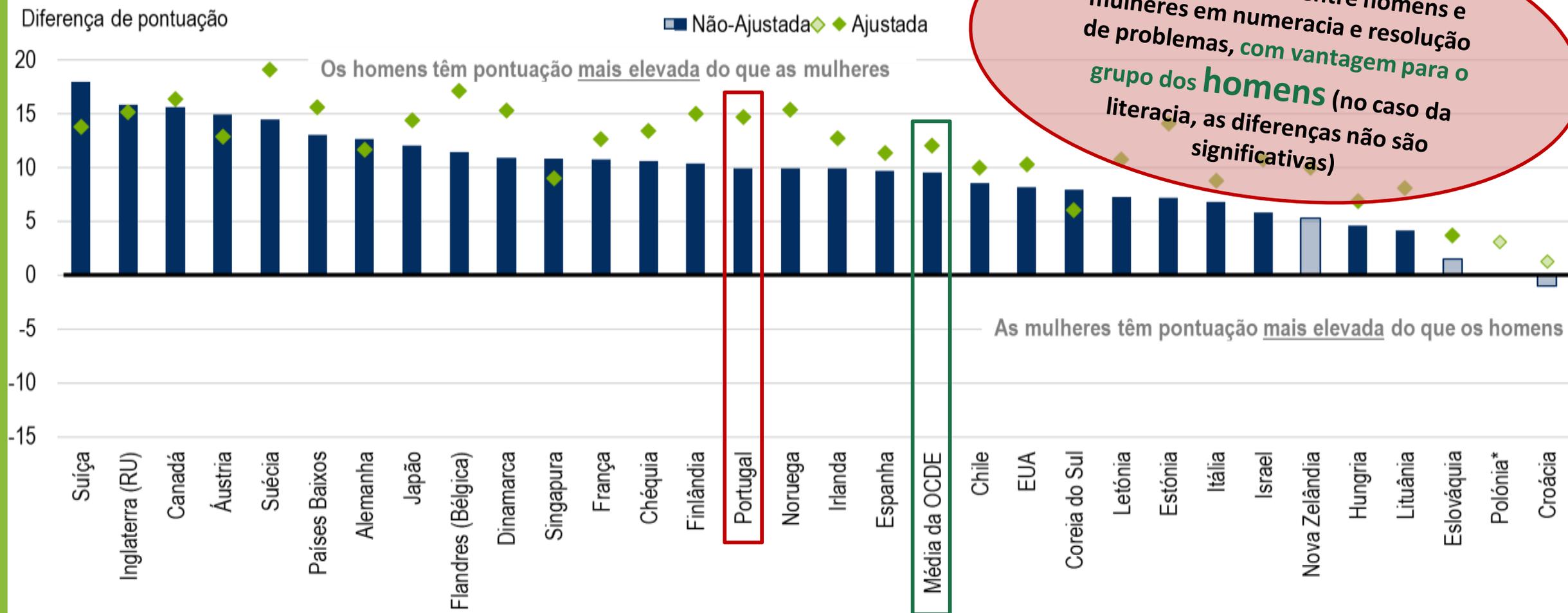
2. Alguns resultados do *Inquérito...*

Os níveis de proficiência encontram-se distribuídos de forma diferenciada consoante...

O género

Diferenças de proficiência em numeracia, de acordo com o género

Diferenças ajustadas e não ajustadas da proficiência média em numeracia entre homens e mulheres



2. Alguns resultados do *Inquérito...*

Os níveis de proficiência encontram-se distribuídos de forma diferenciada consoante...

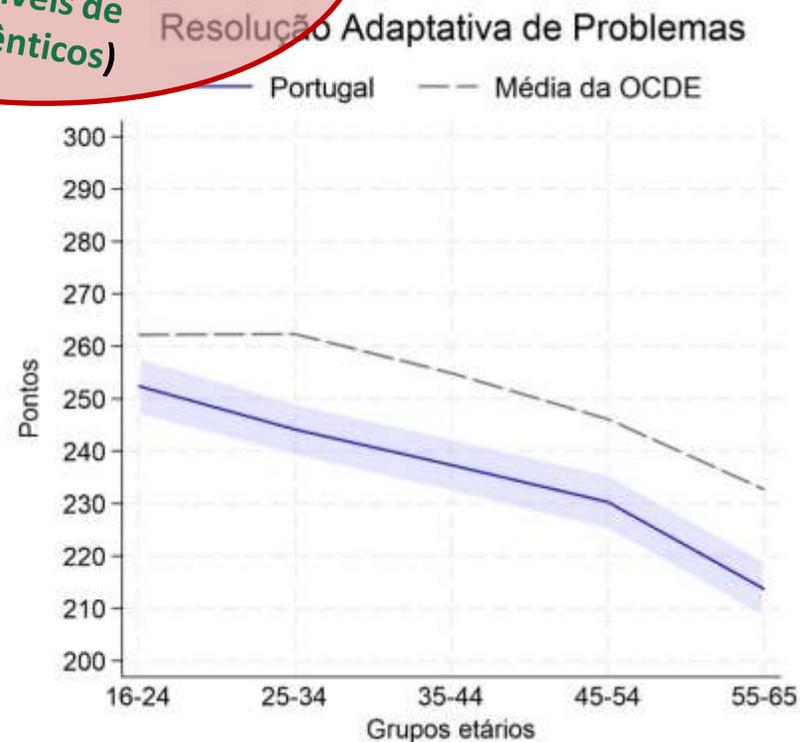
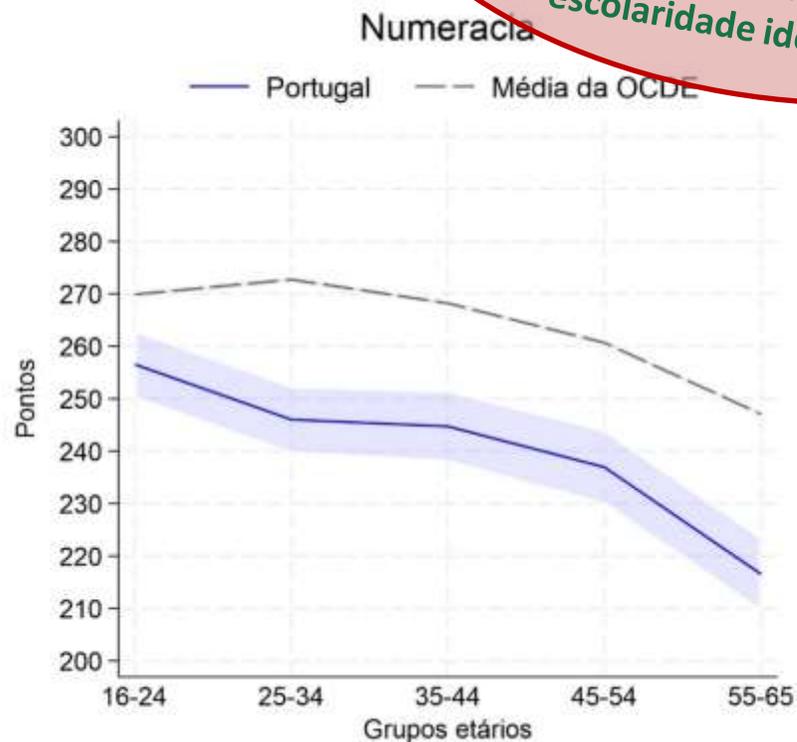
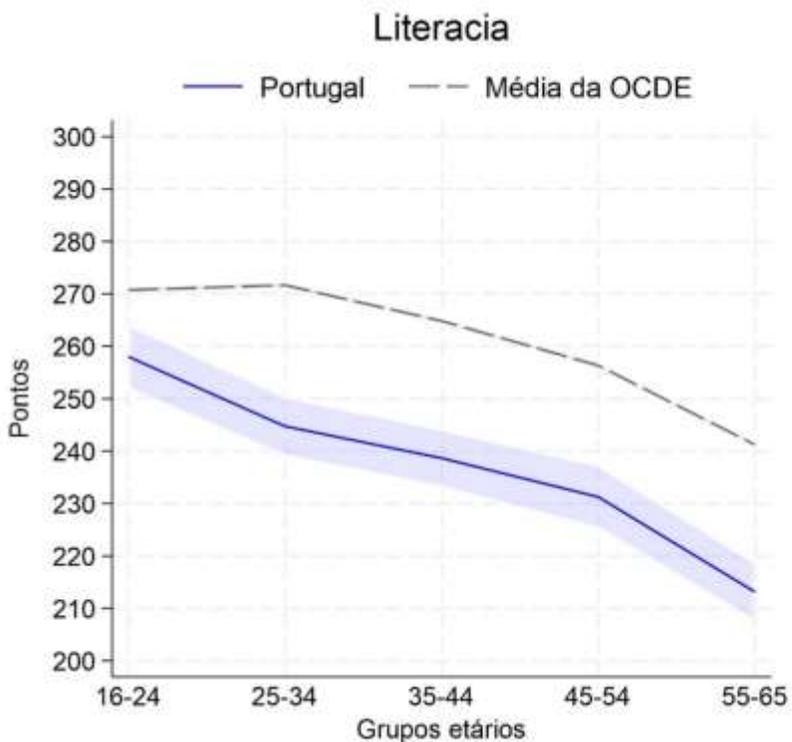
O género

A idade

Proficiência média em literacia, numeracia e resolução adaptativa de problemas, por grupo etário

Portugal e média da OCDE

Os adultos **mais jovens** são os mais proficientes e aqueles que mais se aproximam da média da OCDE (a proficiência diminui com a idade, mesmo considerando níveis de escolaridade idênticos)

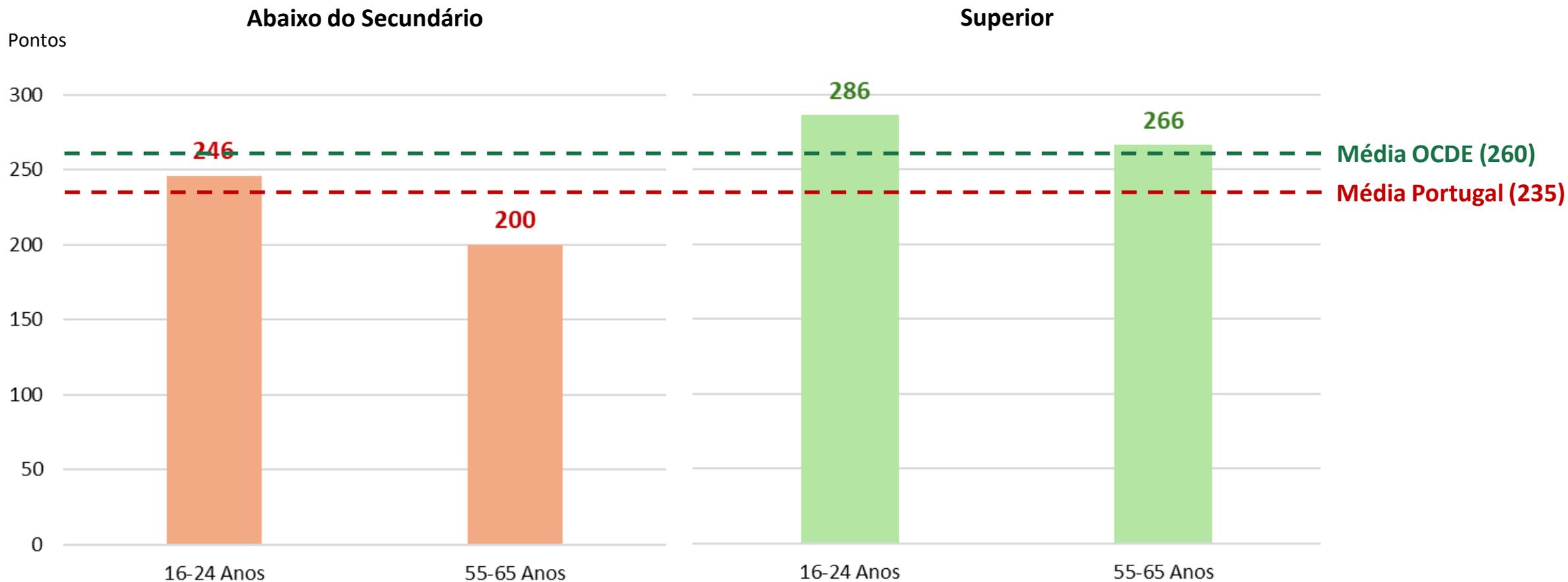


Nota: As áreas sombreadas representam a medida de incerteza associada às estimativas para um intervalo de confiança de 95%.

Fonte: OCDE, *Survey of Adult Skills*, 2024, Tabela A.2.4.

Proficiência média em literacia dos adultos com 16-24 anos e 55-65 anos, por nível de escolaridade

Portugal



Fonte: OCDE, *Survey of Adult Skills*, 2024 (PUF Portugal; dados extraídos do *PIAAC Data Explorer*).

2. Alguns resultados do *Inquérito...*

Os níveis de proficiência encontram-se distribuídos de forma diferenciada consoante...

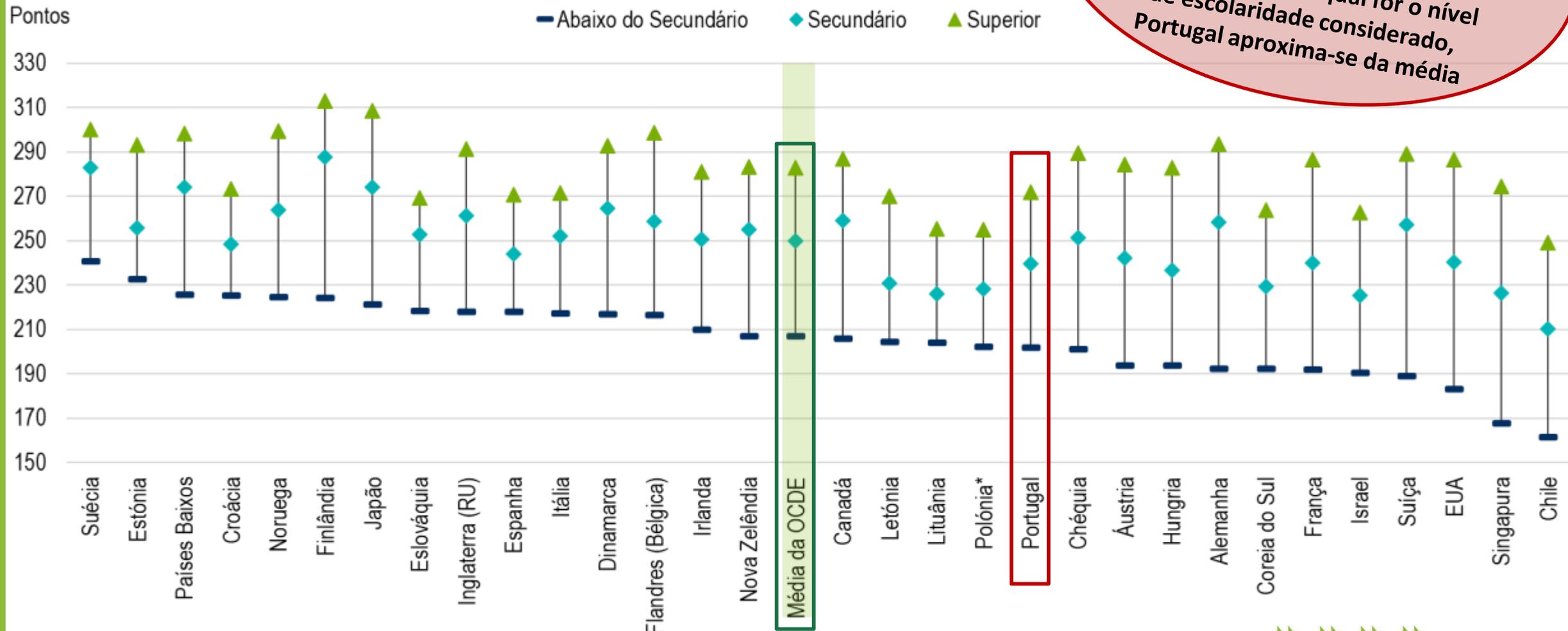
O género

A idade

O nível de escolaridade

Proficiência média em literacia, por nível de escolaridade

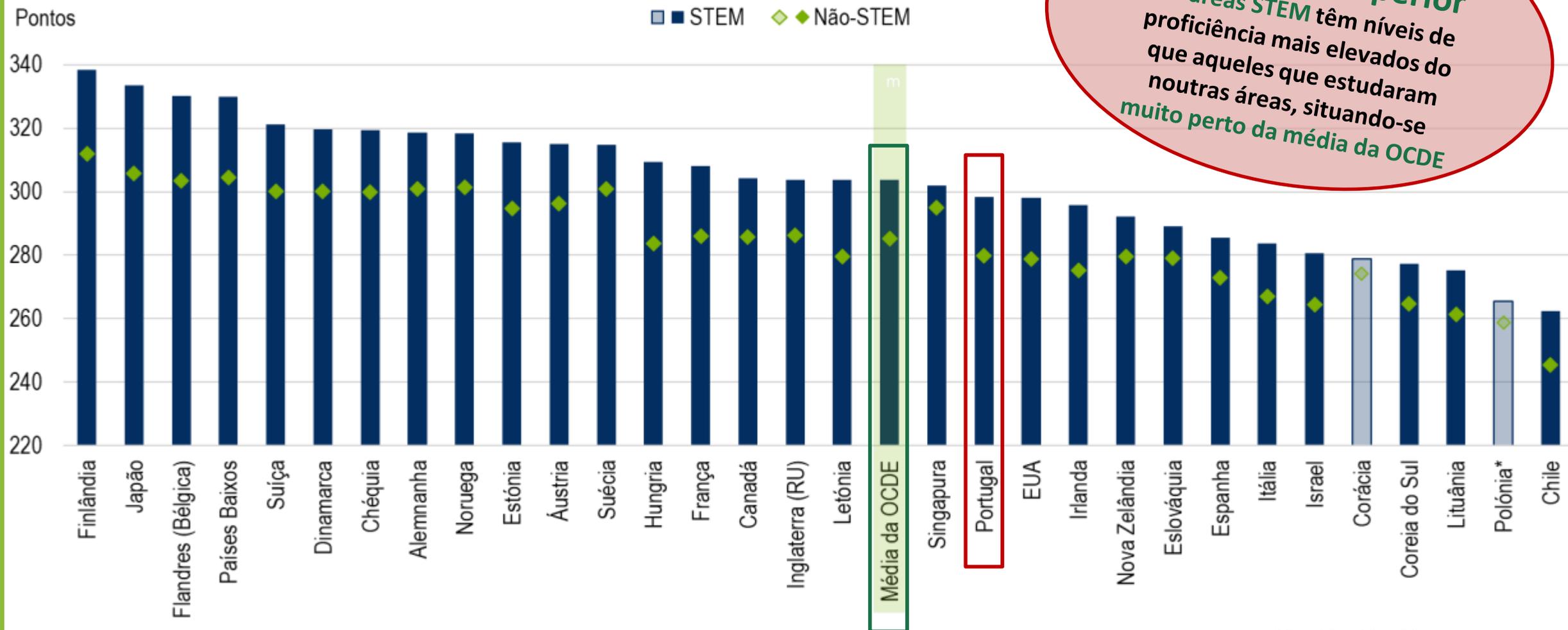
Adultos com idades compreendidas entre os 25 e os 65 anos



Fonte: OCDE, Survey of Adult Skills, 2024, Tabela A.2.5 (L), Annex A.

Proficiência média em numeracia dos adultos com nível de escolaridade superior, por área de estudo

Adultos com idades compreendidas entre os 25 e os 65 anos



Os adultos portugueses com ensino superior em áreas STEM têm níveis de proficiência mais elevados do que aqueles que estudaram noutras áreas, situando-se muito perto da média da OCDE

Fonte: OCDE, Survey of Adult Skills, 2024, Tabela A.2.6 (N), Annex A.

2. Alguns resultados do *Inquérito...*

Os níveis de proficiência encontram-se distribuídos de forma diferenciada consoante...

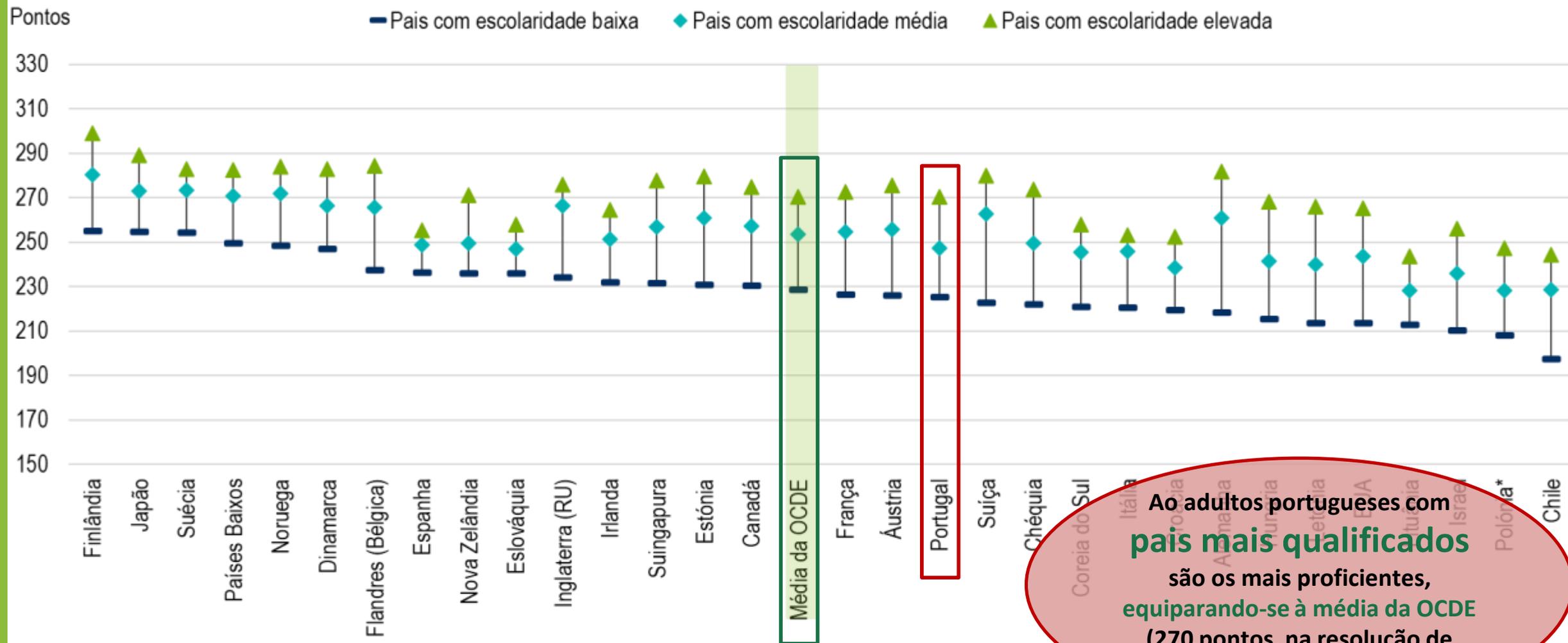
O género

A idade

O nível de escolaridade

O nível de escolaridade dos pais

Proficiência média na resolução adaptativa de problemas, por nível de escolaridade dos pais



Ao adultos portugueses com pais mais qualificados são os mais proficientes, equiparando-se à média da OCDE (270 pontos, na resolução de problemas)

Fonte: OCDE, Survey of Adult Skills, 2024, Tabela A.2.12 (A), Annex A.

2. Alguns resultados do *Inquérito...*

Os níveis de proficiência encontram-se distribuídos de forma diferenciada consoante...

O género

A idade

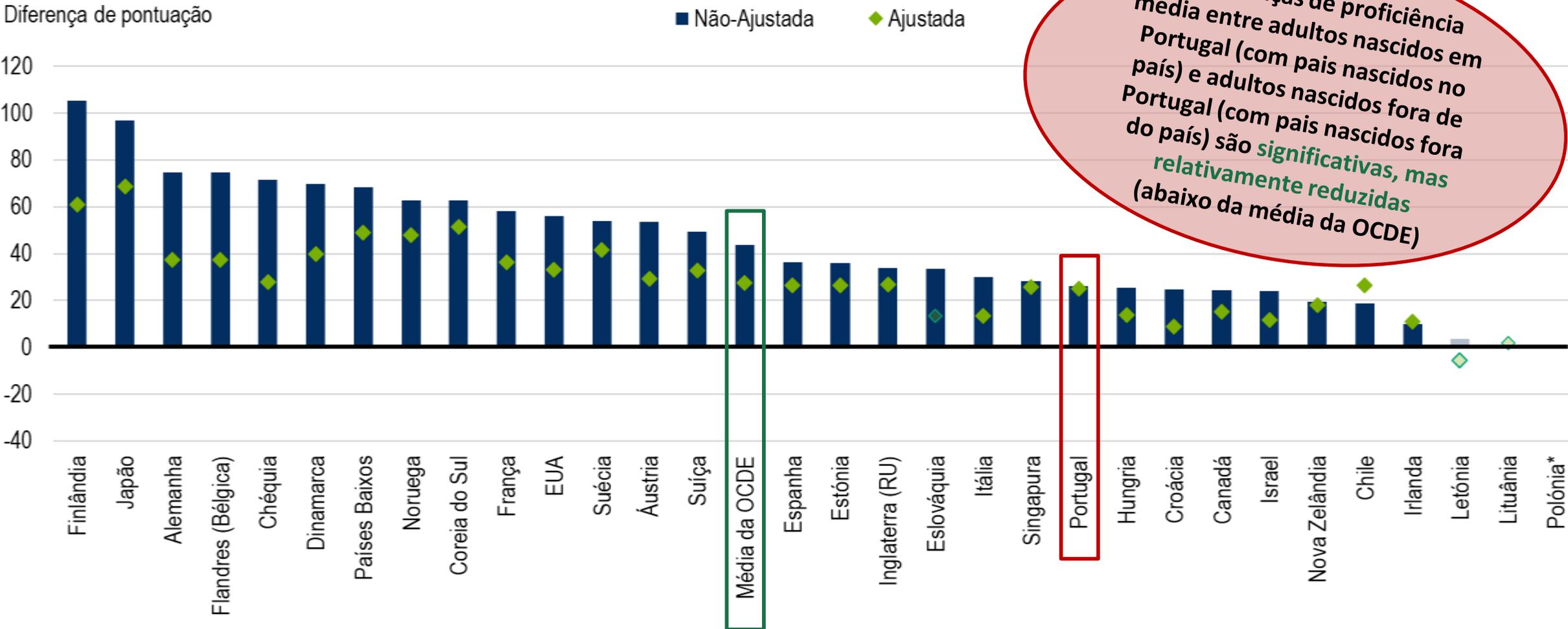
O nível de escolaridade

O nível de escolaridade dos pais

O estatuto migratório

Diferenças de proficiência em literacia, de acordo com o estatuto migratório

Diferenças ajustadas e não ajustadas da proficiência média em literacia entre adultos nascidos no país filhos de pais nascidos no país e adultos nascidos fora do país filhos de pais nascidos fora do país



As diferenças de proficiência média entre adultos nascidos em Portugal (com pais nascidos no país) e adultos nascidos fora de Portugal (com pais nascidos fora do país) são **significativas**, mas **relativamente reduzidas** (abaixo da média da OCDE)

Fonte: OCDE, Survey of Adult Skills, 2024, Tabela A.2.10 (L), Annex A.

2. Alguns resultados do *Inquérito...*

Os níveis de proficiência encontram-se distribuídos de forma diferenciada consoante...

O género

A idade

O nível de escolaridade

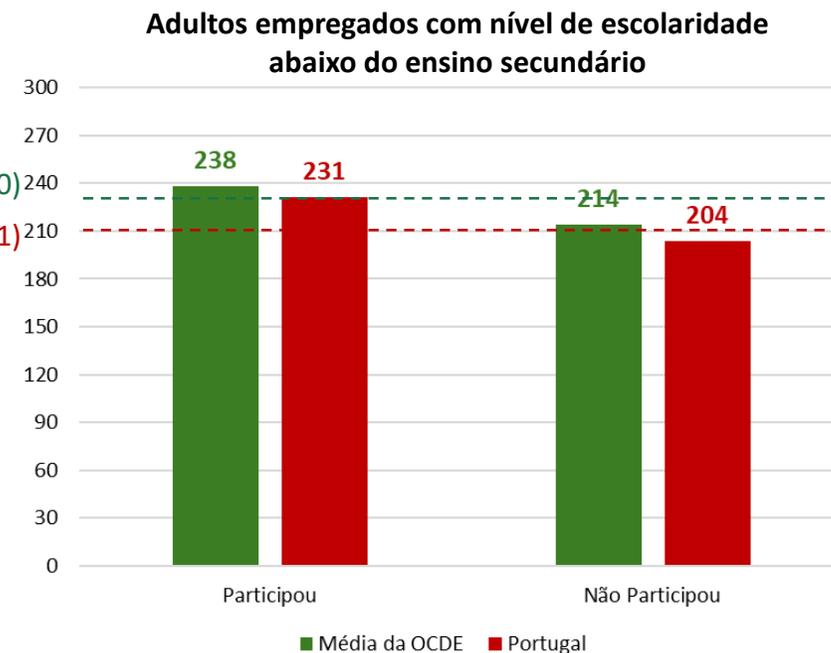
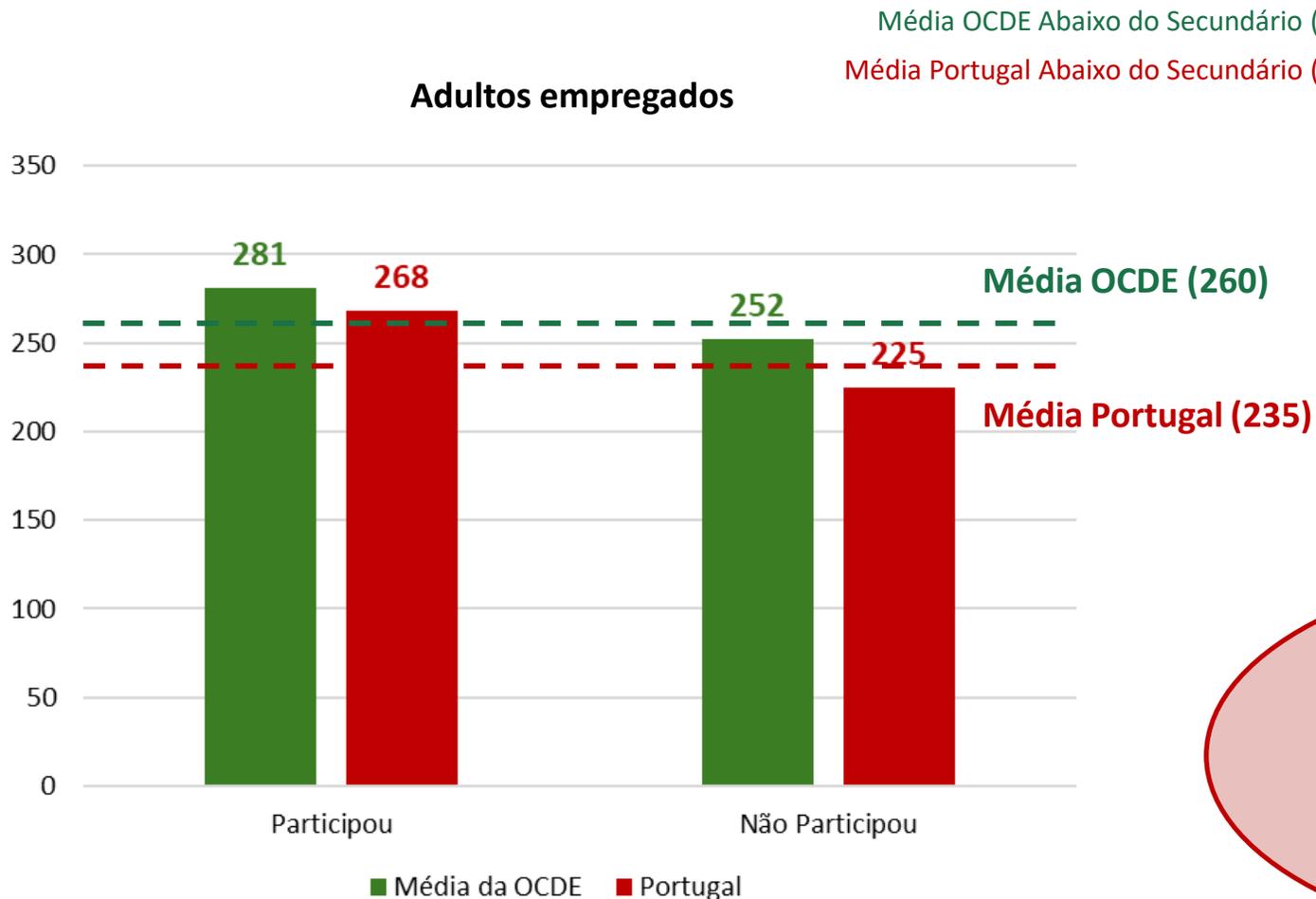
O nível de escolaridade dos pais

O estatuto migratório

A participação em educação-formação

Proficiência média em numeracia dos adultos empregados, segundo a participação em atividades formativas no último ano

Portugal e média da OCDE



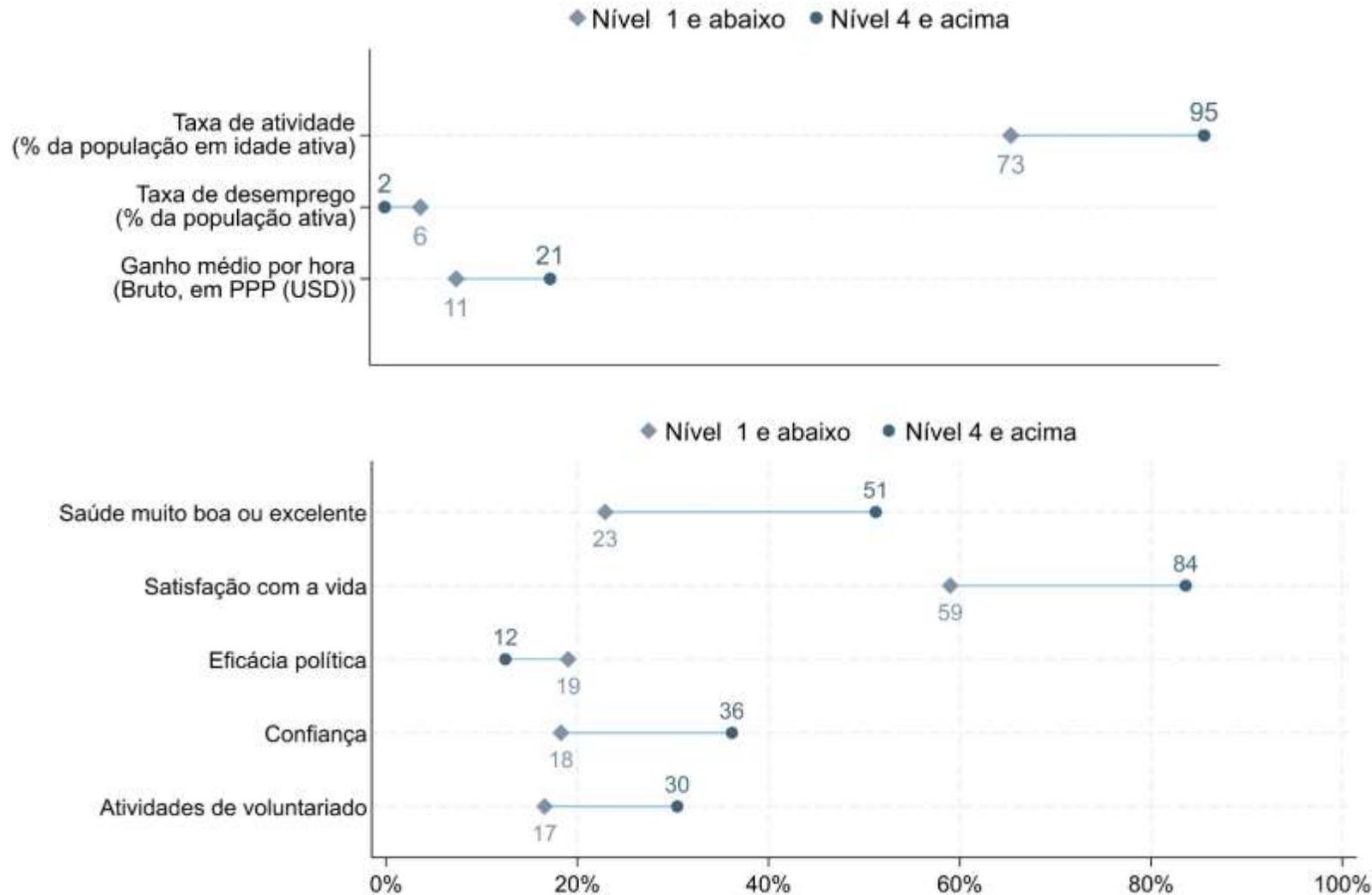
As diferenças de proficiência entre adultos empregados que participaram e adultos empregados que não participaram em atividades formativas são relevantes e significativas

2. Alguns resultados do *Inquérito...*

A proficiência dos adultos é determinante da empregabilidade, dos salários e de outros resultados sociais relativos ao bem-estar e ao empenhamento cívico

Resultados económicos e sociais, por nível de proficiência em numeracia

Adultos com 25-65 anos que não frequentam a educação formal



Níveis de proficiência mais elevados estão associados a taxas de atividade e emprego mais elevadas, melhores salários e maior satisfação com a vida e empenhamento cívico

Fonte: OCDE, Survey of Adult Skills, 2024, Tabelas A.4.2 (N) e A.4.7 (N) [figura de cima]; Tabela A.4.10 (N) [figura de baixo].

2. Alguns resultados do *Inquérito*...

Acesso aos dados do PIAAC

- **Ficheiros de utilização pública** (dados dos 31 países da Ronda 1 do Ciclo 2), **Relatório Internacional** do estudo e **demais documentação** associada ao respetivo desenvolvimento disponíveis no **website da OCDE**;
- Acesso aos dados e a análises de cariz diverso através do **PIAAC Data Explorer**, ferramenta da OCDE disponível *online*;
- Acesso aos microdados do *Inquérito às Competências dos Adultos* através do **Safe Centre da Direção-Geral de Estatísticas de Educação e Ciência**.

Acesso aos
microdados do
Módulo de
Empregadores
do PIAAC
requerível junto
do INE

3. Perguntas e Respostas

Dados, documentos e informações adicionais sobre o PIAAC disponíveis em:

<https://www.oecd.org/skills/piaac/>

<https://anqep.gov.pt/piaac/>



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Europeu
de Desenvolvimento Regional

